

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа № 67  
имени Героя Российской Федерации В.В. Замараева»



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ № 67  
Е.В. Свалова

2024 г.

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ГОРОД ДЕТСТВА»**

Разработчик:  
Гудыма Мария Андреевна

г.Лесной  
2024 год

## Содержание

Паспорт программы .....	3
Введение.....	8
Содержание Программы .....	10
Этапы реализации Программы.....	14
План мероприятий.....	16

## Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании»</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 24.11. 2010 № Пр-3418 по вопросам организации детского оздоровительного отдыха</li> <li>-СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</li> <li>- Постановление Администрации ГО «Город Лесной» №59 от 07.03.2024 г. «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе «Город Лесной» в 2024 году»</li> <li>-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»</li> <li>- Положение о работе лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №67</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Организация отдыха, культурного досуга учащихся школы и воспитания детей в летний период. Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание гражданина.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей и их безопасности;</li> <li>-создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки;</li> <li>-продолжить формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;</li> <li>-продолжить привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения;</li> <li>- расширить двигательную активность;</li> <li>-продолжить развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;</li> <li>-расширить сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;</li> <li>-продолжить формирование чувства гордости за свою малую родину.</li> </ul>
<p>Принципы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принцип «гуманизации отношений»</li> <li>-принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интерес и потребности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принцип массовости и добровольности участия в делах лагеря;</li> <li>-принцип свободы и творчества;</li> <li>-принцип единства оздоровительной и воспитательной работы;</li> <li>-принцип социальной активности: включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий;</li> <li>-принцип безопасности;</li> <li>-принцип учёта индивидуальных особенностей детей;</li> <li>-принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей;</li> <li>-принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка;</li> <li>-принцип уважения и доверия.</li> </ul>
<p>Условия реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лагерь дневного пребывания организуется на базе МБОУ СОШ №67. Выполнение программы лагерной смены обеспечиваются материально-техническими средствами: спортивная площадка, спортивный инвентарь, технические средства, медкабинет; столовая).</li> <li>2. Кадровые условия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- медработник;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul> </li> <li>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после сдачи обязательных санитарно-эпидемиологических требований, инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского осмотра;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности, ведут журнал инструктажей.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<p><b>Образовательная деятельность</b> в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой Родины, изучением духовно-нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края. Образовательная и кружковая деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.</p>

### **Спортивно - оздоровительная деятельность**

- Охрана и укрепление здоровья школьников, совершенствование их физического развития
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма
- Улучшение физической и умственной работоспособности
- Воспитание у детей личной физической культуры
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) утренняя зарядка;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима;
- 5) посещение плавательного бассейна.

Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общих и отрядных мероприятий:

- ✓ Тематические праздники, викторины, песни военных лет, день памяти 21 июня;
- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, театрализованные игровые программы);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, «водяные» рисунок, изготовление плакатов и т. д.);
- ✓ Развлечения и фестиваль талантов.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Трудовое и социально-значимое направление.**

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совместная деятельность со школьной библиотекой;</li> <li>✓ уход за растениями;</li> <li>✓ поддержание порядка в кабинетах.</li> </ul>
<p>Содержание и формы реализации программы</p>	<p>Реализация целей и задач лагеря дневного пребывания осуществляется по программе <b>«Город детства»</b>, отряд организует свою работу с учётом общего плана лагеря.</p> <p>В течение смены планируется реализация программы по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационный;</li> <li>- интеллектуальный;</li> <li>- спортивно-оздоровительный;</li> <li>- творческий;</li> <li>- экологический;</li> <li>- культура здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.</li> </ul> <p>Каждый день на планёрке планируется новое коллективное творческое дело и анализируется прошедшая работа. На утренней линейке проговаривается план мероприятий на весь день. В конце каждого дня на линейке подводятся итоги, где дети получают жетоны за участие в мероприятиях. Организатор имеет право снимать штрафные очки за нарушение законов и заповедей лагеря.</p> <p>Стратегию участия в деле отрядов организуют воспитатели. Отряд создаёт свою систему жизнедеятельности: утверждает символику; оформляет свой уголок; придумывает название отряда, свой девиз; участвует в мероприятиях и поддерживает порядок; выпускает журнал, в котором каждый день отражает самые яркие впечатления пройденного дня в виде рисунка и четверостишия. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов и подсчёт жетонов, по которым будут выявлен отряд-победитель.</p> <p>Вся информация для детей должна быть расположена на информационном стенде, на котором будут представлены Законы лагеря, режим дня, план работы, оценочные листы за чистоту и порядок. Каждый воспитанник должен соблюдать Законы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон точного времени</li> <li>2. Закон доброты</li> <li>3. Закон порядочности</li> <li>4. Закон дружбы</li> <li>5. Закон безопасности</li> <li>6. Закон взаимовыручки</li> <li>7. Закон чистоты и порядка</li> </ol>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>-укрепление здоровья детей;          -улучшение социально-психологического климата в лагере;          -снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;          -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;          -формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;          -создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования</p>				
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<table border="1" data-bbox="427 667 1447 1727"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 667 831 719">Что ожидают дети?</th> <th data-bbox="839 667 1447 719">Что ожидают взрослые?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 730 831 1727"> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Самовыражение, новые знакомства, дружба.</li> <li><input type="checkbox"/> Приключения, новые впечатления.</li> <li><input type="checkbox"/> Открытия.</li> <li><input type="checkbox"/> Радость от общения.</li> </ul> </td> <td data-bbox="839 730 1447 1727"> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Профессиональный рост.</li> <li><input type="checkbox"/> Общее оздоровление детей.</li> <li><input type="checkbox"/> Создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</li> <li><input type="checkbox"/> Повышен интерес к занятиям спортом.</li> <li><input type="checkbox"/> Усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими.</li> <li><input type="checkbox"/> Получены дополнительные знания о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире.</li> <li><input type="checkbox"/> Появилось у детей чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</li> <li><input type="checkbox"/> Повышена экологическая культура детей.</li> <li><input type="checkbox"/> Развиваются творческие способности.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.</p>	Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Самовыражение, новые знакомства, дружба.</li> <li><input type="checkbox"/> Приключения, новые впечатления.</li> <li><input type="checkbox"/> Открытия.</li> <li><input type="checkbox"/> Радость от общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Профессиональный рост.</li> <li><input type="checkbox"/> Общее оздоровление детей.</li> <li><input type="checkbox"/> Создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</li> <li><input type="checkbox"/> Повышен интерес к занятиям спортом.</li> <li><input type="checkbox"/> Усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими.</li> <li><input type="checkbox"/> Получены дополнительные знания о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире.</li> <li><input type="checkbox"/> Появилось у детей чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</li> <li><input type="checkbox"/> Повышена экологическая культура детей.</li> <li><input type="checkbox"/> Развиваются творческие способности.</li> </ul>
Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?				
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Самовыражение, новые знакомства, дружба.</li> <li><input type="checkbox"/> Приключения, новые впечатления.</li> <li><input type="checkbox"/> Открытия.</li> <li><input type="checkbox"/> Радость от общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Профессиональный рост.</li> <li><input type="checkbox"/> Общее оздоровление детей.</li> <li><input type="checkbox"/> Создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</li> <li><input type="checkbox"/> Повышен интерес к занятиям спортом.</li> <li><input type="checkbox"/> Усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими.</li> <li><input type="checkbox"/> Получены дополнительные знания о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире.</li> <li><input type="checkbox"/> Появилось у детей чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</li> <li><input type="checkbox"/> Повышена экологическая культура детей.</li> <li><input type="checkbox"/> Развиваются творческие способности.</li> </ul>				

## Введение

Лето - лучшая пора для отдыха. Через смену деятельности, удовлетворение потребности в общении, получении новых впечатлений ребенок не только эмоционально отдыхает, но и продолжает развиваться. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Сейчас возросло внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят коммуникативных навыков, умения работать в команде. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №67 на основе специально разработанной программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.



**Цель программы:** организация отдыха, культурного досуга учащихся школы и воспитания детей в летний период.

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание гражданина.

### **Задачи программы:**

- создать благоприятные условия для безопасности детей и укрепления их здоровья;
- создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки;
- продолжить формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
- продолжить привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения;
- расширить двигательную активность;
- продолжить развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
- расширить сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;
- продолжить формирование чувства гордости за свою малую родину.

### **Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата.
4. Чёткий режим жизнедеятельности.

## Содержание программы

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими **направлениями**:

- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Художественно-эстетическое;
- Трудовая деятельность;
- Патриотическое;
- Творческая деятельность.

### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

### **Оздоровительная работа:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация выездных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива;
- профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

### **Инструктажи и беседы по технике безопасности:**

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «Предупреждение кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

- беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;

- игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

### **Работа по развитию творческих способностей детей:**

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- конкурсы рисунков на асфальте: «Мир детства»;
- коллективные творческие дела.

### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

викторины, изобретательская деятельность, презентация результатов коллективной деятельности;

флешмоб «Танцуй с нами, танцуй как мы, танцуй лучше нас!»;

- оформление выставок, конкурсы чтецов.

### **Физкультурно–оздоровительная работа**

#### Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- военно-спортивная игра «Зарница».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Экологическое направление**

#### Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы: экологический десант, участие в экологических акциях.

## **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### Основные формы проведения:

- посещение школьного музея;
- конкурс оформления отрядных уголков «Это мы».

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

## **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

## **Патриотическое направление**

### Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- продолжать формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- продолжать формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- прививать нравственные, духовные ценности семьи.

## **Этапы реализации программы**

### **I этап. Подготовительный – март - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

В этот период проводится вся необходимая деятельность по заключению договора с ЦМСЧ-91, прохождение медосмотра работниками лагеря, необходимых инструктажей.

### **II этап. Организационный – начало смены**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Аналитический – конец смены:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- формирование активной гражданской позиции.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, 1 смена

<p><b>3 ИЮНЯ</b>  <b>День первых</b>  <b>Открытие</b>  <b>смены</b>          Инструктажи,          беседа с          фельдшером          «Личная гигиена»</p>	<p><b>4 ИЮНЯ</b>          Оформление          отрядного          уголка          Конкурс на          лучший          логотип          смены</p>	<p><b>5 ИЮНЯ</b>          Беседа с          фельдшером          «Профилактика          а тепловых          ударов»          Веселые          старты</p>	<p><b>6 ИЮНЯ</b>  <b>День первых</b>          День          русского          языка</p>	<p><b>7 ИЮНЯ</b>  <b>День Пушкина</b>          Фестиваль          чтецов</p>
<p><b>10 ИЮНЯ</b>  <b>День первых</b>          День рождения          Союзмультфильма</p>	<p><b>11 ИЮНЯ</b>  <b>День</b>  <b>России</b>          Окна          России          Поход в          кино (ДО)</p>	<p><b>12 ИЮНЯ</b>  <b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p><b>13 ИЮНЯ</b>          7 июля  <b>День семьи</b>          Библиотечный          час          Фестиваль          семейных игр</p>	<p><b>14 ИЮНЯ</b>  <b>День медика</b>          Беседа с          представителями          и в/ч</p>
<p><b>17 ИЮНЯ</b>  <b>День первых</b>          Совместно с в/ч          военно-          спортивная          эстафета</p>	<p><b>18 ИЮНЯ</b>  <b>День</b>  <b>фотографа</b>          Фотосессия          «Весело          живем!»          Встреча с          инспектором          ГИБДД</p>	<p><b>19 ИЮНЯ</b>  <b>Путешествие</b>  <b>по России</b>          Квест-игра</p>	<p><b>20 ИЮНЯ</b>  <b>День</b>  <b>профессий</b>          Фестиваль          профессий          будущего</p>	<p><b>21 ИЮНЯ</b>  <b>День памяти</b>          Акция «Свеча          памяти»</p>
<p><b>24 ИЮНЯ</b>          Профилактическое          мероприятие с          инспектором          МЧС</p>	<p><b>25 ИЮНЯ</b>          Подготовка          к отчетному          концерту          Квест-игра          (ДО)</p>	<p><b>26 ИЮНЯ</b>          Подготовка к          отчетному          концерту          Игровая          программа          клуб «Звезда»</p>	<p><b>27 ИЮНЯ</b>  <b>День первых</b>  <b>Закрытие</b>  <b>смены</b>          Отчетный          концерт</p>	