

Городской округ «Город Лесной»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67 имени Героя Российской
Федерации В.В.Замараева»

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ГОРОД ДЕТСТВА»**

Разработчик:

Малкова Елена Андреевна

г. Лесной

2025 год

Содержание

Паспорт программы	3
Введение.....	9
Содержание Программы.....	12
Этапы реализации Программы	19
План мероприятий.....	22

Паспорт программы

<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» - Конвенция о правах ребенка - Конституция РФ - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 24.11.2010 № Пр-3418 по вопросам организации детского оздоровительного отдыха - СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - Постановление Администрации ГО «Город Лесной» №59 от 07.03.2024 г. «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе «Город Лесной» в 2025 году» - Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся» - Положение о работе лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №67
<p>Цель Программы</p>	<p>Организация отдыха, культурного досуга учащихся школы и воспитания детей в летний период. Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей и их безопасности; - Создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки; - Продолжить формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической экологической культуры; - Продолжить привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения; - Расширить двигательную активность; - Продолжить развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей; - Расширить сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире; - Продолжить формирование чувства гордости за свою малую родину; - Содействовать формированию первоначальных знаний

	<p>об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.</p>
<p>Принципы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип «гуманизации отношений» - Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интерес и потребности; - Принцип массовости и добровольности участия в делах лагеря; - Принцип свободы и творчества; - Принцип единства оздоровительной и воспитательной работы; - Принцип социальной активности: включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий; - Принцип безопасности; - Принцип учёта индивидуальных особенностей детей; - Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей; - Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка; - Принцип уважения и доверия.
<p>Условия реализации Программы</p>	<p>1. Лагерь дневного пребывания организуется на базе МБОУ СОШ №67. Выполнение программы лагерной смены обеспечиваются материально-техническими средствами: спортивная площадка, спортивный инвентарь, технические средства, медкабинет; столовая).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели; - медработник; - обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после сдачи обязательных санитарно-эпидемиологических требований, инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского осмотра; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности, ведут журнал инструктажей.
<p>Перечень</p>	<p>Образовательная деятельность в рамках смены</p>

<p>основных мероприятий Программы</p>	<p>предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой Родины, изучением духовно-нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края.</p> <p>Образовательная и кружковая деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.</p> <p>Спортивно - оздоровительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана укрепление здоровья совершенствование их физического развития; - Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма; - Улучшение физической и умственной работоспособности; - Воспитание у детей личной физической культуры; - Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками; - Воспитание привычки к здоровому образу жизни. <p>Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полноценное питание детей; 2. утренняя зарядка; 3. развитие движений; 4. гигиена режима. <p>Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>Культурно-досуговая деятельность состоит из общих и отрядных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические праздники, викторины, песни военных лет, день памяти 21 июня; - Концерты (посвященные театрализованные игровые программы); - Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, «водяные» рисунки, изготовление плакатов и т.д.);
---------------------------------------	--

	<p>- Развлечения и фестиваль талантов.</p> <p>Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.</p> <p>Трудовое и социально-значимое направление.</p> <p>Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.</p> <p>Виды социально-значимой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность со школьной библиотекой; - Уход за растениями; - Поддержание порядка в кабинетах.
<p>Содержание и формы реализации Программы</p>	<p>Реализация целей и задач лагеря дневного пребывания осуществляется по программе «Город детства», отряд организует свою работу с учётом общего плана лагеря.</p> <p>В течение смены планируется реализация программы по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационный; - Интеллектуальный; - Спортивно-оздоровительный; - Творческий; - Экологический; - Культура здорового и безопасного образа жизни; - Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе. <p>Каждый день на планёрке планируется новое коллективное творческое дело и анализируется прошедшая работа. На утренней линейке проговаривается план мероприятий на весь день. В конце каждого дня на линейке подводятся итоги, где дети получают жетоны за участие в мероприятиях. Организатор имеет право снимать штрафные очки за нарушение законов и заповедей лагеря. Стратегию участия в деле отрядов организуют воспитатели. Отряд создаёт свою систему жизнедеятельности: утверждает символику; оформляет свой уголок; придумывает название отряда, свой девиз; участвует в мероприятиях и поддерживает порядок; выпускает</p>

	<p>журнал, в котором каждый день отражает самые яркие впечатления пройденного дня в виде рисунка и четверостишия. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов и подсчёт жетонов, по которым будут выявлен отряд-победитель.</p> <p>Вся информация для детей должна быть расположена на информационном стенде, на котором будут представлены Законы лагеря, режим дня, план работы, оценочные листы за чистоту и порядок. Каждый воспитанник должен соблюдать Законы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закон точного времени 2.Закон доброты 3.Закон порядочности 4.Закон дружбы 5.Закон безопасности 6.Закон взаимовыручки 7.Закон чистоты и порядка 					
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. <table border="1" data-bbox="528 1525 1481 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1525 1002 1610">Что ожидают дети?</th> <th data-bbox="1002 1525 1481 1610">Что ожидают взрослые?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1610 1002 2033"> <ul style="list-style-type: none"> - Самовыражение, новые знакомства, дружба; - Приключения, новые впечатления; - Открытия; - Радость от общения. </td> <td data-bbox="1002 1610 1481 2033"> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный рост; - Общее оздоровление детей; - Создание в лагере атмосферы доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки; </td> </tr> </tbody> </table>		Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?	<ul style="list-style-type: none"> - Самовыражение, новые знакомства, дружба; - Приключения, новые впечатления; - Открытия; - Радость от общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный рост; - Общее оздоровление детей; - Создание в лагере атмосферы доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки;
Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?					
<ul style="list-style-type: none"> - Самовыражение, новые знакомства, дружба; - Приключения, новые впечатления; - Открытия; - Радость от общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный рост; - Общее оздоровление детей; - Создание в лагере атмосферы доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки; 					

		<ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса к занятиям спортом; - Усвоение детьми норм позитивного взаимодействия с окружающими; -Получение дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире; - Появление у детей чувства сопричастности большому коллективу единомышленников; -Повышение экологической культуры у детей; - Развитие творческих способностей.
<p>Система организации контроля над исполнением Программы</p>	<p>Контроль над исполнением Программы осуществляется начальником лагеря.</p>	

Введение

Лето - лучшая пора для отдыха. Через смену деятельности, удовлетворение потребности в общении, получении новых впечатлений ребенок не только эмоционально отдыхает, но и продолжает развиваться. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, патриотического воспитания, а в итоге – формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Сейчас возросло внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят коммуникативных навыков, умения работать в команде. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №67 на основе специально разработанной программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
2. Модернизацией старых форм работы и введением новых;
3. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач Программы.

Цель программы:

организация отдыха, культурного досуга учащихся школы и воспитания детей в летний период. Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, патриотическое и нравственное воспитание гражданина.

Задачи программы:

1. Создать благоприятные условия для безопасности детей и укрепления их здоровья;
2. Создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки;
3. Продолжить формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
4. Продолжить привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения;
5. Расширить двигательную активность;

6.Продолжить развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;

7.Расширить сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;

8.Продолжить формирование чувства гордости за свою малую родину, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1.Временный характер детского объединения.

2.Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата.

4. Чёткий режим жизнедеятельности.

Содержание программы

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Художественно-эстетическое;
- Трудовая деятельность;
- Патриотическое;
- Творческая деятельность.

Программа выполняет следующие функции

- Социально - коммуникативные - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;
- Воспитывающие – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- Развивающие - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- Обучающие - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- Развлекательные - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- Оздоровительные - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- Воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам;
- Формирование социальной и гражданской активности и ответственности;
- Комплексное сочетание различных видов деятельности;
- Обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- Выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);
- Вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Организационно-педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- Совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- Утренняя гимнастика;

- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация выездных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий:

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- Коммуникативные игры на знакомство;
- Игры на выявление лидеров;
- Игры на сплочение коллектива;
- Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи и беседы по технике безопасности

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах», «Предупреждение кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

- Беседы с медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Конкурсы рисунков и стенгазет;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Мир детства»;
- Коллективные творческие дела.

Мероприятия на развитие творческого мышления

- Викторины, изобретательская деятельность, презентация результатов коллективной деятельности;
- Флешмоб «Танцуй с нами, танцуй как мы, танцуй лучше нас!»;
- Оформление выставок, конкурсы чтецов.

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты;
- военно-спортивная игра «Зарница».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Задачи:

- Воспитать бережное отношение к природе;
- Повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- Уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы: экологический десант, участие в экологических

акциях.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Основные формы проведения:

- посещение школьного музея;
- конкурс оформления отрядных уголков «Это мы».

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Патриотическое направление

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- Продолжать формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- Продолжать формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- Прививать уважение к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии;
- Прививать нравственные, духовные ценности семьи.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

В этот период проводится вся необходимая деятельность по заключению договора с ЦМСЧ-91, прохождение медосмотра работниками лагеря, необходимых инструктажей.

II этап. Организационный – начало смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец смены

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе;
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- Формирование активной гражданской позиции.

ПЛАН

основных мероприятий школьного лагеря с дневным пребыванием детей

«ГОРОД ДЕТСТВА»

02.06.2025	Открытие смены - Торжественная линейка - Зарядка - Минутка здоровья - Игровая программа, посвященная открытию лагерной смены - Конкурс рисунков на асфальте
03.06.2025	День Отряда - Зарядка - Линейка - Минутка здоровья – беседа с фельдшером «Личная гигиена» - Оформление отрядного уголка (название, девиз) - Конкурс на лучший логотип смены
04.06.2025	День веселых игр - Зарядка - Линейка - Соревнования «Книга рекордов лагеря»

	- Веселые старты
05.06.2025	<p style="text-align: center;">День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Экологический десант по уборке территории «Зеленый дозор» - Спортивная игра «Королевство волшебных мячей»
06.06.2025	<p style="text-align: center;">День рождения А.С. Пушкина</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...» - Кинолекторий «От героев былых времен...». Просмотр и обсуждение художественного фильма «Руслан и Людмила»
09.06.2025	<p style="text-align: center;">День правил дорожных движений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Викторина «Школа светофорных наук» - Спортивная эстафета «Первые на старте!»
10.06.2025	<p style="text-align: center;">День здоровья и спорта</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Занятие по пожарной безопасности. Действия при возникновении пожара (задымления) в различных условиях. Правила пользования средствами противодымной защиты (ГДЗК) и пожаротушения (огнетушитель). - Настольные игры - Пионербол
11.06.2025	<p>День России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Утренник «Символы России», посвященный Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации. - Квест-игра «Моя многонациональная страна» (о национальных особенностях и традициях народов России)
12.06.2025	<p>Выходной</p>
13.06.2025	<p>Пятница 13-е День Первых - День талантов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка

	<ul style="list-style-type: none"> - Шоу перевоплощений «Один в один» - «Веселая спартакиада»
16.06.2025	<p style="text-align: center;">День Первых</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у мемориальных объектов (памятников, обелисков, братских могил и т.п.) - Спортивные игры и состязания
17.06.2025	<p style="text-align: center;">День мастеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Мастер – класс «Поделки из фантиков» - Легкоатлетическое многоборье
18.06.2025	<p style="text-align: center;">День океана</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» - Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее»

	<ul style="list-style-type: none"> - Экологическая игра «Путешествие капельки» - Подвижные игры на воздухе
19.06.2025	<p style="text-align: center;">День тайных посланий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Минутка здоровья «Витамины на грядке» - Акция «Просто так» - Подвижные игры на воздухе
20.06.2025	<p style="text-align: center;">День наоборот</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» - Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма» - Подвижные игры на воздухе
23.06.2025	<p style="text-align: center;">День памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Акция «Свеча памяти» - Конкурс стихов о войне - Кинолекторий «От героев былых времен». Просмотр и обсуждение художественного фильма

	«Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости.
24.06.2025	<p style="text-align: center;">Олимпийский день Первых</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» - Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» - Первенство лагеря по различным видам спорта - Составление книги призеров - Подготовка к закрытию лагерной смены - Подвижные игры на воздухе
25.06.2025	<p style="text-align: center;">Закрытие смены</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Линейка - Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение по итогам конкурсной программы лагеря.

