

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 67
Протокол № 8 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 67
М.А. Гудыма
Приказ №132-од от 18.04.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 67
имени Героя Российской Федерации В.В. Замараева»**

за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспортная информация образовательной организации
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №67, подлежащей самообследованию за 2022 г.(таблица)
3. Аналитическая часть (на основе материала аналитических справок)
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №67 и СП
 - 3.2. Оценка структуры и системы управления МБОУ СОШ №67
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №67
 - 3.4. Оценка организации учебного процесса в МБОУ СОШ №67
 - 3.5. Оценка востребованности выпускников МБОУ СОШ №67
 - 3.6. Оценка кадрового обеспечения МБОУ СОШ №67
 - 3.7. Оценка учебно-методического обеспечения МБОУ СОШ №67
 - 3.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ №67
 - 3.9. Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ №67
 - 3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №67

1. Паспортная информация образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №67 имени Героя Российской Федерации В.В. Замараева»
Руководитель	Гудыма Мария Андреевна
Адрес организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №67 имени Героя Российской Федерации В.В. Замараева»: 624204, Россия, Свердловская область, г. Лесной, ул. Горького, д.11, д.11А (здания 1-2); Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»: 624204, Россия, Свердловская область, г. Лесной, ул. Куйбышева, д. 59а (здание 3); 624204, Россия, Свердловская область, г. Лесной, ул. Горького, д. 5 (здание 4)
Телефон, факс	Телефон: 8 (34342)2-90-61
Официальный сайт	МБОУ СОШ № 67 (uralschool.ru)
Адрес электронной почты	sch67@edu-lesnoy.ru
Официальный аккаунт в социальной сети ВКонтакте	МБОУ СОШ №67 им. В. Замараева (vk.com)
Учредитель	Городской округ «Город Лесной» Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1952 год
Лицензия	серия 66Л01 № 0005148, регистрационный № 18563 от 25.04.2016 г., сроком: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	
режим работы	понедельник-пятница - с 8:30 до 15:30 без перерыва, суббота - с 8:30 до 13:30 без перерыва, воскресенье – выходной день

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №67 (далее – Учреждения) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №67,
подлежащей самообследованию за 2023 год (таблица)**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	318 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139 человек / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22 человека /88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	258 человек /81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек /1,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	318 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/39%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 15%
1.29.2	Первая	13 человек/ 33%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 36%
1.30.2	Свыше 20 лет	22 человека/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	318 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,41 кв.м

3. Аналитическая часть (на основе материала аналитических справок)
3.1. Оценка образовательной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №67

№	Наименование реализуемой программы	Реквизиты программы / ссылка	Количество обучающихся
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	2019ea1f84699f8e071bee05acf5adb3.pdf (uralschool.ru)	
2.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	https://67lsy.uralschool.ru/upload/sc67lsy_new/files/b6/47/b6472ae3524d1ec69be42b977a5e1eec.pdf	
3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	https://67lsy.uralschool.ru/upload/sc67lsy_new/files/4f/9d/4f9d0cf844fee6e20b55b2510aa525a9.pdf	
4.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	https://67lsy.uralschool.ru/upload/sc67lsy_new/files/f9/ad/f9ad1b31f744a42a3af4791d7a15eccee.pdf	
5.	Программа дополнительного образования «Футбол, хоккей»		24
6.	Программа дополнительного образования «Юнармейский отряд «Лаггар»		24
7.	Программа дополнительного образования «Занимательная информатика»		24
8.	Программа дополнительного образования «Мастерилка»		25
9.	Программа дополнительного образования «Баскетбол»		16
10.	Программа дополнительного образования «Бокс»		24
11.	Программа дополнительного образования «Адаптация к условиям школьной жизни», интеллектуальное направление, 5-6 лет	aa35bb4f8f170a36b96151f83cdba658.pdf (uralschool.ru)	12 Оказываются как платная услуга

Сохранность контингента обучающихся

№	Наименование реализуемой программы	Количество обучающихся					
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	138	159	166	155	172	148

№	Наименование реализуемой программы	Количество обучающихся					
		2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	107	115	124	130	138	153
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15	32	27	19	9	24
		260	306	317	304	319	318

3.2. Оценка структуры и системы управления МБОУ СОШ №67
Оценка структуры и системы управления МБОУ СОШ №67

№	Наименование критерия	Реквизиты документа, ссылка на документ	Оценка	Примечание
Оценка общеструктурных элементов работы МБОУ СОШ №67				
1.	Соответствие структуры функциональным задачам и Уставу	Структура и органы управления образовательной организацией (uralschool.ru)	Соответствует	
2.	Наличие локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы управления	Структура и органы управления образовательной организацией (uralschool.ru)	В наличии	
3.	Сведения об изменениях структуры в целом и подразделений школы за истекший год	Изменения отсутствуют		
4.	Соответствие функционирования системы основным целям и задачам образовательного процесса	Структура и органы управления образовательной организацией (uralschool.ru)	Соответствует	
5.	Соответствие приоритетных целей развития системы управления организацией основным целям и задачам образовательного процесса	Структура и органы управления образовательной организацией (uralschool.ru)	Соответствует	
6.	Перечень структурных подразделений, оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации	1972bbab9c311e74236f2a46a03c305d.pdf (uralschool.ru) 0f93507e9cc2289bb0b8789ff7e19249.pdf (uralschool.ru)	Соответствует	
7.	Реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период		Реализован полностью	
Оценка результативности и эффективности действующей в МБОУ СОШ №67 системы управления				
8.	Соответствие системы контроля со стороны администрации основным целям и задачам образовательного процесса Организация системы контроля со стороны администрации	https://cloud.mail.ru/public/9nen/pNZNs3EJ4	Соответствует	

3.2. Оценка структуры и системы управления МБОУ СОШ №67

Общая характеристика сложившейся системы управления, взаимосвязь ее элементов

Описание приоритетных целей развития системы управления организацией
Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения: - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - утверждает штатное расписание по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения; - вводит в действие образовательные программы Учреждения; - утверждает учебные планы Учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график; - ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом; распределяет учебную нагрузку педагогических работников Учреждения.
Совет Учреждения	Принимает участие в определении основных направлений развития Учреждения; повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников. Содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, рассматривает конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса. Осуществляет контроль - за реализацией в полном объеме образовательных программ, основных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении; - за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разрабатывать и принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - решать вопросы о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

	- принимать иные локальные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения работников Учреждения. - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, ученического самоуправления, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе социально незащищенных категорий; - принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); - оказание администрации Учреждения содействия в организации и проведении общешкольных родительских собраний, организации качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся; - осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; - оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения.
Методический совет	Методический совет включает в себя членов администрации, руководителей школьных методических объединений: - определяет стратегическую линию развития Учреждения; - выносит экспертную оценку программам, если степень новизны определяется компетенцией методического совета; - дает рекомендации при составлении учебного плана; - разрабатывает и утверждает план научно-методической работы и экспериментальной работы в Учреждении; - определяет стратегическое направление развития школьных методических объединений; - выносит решения о целесообразности эксперимента.

	Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методических объединения педагогов (далее - ШМО): - начального образования; - русского языка и литературы; - иностранного языка; - математики и информатики; - социально-экономических дисциплин; - естественнонаучных дисциплин; - педагогов ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии; - педагогов физической культуры.
--	---

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №67

Анализ

учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ №67

Показатели успеваемости и качества по всем классам за учебный год

Учебный год	Средний % успеваемости за год по школе			Средний % качества за год по школе		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
2018-2019	100%	97%	100%	43%	34%	35%
2021-2022	99,2%	99,3%	100%	60,8%	35,5%	44,4%
2022-2023	99%	100%	100%	63,2%	45%	50%
2023-2024	98,03%	98%	100%	61,7%	21.24%	38,11 %

Анализ успеваемости по школе за 3 года показывает стабильный уровень успеваемости на уровне НОО, ООО, СОО. Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам: 2 человека на уровне НОО – неуспевающий: 1 переведён условно в следующий класс, 1 переведён на адаптированную образовательную программу; на уровне ООО - 4 человека: 1 переведён в специализированное учебное учреждение, 1 переведён на адаптированную программу обучения, 1 оставлен на повторное обучение, 1 выбыл из школы. Качество по уровням образования имеет тенденцию к снижению.

Анализ итогов успеваемости уч-ся в сравнении 2022-2023 и 2024-2025 учебный год

2022-2023			2023-2024		
Отличников:	всего	21	Отличников:	всего	18
	Начальное:	18		Начальное:	11
	из них в 4-х классах:	7		из них в 4-х классах:	2
	Основное:	3		Основное:	6
	из них в 9-х классах:	0		из них в 9-х классах:	2
	Среднее:	1		Среднее:	1
	из них в 11-х классах:	0		из них в 11-х классах:	1
	с одной "4":	0		с одной "4":	4
Медаль	Всего:	0	Медаль	Всего:	1
Учатся на "4" и "5"	всего	123	Учатся на "4" и "5"	всего	113
	Начальное:	56		Начальное:	56
	из них в 4-х классах:	15		из них в 4-х классах:	17
	Основное:	62		Основное:	47
	из них в 9-х классах:	11		из них в 9-х классах:	8
	Среднее:	5		Среднее:	10
	из них в 11-х классах:	0		из них в 11-х классах:	5

	с одной "3":	0		с одной "3":	2
	качество:	46%		качество:	40%
Не успевают	всего	1	Не успевают	всего	6
	Начальное:	1		Начальное:	2
	из них в 4-х классах:	0		из них в 4-х классах:	0
	Основное:	0		Основное:	4
	из них в 9-х классах:	0		из них в 9-х классах:	0
	Среднее:	0		Среднее:	0
	из них в 11-х классах:	0		из них в 11-х классах:	0
	успеваемость:	99,7		успеваемость:	98%

Анализ успеваемости по классам показал, что из 17 классов начального, основного и среднего уровней образования 4 класса: 2а, 3а, 10, 11 имеют высокий уровень обученности; в 4 классах: 3б, 6б, 8б, 9б наблюдается низкий уровень обученности; в остальных 11 классах: 2б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 8а, 9в, 9а, наблюдается средний уровень обученности. Уровень учебных достижений учащихся в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год – средний.

Количество обучающихся, успевающих на «5» в сравнении по годам

Учебный год	Показатель человек/%		
	НОО	ООО	СОО
2020-2021	6/5,2%	9/7%	1/5,2%
2021-2022	11/ 9%	5/3,6%	1/11%
2022-2023	18/15%	3/2%	1/8%
2023-2024	11/8%	6/4%	1/4%

Количество обучающихся, награжденных Похвальным листом

«За отличные успехи в учении»

Учебный год	Показатель человек			Всего
	НОО	ООО	СОО	
2020-2021	4	5	1	10
2021-2022	7	2	-	9
2022-2023	7	2	1	10
2023-2024	4	2	-	6

В апреле-мае 2024 г. обучающиеся 4,5,6,7,8, классов принимали участие в процедуре независимой оценки качества общего образования - Всероссийских проверочных работах. Работы проходили в штатном режиме.

Динамика успешности обучающихся по уровням образования, преемственность обучения

Начальное общее образование

Выпускники начальной школы показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, выполнив все предложенные задания на уровне ниже, чем сверстники в городе, области и стране в целом. Это отражено в статистических таблицах по отметкам. По критерию, которой называется соответствие отметки за ВПР отметке в журнале (не менее 75% отметок соответствует – результат ВПР объективен), статистика показывает от 40 до 60 процентов по разным предметам. Нужно отметить, что часть четвероклассников свою отметку понизили.

Русский язык 2022 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Свердловская обл.	43826	16,09	35,6	38,42	9,89
город Лесной	423	7,33	31,21	45,63	15,84
МБОУ СОШ №67	33	11,76	64,71	17,65	5,88
Статистика по отметкам					
ВПР 2023 Русский язык 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
город Лесной	552	5,8	19,75	51,99	22,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67"	38	23,68	23,68	42,11	10,53
ВПР 2024 Русский язык 4 класс					
Вся выборка	1583487	5,1	30, 15	46, 34	18,42
Свердловская обл.	51841	10,08	32, 12	44,62	13,18
город Лесной	554	2, 53	24, 55	51,26	21, 66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67"	40	10	10	55,00	25

Сравнение отметок с отметками по русскому языку по журналу

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участн иков	%	Кол-во участн иков	%	Кол-во участн иков	%
Группы участников						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	70,59	15	39,47	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	23,53	15	39,47	17	42,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88	8	21,05	18	45
Всего	33	100	38	100	40	100

Математика 2022 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Свердловская обл.	46135	7,56	25,92	44	22,52
город Лесной	459	3,92	16,78	42,92	36,38
МБОУ СОШ №67	34	14,71	35,29	35,29	14,71

ВПР 2023 Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
город Лесной	545	2,57	14,5	43,67	39,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67"	35	14,29	31,43	42,86	11,43

ВПР 2024 Математика 4 класс

Вся выборка	1599378	2,69	22,1 3	44,83	30, 35
Свердловская обл.	52518	4,56	22,1 2	45,25	28, 07
город Лесной	558	1,61	15,2 3	44,62	38, 53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67"	40	7,50	12,5	42,50	37, 50

Сравнение отметок с отметками по математике по журналу

	2021-2022		2022-2023		2022-2023	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	35,29	16	45,71	3	7,5
Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	17	50	16	45,71	15	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	14,71	3	8,57	22	55
Всего	34	100	35	100	40	100

Окружающий мир 2022 4 класс

Максимальный первичный балл:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Свердловская обл.	45482	3,28	31,35	54,65	10,73
город Лесной	523	0,96	21,8	60,99	16,25
МБОУ СОШ №67	31	3,23	51,61	41,94	3,23

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
город Лесной	538	1,12	10,97	52,97	34,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67"	38	5,26	7,89	63,16	23,68

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Вся выборка	1587984	1.04	18.24	55,24	25,48
Свердловская обл.	52813	1.20	18.63	57,70	22,47
город Лесной	556	0.00	10.97	55,58	33,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67"	40	0.00	25.00	47,50	27,50

Сравнение отметок с отметками по окружающему миру по журналу

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	70,59	8	21,05	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	23,53	19	50	21	52,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88	11	28,95	14	35
Всего	17	100	38	100	40	100

ВПР-2024 показали стабильность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Необходимо продолжить дифференцированную работу с обучающимися, формировать навык самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Детальный анализ проведен в рамках ШМО. Были определены группы заданий по всем учебным предметам, которые попадают в группу риска. Рекомендовано на ШМО изучить спецификаторы и кодификаторы ВПР для выпускников начальной школы, уделять больше внимания умениям определять тему и главную мысль текста, акцентировать внимание на работе с вопросами, требующими формулировки полного ответа, также упражнять учащихся в решении нестандартных задач, направленных на развитие логического мышления.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Результаты ОГЭ по школе в сравнении с предыдущими годами

№	Предмет	Учебный год	Кол –во уч–ся, сдававших предмет	% числа уч–ся, сдававших предмет	% успеваемости	Средний балл	Средняя отметка
1	Русский язык	2020-2021	15	100%	100%	23	3,7
		2021-2022	24	100%	100%	25	4
		2022-2023	25	100%	100%	23	4
		2023-2024	25	100%	100%	24	4
2	Математика	2020-2021	15	100%	100%	12	3,3
		2021-2022	24	100%	100%	13	3
		2022-2023	25	100%	75%	9	3
		2023-2024	30	100%	86,67%	13	3
3	Химия	2019-2020	2	11%	-	-	-
		2020-2021	1	7%	100%	-	4
		2022-2023	4	17%	100%	28	4
		2023-2024	3	12%	100%	32	5
4	Обществознание	2020-2021	10	67%	-	-	-
		2021-2022	16	67%	100%	19	3
		2022-2023	9	37,5%	75%	20	3
		2023-2024	10	40%	90%	20	3
5	Информатика	2020-2021	2	17%	-	-	-
		2021-2022	15	42%	100%	11	4
		2022-2023	11	46%	82%	6	3
		2023-2024	12	48%	83,33%	7	3
6	Физика	2020-2021	-	-	-	-	-
		2021-2022	1	4%	100%	16	3
		2022-2023	3	12,5%	100%	25	4
		2023-2024	6	24%	100%	20	3
7	Биология	2019-2020	4	22%	-	-	-
		2020-2021	2	14%	-	-	-
		2022-2023	7	29%	100%	26	3
		2023-2024	2	8%	100%	30	4
8	География	2020-2021	-	-	-	-	-
		2021-2022	14	58%	100%	22	4
		2022-2023	11	46%	91%	18	4
		2023-2024	14	56%	92,86%	18	4

9.	История	2022-2023 2023-2024	3 3	12,5% 12	100% 67%	20 15	4 3
10	Литература	2022-2023 2023-2024	2 1	8,3% 4%	100% 100%	20 25	3 4
11	Английский язык	2023-2024	2	12%	100%	50	4

Динамика результатов ГИА учащихся, завершающих освоение программ основного общего образования

Позиция в абс. ед, %%	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всего выпускников	15	100%	24	100%	25	100%	25	100
Участвовали в ГИА	15	100%	24	100%	25	100%	25	100
Прошли ГИА	14	93%	24	100%	19	76%	21	84%
Имеют в аттестате «4 и 5»	6	40%	8	33%	11	58%	10	40%
Получили аттестаты с отличием	0	0%	1	4%	0	0	2	8%
Получили похвальные грамоты «За особые успехи в учении»	0	0%	0	0	0	0	1	4%
Не допущены до экзаменов	0	0	0	0	0	0	0	0

Средний балл за экзамен по математике и информатике не соответствует среднему баллу по предмету за период обучения. Подводя итоги ГИА IX классов 2024 года, необходимо отметить сохранение среднего балла ОГЭ по другим предметам. Следовательно, работу по совершенствованию системы мониторинга освоения учащимися образовательных программ, подготовки учащихся к ГИА необходимо продолжить.

**Результаты участия обучающихся
в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях**

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВСОШ за три года

Школьный этап			Муниципальный этап		
2021-2022	2022-2023	2024-2024	2021-2022	2022-2023	2024-2025
357 участников	399 участников	767 участников	19 участников	26 участников	17 участников

69 призов	48 призов	93 призера	2 призера	2 призера	10 призов
10 победителей	21 победитель	25 победителей	0 победителей	1 победитель	2 победителя
Доля участия 83%	Доля участия 89%	97%	11% доля участия	13% доля участия	

Статистика по предметам по результатам школьного этапа

Предмет	Количество результатов						По статусам								
	Всего			Не нулевых			Участников			Призеров			Победителей		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
История	49	24	37	48	24	36	45	22	23	4	1	11	0	1	3
Обществознание	56	20	87	55	19	86	42	13	79	10	7	7	4	0	1
Русский язык	53	71	185	53	71	179	40	57	170	12	13	15	1	1	0
Физика	50	39	34	43	36	24	49	39	34	1	0	0	0	0	0
Биология	29	35	7	29	35	7	16	20	7	11	14	0	2	1	0
Английский язык	28	26	28	28	26	28	21	26	14	7	0	11	0	0	3
Литература	30	43	18	30	43	18	21	39	15	6	4	2	3	0	1
Информатика и ИКТ		70	60		33	52		68	57		2	3		0	0
Математика	43	62	1	25	36	1	41	61	1	2	1	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	22		36	20		32	20		31	2		4	0		1
Технология (ТТТ)	16		142	14		55	16		141	0		1	0		0
Астрономия	33	12	1	29	11	1	32	12	1	1	0	0	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	17		65	17		48	14		65	3		0	0		0
Физическая культура (Девушки)	5	7	81	5	7	81	0	1	64	5	0	14	0	6	3
Физическая культура (Юноши)	5	16	31	5	15	30	0	4	30	5	1	0	0	11	1
Право		4	38		4	38		4	20		0	14		0	4

Экономика		24	17		20	17		21	7		3	6		0	4
			17			17			8			5			4

Статистика по предметам по результатам муниципального этапа

Предмет	Количество результатов						По статусам								
	Всего			Не нулевых			Участников			Призёров			Победителей		
	2021-2022-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
История		3	3		3	3		3	0		0	0		0	0
Обществознание	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0
Русский язык	5	2	3	5	2	3	5	2	2	0	0	1	0	0	0
Физика	2			0			2			0			0		
Химия		3			2			3			0			0	
Биология	6	3		6	3		6	3		0	0		0	0	
Английский язык	3		1	3	1		3		1	0			0		
Математика	1		1	1		0	1		1	0			0		
Технология (КДДТ)	1		5	1			1			0			0		
Физическая культура (Девушки)	1	2	7	1	2	5	0	2	3	1	0	1	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	1	8	7	1	8	7	0	1	2	1	1	5	0	1	0
Астрономия		2			1			2			0			0	
Литература		3			3			2			1			0	
География		1			1			1			0			0	
ОБЗР			4			4			2			1			1

В 2024 году количество учащихся-участников школьной НПК не увеличилось. На школьном этапе были представлены 18 работ, из которых 33,3% – обучающиеся 1-4 классов. Уменьшилось и количество педагогов, ведущих исследовательскую деятельность с учащимися (4 научных руководителя). На городскую НПК была отправлена 1 работа учащихся средней школы.

На муниципальном этапе НПК «Интеллект. Поиск. Творчество» 1 работа получила 2 место, руководитель Медведева Екатерина Михайловна.

Участие обучающихся школы в конкурсах разного уровня

«Слава Созидателям»			
Год	Количество участников	Уровень	Результат
2021 год	1	отраслевой	участие
2022 год	2	отраслевой	участие
2023 год	1	отраслевой	участие
2024 год	0	-	не участвовали
Смотр строя и песни среди 3-4 классов			
Год	Количество участников	Уровень	Результат
2021 год	1 отряд	Муниципальный	1 место
2022 год	1 отряд	Муниципальный	участие
2023 год	1 отряд	Муниципальный	1 место
2024 год	1 отряд	Муниципальный	1 место
Мероприятия проекта «Школа Росатома»			
Год	Количество участников	Уровень	Результат
2021 год	-	-	-
2022 год	3	Муниципальный	участие
2023 год	2	Муниципальный	участие
Социально-педагогический конкурс «Будь здоров!»			
Год	Количество участников	Уровень	Результат
2021 год	7а класс	Муниципальный	Участие
2022 год	7а класс	Муниципальный	Участие
2023 год	7а класс	Муниципальный	Участие
2024 год	7а класс	Муниципальный	Участие
Военно-спортивная игра «Зарница»			
Год	Количество участников	Уровень	Результат
2021 год	10 человек	Муниципальный	1 место
2022 год	10 человек	Муниципальный	3 место
2023 год	10 человек	Муниципальный	2 место
2024 год	10 человек	Муниципальный	2 место
Аквабиатлон			
Год	Количество участников	Уровень	Результат
2021 год	6	Муниципальный	2 место 3 место
2022 год	6	Муниципальный	участие

2023 год	6	Муниципальный	2 место
2024 год	6	Муниципальный	2 место
Конкурсы в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»			
Год	Количество участников	Уровень	Результат
2021 год	3	Муниципальный	Участие
2022 год	3	Региональный	1 место
2023 год	2	Региональный	1 призер 1 участие
2024 год	-	-	-
Всероссийская поволжская конференция школьников (с международным участием)			
Год	Количество участников	Уровень	Результат
2021 год	-	-	-
2022 год	1	Федеральный	3 место
2023 год	1	Федеральный	2 место
2024 год	1	Федеральный	2 место
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ			
2024 год	2	Федеральный	Дипломы победителей

Оценка результативности воспитательной работы (цели, направления и критерии результативности воспитательной работы школы), функционирования и развития системы дополнительного образования

В соответствии с Примерной рабочей программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети, родители которых выполняют свой долг в специальной военной операции (СВО) на Донбассе и на контртеррористической операции (КТО) в Курской области.

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

Все классы ОО приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся.

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы.

В Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №67 16 модулей воспитательной работы. При этом 12 из них – обязательные, инвариантные, 4 модуля – вариативные, которые реализуются у нас в школе – это «Школьный музей», «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб» и «Детские общественные объединения».

Модуль «Основные школьные дела» - это школьные события, которые охватывают всех участников воспитательного процесса – и обучающихся, и педагогов, и родителей.

Таблица. Общешкольные мероприятия, проведенные в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Дата	Направление воспитательной работы
1.	Школьная выставка : «Окна Блокадного Ленинграда»	27.01.2024	Патриотическое, духовно-нравственное
2.	День защитника Отечества	21.02.2024	Патриотическое, физическое воспитание
3.	Интеллектуальная игра, посвященная Международному женскому дню «И сколько нежности в глазах»	7.03.2025	Духовно-нравственное, эстетическое
4.	День воссоединения Крыма с Россией: Квест-игра «Крым – это Россия!»	18.03.2024	Патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое
5.	Успех года	24.05.2023	Духовно-нравственное, ценности научного познания
6.	День Победы: «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка»	06.05.2024	Патриотическое, духовно-нравственное
7.	День Знаний: общешкольная линейка	02.09.2024	Гражданское, духовно-нравственное
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Патриотическое, духовно-нравственное, гражданское
9.	День Учителя (День дублера)	04.10.2024	Гражданское, духовно-нравственное
10.	День народного единства: акция «Едины непобедимы» Марафон культур	01.11.2024	Патриотическое, духовно-нравственное, гражданское
11.	Новогодние огоньки	26.12.2024	Духовно-нравственное, эстетическое

В рамках таких событий педагогический коллектив работает слаженно, обучающиеся включаются в совместную работу, поэтому результат становится значимым для всех участников. Но есть ряд проблем, которые можно выделить в рамках данного модуля:

1. Не все дети вовлечены в общешкольные дела.
2. Даже при условии масштабов тех или иных событий, не все педагоги бывают включены в реализацию общешкольных ключевых дел. Данную проблему

можно решить с помощью заранее назначенных ответственных педагогов, а также через разделение задач между коллегами.

3. И еще существует проблема вовлеченности родителей в общешкольные дела, здесь поможет индивидуальный подход к родителям, организация форм совместной деятельности родителей и детей.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организация для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС.

Модуль «Классное руководство». В рамках воспитательной деятельности МБОУ... администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 20 классных руководителей.

С молодыми классными руководителями была организована наставническая работа.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению

В среднем в каждом классе за год было проведено 10–12 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Анализ этого модуля построен на годовых отчетах классных руководителей.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и родителями (законными представителями):

- тематические классные часы (все 100% обучающихся);
- участие классных коллективов в общешкольных делах (все 100% обучающихся)
- участие в городских конкурсах («В слове мы 100 тысяч Я» - классные руководители Е.М. Медведева, «Будь здоров!» классный руководитель Р.Т. Попова);
- участие в благотворительных акциях (помощь Ковчегу – А.Р.Зияншина, сбор гуманитарной помощи – А.Р. Зияншина, день пожилого человека – И.В.Савельева, «День книгодарения» – А.Р.Зияншина, сбор макулатуры и крышек – И.В. Савельева, А.С.Шалимова);
- внешкольные мероприятия чаще всего организуются на энтузиазме и заинтересованности классных руководителей (13 из 17 классов выезжали на экскурсии, развлекательные центры, кино, участвовали в профориентационных мероприятиях);
- индивидуальная работа с одаренными детьми прослеживается не у всех классных руководителей, на данную форму работы следует обратить внимание;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Таблица. Участие классных коллективов в городских мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Класс	Классный руководитель	Результат
1.	Городской аукцион знаний «В слове мы 100 тысяч Я»	6а класс	Е.М.Медведева	1 место
2.	Социально-педагогический проект «Будь здоров!»	7а класс	Р.Т.Попова	Участие
4.	Смотр строя и песни «Движения первых»	3а, 4А классы	И.С.Боровкова, В.К.Топоркова, С.А. Останина	1 место

Модуль «Внеурочная деятельность» был реализован в учебном году за счет внеурочных занятий в соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №67. Курс «Разговоры о важном» охватил 100% обучающихся. Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» завершился проведением недели финансовой грамотности (педагоги И.Ю.Гребенкина, С.В.Вологжанина, Е.А.Будилина, К.Г.Романова, Е.А. Малкова, И.В. Екимова, И.С. Боровкова, В.К.Топоркова). Курс внеурочной деятельности «Орлята России» в начальной школе (Боровкова И.С.). Финалом курса внеурочной деятельности «Шахматы» стал шахматно-шашечный турнир (В.К. Топоркова, И.В.Екимова). Т.Н. Еремина подготовила лауреатов и победителей конкурсов изобразительного искусства разных уровней, в том числе за счет дополнительных занятий. У первоклассников, посещающих группу продленного дня, традиционными являются занятия «Веселый мяч» (педагог Н.В. Авдюхова).

Плотно взаимодействуют друг с другом модули «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование» и «Школьный спортивный клуб»: секции «Футбол-хоккей», «Бокс», «Спортивные игры» - направлены на развитие физической активности обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью

функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты.

В рамках просветительской работы проводятся беседы и общешкольные собрания для родителей. В 2024 году было проведено 27 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В мероприятиях приняли участие представители органов по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел и Министерства чрезвычайных ситуаций.

Таблица. Численность семей и несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта

Семьи и обучающиеся, состоящие на учете	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (начало)	2022-2023 учебный год (конец)	2023 (конец года)	2023-2024 учебный год (начало)	2024 (конец года)
ТКДН и ЗП	1 семья	1 семья	—	2 семьи 1 несовершеннолетний	2 семьи 1 несовершеннолетний	-
ОПДН ОМВД	2 семьи 2 несовершеннолетних	1 семья 1 несовершеннолетний	— 3 несовершеннолетних	1 семья 2 несовершеннолетних	1 семья 2 несовершеннолетних	1 несовершеннолетний
Внутришкольный учет	3 семьи 4 несовершеннолетних	1 семья 3 несовершеннолетних	1 семья 6 несовершеннолетних	2 семьи 4 несовершеннолетних	семьи 4 несовершеннолетних	4 несовершеннолетних

Выстроена система работы с семьями и детьми «группы риска»: неуспевающие дети, часто болеющие (пропускающие занятия) дети, неполные семьи, многодетные семьи.

Модуль «Детские общественные объединения» в современном образовательном процессе держится на деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. 1 февраля было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», юнармейский отряд «Лаггар».

Таблица. Регистрация в РДДМ «Движение первых»

	Январь 2023	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Январь 2024	Сентябрь 2024	Декабрь 2024
Количество человек, зарегистрированных в	4	6	87	89	107	145

«Движении первых»						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Таблица. Участие юнармейского отряда «Лаггар» в соревнованиях и мероприятиях различного уровня

№ п/ п	Мероприятия	Результат			
		2021	2022	2023	2024
1.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	1 место	3 место	2 место	2 место
2.	Городские соревнования по стрельбе среди юнармейских отрядов города	-	3 место	3 место	3 место
3.	Городской строевой смотр, посвященный Дню Победы	участие	3 место	2 место	1 место
4.	Парад ко Дню Победы	участие	участие	участие	участие
5.	Памятная церемония ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	участие	участие	участие	участие

Модуль «Профориентация» с сентября 2023 года реализуется через внедрение профориентационного минимума на основном уровне.

№ п/п	Мероприятия	Формат проведения	Сроки проведения	Участники
1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	Урок	Сентябрь-май 5 ч.	6-11 классы
2.	Программа по учебному предмету «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Сентябрь-май 5 ч.	6-9 классы
3.	«Россия – мои горизонты»	Внеурочные занятия	Сентябрь-май 34 ч.	6-11 классы
4.	Занятия на платформе «Билет в будущее»	Диагностика	По отдельному графику 5 ч.	9 классы
5.	«Тропинка в профессию»	Внеурочные занятия	По отдельному графику 9 ч.	1-5 классы

5.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»	Онлайн-экскурсия	4 ч.	8-9, 11 классы
6.	Профессиональные пробы на базе Платформы	Онлайн-пробы	6 ч.	8-9, 11 классы
7.	Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство	Экскурсия	5 ч.	6-11 классы
8.	Курсы дополнительного образования	Занятия	Сентябрь-май 4 ч.	6-11 классы

3.4. Оценка организации учебного процесса в МБОУ СОШ №67

Образовательная деятельность школы направлена на

- ~ реализацию ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ~ реализацию ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ~ реализацию ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ~ организацию работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности,
- ~ расширение и обновление информационно-образовательной и развивающей среды школы как средства формирования ключевых компетентностей школьников,
- ~ развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся,
- ~ развитие метапредметных умений, функциональной грамотности обучающихся,
- ~ внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №67 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обязательная часть школьного учебного плана 1-11 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует федеральному учебному плану.

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, а также интересы образовательной организации. Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано по универсальному профилю.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №67 осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебным планом на каждый уровень образования ([Образование | Школа № 67 | Официальный сайт \(schkola67.ru\)](#)).

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №67 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9, 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №67 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Количество классов - комплектов: всего 18 классов
– НОО – 7 классов

- ООО – 9 классов
- СОО - 2 класса

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №67 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2024 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №67

Учебный год	Количество педагогов	Количество родителей	Количество обучающихся
2022-2023	17	13	23
2023-2024	22	13	23

Мероприятия по работа с платформой «Сферум»

Учебный год	Количество педагогов	Количество родителей	Количество обучающихся
2022-2023	23	110	140
2023-2024	33	300	251

Школа реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями речи – 4 человека (1,2%)

Задержка психического развития - 6 человека 1,8%)

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В МБОУ СОШ №67 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.5. Оценка востребованности выпускников МБОУ СОШ №67 Поступление выпускников 9 класса

№	устройство выпускников	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
1	Получили аттестаты	14	93%	24	100%	19	80%	22	88%
2	На повторное обучение	1	7%	0	0	4	21%	2	8%
3.1	В полипрофильный техникум им. О. Терешкина	3	20%	3	13%	1	5,2%	1	4%
3.2	В техникум при МИФИ	1	7%	0	0	1	5,2%	2	8%
3.3	В колледжи области	3	20%	4	17%	2	10,5%	2	8%
3.4	В колледжи вне области	1	7%	4	17%	1	5,2%	1	4%
3.5	В 10 класс школы	0	0%	13	54%	9	47%	9	33%
3.6	В 10 классы других школ за пределы региона	0	0%	0	0	0	0	0	0
3.7	В 10 классы других школ города	6	40%	0	0	1	5,2%	5	19%
4	По уходу за ребенком	0	0%	0	0	0	0	0	0
5	В РА	0	0%	0	0	0	0	0	0
6	Трудоустроились	0	0%	0	0	0	0	1	4%
7	Не трудоустроились	0	0%	0	0	0	0	0	0
8	Не преодолели минимальный барьер более чем по двум	0	0%	0	0	1	4%	2	8%

	предметам								
	Всего выпускников	15	100%	34	100	25	100	25	100

Поступление выпускников 11 класса

Выпускники 11 классов	2023-2024	
	Кол-во	%
Выпускников, всего	11	100
Поступили в ВУЗ, всего	6	55%
Поступили на:		
гуманитарные специальности в:		0%
ЧГУ	1	17%
ЧГИК	1	17%
	0	0%
технические специальности в:		0%
филиалы НИЯУ МИФИ		0%
ТИ НИЯУ МИФИ (Лесной)	1	17%
НИЯУ МИФИ (Москва)		0%
военные специальности в: (суворовские, кадетские училища)		0%
ВА ВКО им. Г.К. Жукова	1	17%
ЧВВМ ордена Нахимова и Красной Звезды	1	17%
медицинские специальности в:		0%
	0	0%
		0%
		0%
педагогические специальности в: (с указанием направления)		0%
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, история	1	17%
		0%
		0%
Поступили в техникумы, колледжи:		0%
	1	17%
		0%
Служба в ВС РФ	1	9%
Трудоустроены	2	18%
Не устроены		0%

3.6. Оценка кадрового обеспечения МБОУ СОШ №67 Сведения об административно-педагогическом составе

С данными об административно-педагогическом составе можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ СОШ №67 по ссылке
<https://67lsy.uralschool.ru/sveden/employees>

3.7. Оценка учебно-методического обеспечения МБОУ СОШ №67
Характеристика система методической работы образовательной организации

№	Направление аналитической работы	Оценка	Результат (ссылка на документ, ВК / сайт и т.д.)
1.	Наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	В наличии	Методический совет https://disk.yandex.ru/i/2hhLYfbjgtvYg Дополнительно 2afd2dc6ca25de2ad93b18ddd01e93af.pdf (uralschool.ru) https://disk.yandex.ru/i/cSgEEFY9PIScng ПОЛОЖЕНИЕ (uralschool.ru)
2.	Наличие в образовательной организации публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно)	Отсутствуют	
3.	Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации	В наличии	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (uralschool.ru)
4.	Обеспеченность средствами ИКТ, специальных программных средств, их виды, число мультимедийного и интерактивного оборудования, число оргтехники (принтеров, сканеров)	В наличии, требует обновления	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (uralschool.ru)

3.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ №67

№	Направление аналитической работы	Кол-во / оценка	Примечание
1.	Наличие библиотеки	В наличии	
2.	Наличие читального зала, кол-во посадочных мест	12	
3.	Объем фонда учебной, учебно-	21361 экз.	Художественная

	методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период		литература – 12580 экз.; Учебная литература – 9957 экз. За 2024 год было приобретено 922 экз.
4.	Характеристика программно-информационного обеспечения: -наличие электронных учебников -выход в Интернет -локальные информационные сети -электронный каталог -доступ к базам данных -др.	- Программно-информационное обеспечение практически отсутствует. В зале есть компьютер для сотрудников. Интернет, доступный учащимся, отсутствует. Электронных баз, каталогов и пр. в библиотеке нет.	
5.	Единицы обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки, по учебным дисциплинам	Комплектование библиотечного фонда позволяет обеспечить учащихся учебными комплектами согласно ФПУ	

3.9. Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ №67

Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ №67

(приветствуется аналитика в таблицах, схемах с выводами по подразделам)

№	Направление аналитической работы	Оценка / рез-т / кол-во и т.д.	Примечание / ссылка
1.	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования)	Средний уровень	
2.	Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими	Средний уровень	
3.	Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием	Средний уровень	
4.	Характеристика общих и учебных площадей ОО, указываются	Средний уровень	

	наименования помещений и основное оборудование. Характеризуются другие объекты, предназначенные для образовательной деятельности (прогулочные участки, стадионы, прилегающая территории и др.)		
5.	Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.)	Образовательный процесс обеспечен, требуется обновление технических средств	
6.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	Средний	
7.	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами для использования баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении	Требуют обновления	
8.	Оценка состояния территории образовательной организации, в том числе: -состояние ограждения и освещение участка; -наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации; -оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	Удовлетворительно	
9.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников): -медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников) -регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров	Хорошо	
10.	Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, указываются изменения,	Выполняются	

	осуществленные за отчетный период, повышающие доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
11.	Выполнение предписаний надзорных органов	Выполняются	
12.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Соблюдается	
13.	Оценка качества организации питания анализируется и оценивается: -наличие собственного пищеблока; -работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи; -договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов); -качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; -разнообразие ассортимента продуктов; -витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; -хранение проб (48-часовое); -использование йодированной соли; -соблюдение питьевого режима; -наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; -создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке; -выполнение предписаний надзорных органов	- отсутствие собственного пищеблока - остальные критерии качества организации питания строго выполняются	https://67lsy.uralschool.ru/food

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №67

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №67 оценивается как стабильное.

Система действует в рамках Положения о ВСОКО
https://disk.yandex.ru/i/xFtXO4_m65Disw

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740991

Владелец Гудыма Мария Андреевна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025