

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №67»
имени Героя Российской Федерации В.В.Замараева**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №67
_____ М.А.Гудыма
от « ____ » _____ 2026г.

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ГОРОД ДЕТСТВА»**

г.Лесной
2026г.

Содержание

Паспорт программы.....	3
Введение.....	8
Содержание Программы.....	10
Этапы реализации Программы.....	14
План мероприятий.....	16

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» - Конвенция о правах ребенка - Конституция РФ - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 24.11. 2010 № Пр-3418 по вопросам организации детского оздоровительного отдыха -СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - Постановление Администрации ГО «Город Лесной» №59 от 07.03.2024 г. «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе «Город Лесной» в 2024 году» -Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся» - Положение о работе лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №67
Цель программы	<p>Организация отдыха, культурного досуга учащихся школы и воспитания детей в летний период.</p> <p>Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание гражданина.</p>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей и их безопасности; -создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки; -продолжить формирование навыков общения и терпимости, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры; -продолжить привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения; - расширить двигательную активность; -продолжить развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей; -расширить сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире; -продолжить формирование чувства гордости за свою малую родину.
Принципы Программы	<ul style="list-style-type: none"> -принцип «гуманизации отношений» -принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интерес и потребности;

	<ul style="list-style-type: none"> -принцип массовости и добровольности участия в делах лагеря; -принцип свободы и творчества; -принцип единства оздоровительной и воспитательной работы; -принцип социальной активности: включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий; -принцип безопасности; -принцип учёта индивидуальных особенностей детей; -принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей; -принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка; -принцип уважения и доверия.
Условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лагерь дневного пребывания организуется на базе МБОУ СОШ №67. Выполнение программы лагерной смены обеспечиваются материально-техническими средствами: спортивная площадка, спортивный инвентарь, технические средства, медкабинет; столовая). 2. Кадровые условия: <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели; - медработник; - обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после сдачи обязательных санитарно-эпидемиологических требований, инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского осмотра; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности, ведут журнал инструктажей.
Перечень основных мероприятий программы	<p>Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой Родины, изучением духовно-нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края. Образовательная и кружковая деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.</p>

Спортивно - оздоровительная деятельность

- Охрана и укрепление здоровья школьников, совершенствование их физического развития
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма
- Улучшение физической и умственной работоспособности
- Воспитание у детей личной физической культуры
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) утренняя зарядка;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима;
- 5) посещение плавательного бассейна.

Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общих и отрядных мероприятий:

- ✓ Тематические праздники, викторины, песни военных лет, день памяти 21 июня;
- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, театрализованные игровые программы);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, «водяные» рисунки, изготовление плакатов и т. д.);
- ✓ Развлечения и фестиваль талантов.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Трудовое и социально-значимое направление.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совместная деятельность со школьной библиотекой; ✓ уход за растениями; ✓ поддержание порядка в кабинетах.
Содержание и формы реализации программы	<p>Реализация целей и задач лагеря дневного пребывания осуществляется по программе «Город детства», отряд организует свою работу с учётом общего плана лагеря.</p> <p>В течение смены планируется реализация программы по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационный; - интеллектуальный; - спортивно-оздоровительный; - творческий; - экологический; - культура здорового и безопасного образа жизни; - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе. <p>Каждый день на планёрке планируется новое коллективное творческое дело и анализируется прошедшая работа. На утренней линейке проговаривается план мероприятий на весь день. В конце каждого дня на линейке подводятся итоги, где дети получают жетоны за участие в мероприятиях. Организатор имеет право снимать штрафные очки за нарушение законов и заповедей лагеря.</p> <p>Стратегию участия в деле отрядов организуют воспитатели. Отряд создаёт свою систему жизнедеятельности: утверждает символику; оформляет свой уголок; придумывает название отряда, свой девиз; участвует в мероприятиях и поддерживает порядок; выпускает журнал, в котором каждый день отражает самые яркие впечатления пройденного дня в виде рисунка и четверостишия. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов и подсчёт жетонов, по которым будут выявлен отряд-победитель.</p> <p>Вся информация для детей должна быть расположена на информационном стенде, на котором будут представлены Законы лагеря, режим дня, план работы, оценочные листы за чистоту и порядок. Каждый воспитанник должен соблюдать Законы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон точного времени 2. Закон доброты 3. Закон порядочности 4. Закон дружбы 5. Закон безопасности 6. Закон взаимовыручки 7. Закон чистоты и порядка

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>-укрепление здоровья детей; -улучшение социально-психологического климата в лагере; -снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; -формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; -создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования</p> <table border="1" data-bbox="424 667 1449 1731"> <thead> <tr> <th data-bbox="424 667 831 719">Что ожидают дети?</th><th data-bbox="839 667 1449 719">Что ожидают взрослые?</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="424 719 831 1731"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Самовыражение, новые знакомства, дружба. <input type="checkbox"/> Приключения, новые впечатления. <input type="checkbox"/> Открытия. <input type="checkbox"/> Радость общения. </td><td data-bbox="839 719 1449 1731"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Профессиональный рост. <input type="checkbox"/> Общее оздоровление детей. <input type="checkbox"/> Создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные от действия и поступки. <input type="checkbox"/> Повышен интерес к занятиям спортом. <input type="checkbox"/> Усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими. <input type="checkbox"/> Получены дополнительные знания о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире. <input type="checkbox"/> Появилось у детей чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. <input type="checkbox"/> Повышена экологическая культура детей. <input type="checkbox"/> Развиваются творческие способности. </td></tr> </tbody> </table>	Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Самовыражение, новые знакомства, дружба. <input type="checkbox"/> Приключения, новые впечатления. <input type="checkbox"/> Открытия. <input type="checkbox"/> Радость общения. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Профессиональный рост. <input type="checkbox"/> Общее оздоровление детей. <input type="checkbox"/> Создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные от действия и поступки. <input type="checkbox"/> Повышен интерес к занятиям спортом. <input type="checkbox"/> Усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими. <input type="checkbox"/> Получены дополнительные знания о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире. <input type="checkbox"/> Появилось у детей чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. <input type="checkbox"/> Повышена экологическая культура детей. <input type="checkbox"/> Развиваются творческие способности.
Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?				
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Самовыражение, новые знакомства, дружба. <input type="checkbox"/> Приключения, новые впечатления. <input type="checkbox"/> Открытия. <input type="checkbox"/> Радость общения. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Профессиональный рост. <input type="checkbox"/> Общее оздоровление детей. <input type="checkbox"/> Создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные от действия и поступки. <input type="checkbox"/> Повышен интерес к занятиям спортом. <input type="checkbox"/> Усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими. <input type="checkbox"/> Получены дополнительные знания о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире. <input type="checkbox"/> Появилось у детей чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. <input type="checkbox"/> Повышена экологическая культура детей. <input type="checkbox"/> Развиваются творческие способности. 				
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.</p>				

Введение

Лето - лучшая пора для отдыха. Через смену деятельности, удовлетворение потребности в общении, получении новых впечатлений ребенок не только эмоционально отдыхает, но и продолжает развиваться. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Сейчас возросло внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят коммуникативных навыков, умения работать в команде. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №67 на основе специально разработанной программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы: организация отдыха, культурного досуга учащихся школы и воспитания детей в летний период.

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание гражданина.

Задачи программы:

- создать благоприятные условия для безопасности детей и укрепления их здоровья;
- создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки;
- продолжить формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
- продолжить привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения;
- расширить двигательную активность;
- продолжить развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
- расширить сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;
- продолжить формирование чувства гордости за свою малую родину.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата.
4. Чёткий режим жизнедеятельности.

Содержание программы

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими **направлениями**:

- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Художественно-эстетическое;
- Трудовая деятельность;
- Патриотическое;
- Творческая деятельность.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация выездных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива;
- профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи и беседы по технике безопасности:

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «Предупреждение кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- конкурсы рисунков на асфальте: «Мир детства»;
- коллективные творческие дела.

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- ☐ викторины, изобретательская деятельность, презентация результатов коллективной деятельности;
- ☐ флешмоб «Танцуй с нами, танцуй как мы, танцуй лучше нас!»;

- оформление выставок, конкурсы чтецов.

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- военно-спортивная игра «Зарница».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы: экологический десант, участие в экологических акциях.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Основные формы проведения:

- ☐ посещение школьного музея;
- ☐ конкурс оформления отрядных уголков «Это мы».

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности: _

- ☐ пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- ☐ продолжать формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- ☐ продолжать формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- ☐ прививать нравственные, духовные ценности семьи.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

В этот период проводится вся необходимая деятельность по заключению договора с ЦМСЧ-91, прохождение медосмотра работниками лагеря, необходимых инструктажей.

II этап. Организационный – начало смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☐ реализация основной идеи смены;
- ☐ вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;
- ☐ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец смены:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- формирование активной гражданской позиции.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, 1 смена

1 ИЮНЯ День первых Открытие смены Инструктажи, беседа с фельдшером «Личная гигиена» Игры на знакомство	2 ИЮНЯ Оформлени е отрядного уголка Конкурс на лучший логотип смены	3 ИЮНЯ Беседа с фельдшером «Профилактик а тепловых ударов», Веселые старты	4 ИЮНЯ День первых День русского языка	5 ИЮНЯ 7 июля День семьи Библиотечны й час Фестиваль семейных игр
8 ИЮНЯ День Пушкина Фестиваль чтецов	9 ИЮНЯ Библиотечны й час Фестиваль семейных игр	10 ИЮНЯ День рождения Союзмультфиль ма	11 ИЮНЯ День России Окна России	12 ИЮНЯ ВЫХОДНОЙ
15 ИЮНЯ День первых Совместно с в/ч военно- спортивная эстафета	16 ИЮНЯ День фотографа Фотосессия «Весело живем!» Встреча с инспекторо м ГИБДД	17 ИЮНЯ Путешествие по России Квест-игра «Широка страна моя родная!»	18 ИЮНЯ День профессий Фестиваль профессий будущего	19 ИЮНЯ День памяти Акция «Свеча памяти»
22 ИЮНЯ Кинолекторий «Чтобы помнили» Просмотр и обсуждение фильма «Садись рядом, Мишка»	23 ИЮНЯ Профилактич еское мероприятие с инспектором МЧС	24 ИЮНЯ «Живая бумага» Изготовление поделок в технике оригами	25 ИЮНЯ Подготовка к отчетному концерту Квест-игра «Моя многонационал ьная страна»	26 ИЮНЯ Подготовка к отчетному концерту Игровая программа клуб «Звезда»

29 ИЮНЯ Репетиция перед концертом Подготовка зала	30 ИЮНЯ День первых Закрытие смены Отчетный концерт			
---	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968160

Владелец Гудыма Мария Андреевна

Действителен с 10.10.2025 по 10.10.2026