

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 67
Протокол № 7 от 03.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 67
М.А. Гудыма
Приказ №101-од от 03.04.2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 67
имени Героя Российской Федерации В.В. Замараева»**

за 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспортная информация образовательной организации
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №67, подлежащей самообследованию за 2025 г.
3. Аналитическая часть (на основе материала аналитических справок)
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №67 и СП
 - 3.2. Оценка структуры и системы управления МБОУ СОШ №67
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №67
 - 3.4. Оценка организации учебного процесса в МБОУ СОШ №67
 - 3.5. Оценка востребованности выпускников МБОУ СОШ №67
 - 3.6. Оценка кадрового обеспечения МБОУ СОШ №67
 - 3.7. Оценка учебно-методического обеспечения МБОУ СОШ №67
 - 3.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ №67
 - 3.9. Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ №67
 - 3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №67

1. Паспортная информация образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №67 имени Героя Российской Федерации В.В. Замараева» |
| Руководитель | Гудыма Мария Андреевна |
| Адрес организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №67 имени Героя Российской Федерации В.В. Замараева»: 624204, Россия, Свердловская область, г. Лесной, ул. Горького, д.11, д.11А (здания 1-2); Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»: 624204, Россия, Свердловская область, г. Лесной, ул. Куйбышева, д. 59а (здание 3); 624204, Россия, Свердловская область, г. Лесной, ул. Горького, д. 5 (здание 4) |
| Телефон, факс | Телефон: 8 (34342)2-90-61 |
| Официальный сайт | МБОУ СОШ № 67 (uralschool.ru) |
| Адрес электронной почты | sch67@edu-lesnoy.ru |
| Официальный аккаунт в социальной сети ВКонтакте | МБОУ СОШ №67 им. В. Замараева (vk.com) |
| Учредитель | Городской округ «Город Лесной» Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной» |
| Дата создания | 1952 год |
| Лицензия | серия 66Л01 № 0005148, регистрационный № 18563 от 25.04.2016 г., сроком: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | |
| режим работы | понедельник-пятница - с 8:30 до 17:30 без перерыва, суббота, воскресенье – выходной день |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №67 (далее – Учреждения) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №67,
подлежащей самообследованию за 2024 год**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 310 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 136 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 158 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 16 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 139 человек / 43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 52 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 54/4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/10% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 | 26 человека /90% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 256 человек /82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 81 человек/26% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человека/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 6 человек/2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 16 человек/5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 310 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек/87% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 человек/57% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/13% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/13% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/39% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/ 11% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/ 22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 13 человек/ 29% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 20 человека/ 44% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/27% |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек/53% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 310 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,41 кв.м |

**3. Аналитическая часть (на основе материала аналитических справок)
3.1. Оценка образовательной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №67**

| № | Наименование реализуемой программы | Реквизиты программы / ссылка | Количество обучающихся |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| 1. | Основная образовательная программа дошкольного образования | 2019ea1f84699f8e071bee05acf5adb3.pdf (uralschool.ru) | 140 |
| 2. | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | https://67lisy.uralschool.ru/uploads/sc67lisy_new/files/0b/bb/0bbb3ccabb996144cc69de040cb32275.pdf | 136 |
| 3. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | https://67lisy.uralschool.ru/uploads/sc67lisy_new/files/80/88/8088ec5b186340b8f74f2747231eabb2.pdf | 158 |
| 4. | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | https://67lisy.uralschool.ru/uploads/sc67lisy_new/files/02/b5/02b51a2e036c6888792d303e75aec3b8.pdf | 16 |
| 5. | Программа дополнительного образования «Футбол, хоккей» | | 24 |
| 6. | Программа дополнительного образования «Юнармейский отряд «Лаггар» | | 24 |
| 7. | Программа дополнительного образования «Занимательная информатика» | | 24 |
| 8. | Программа дополнительного образования «Мастерилка» | | 25 |
| 9. | Программа дополнительного образования «Баскетбол» | | 16 |
| 10. | Программа дополнительного образования «Бокс» | | 24 |
| 11. | Программа дополнительного образования «Адаптация к условиям школьной жизни», интеллектуальное направление, 5-6 лет | aa35bb4f8f170a36b96151f83cddb658.pdf (uralschool.ru) | 12 Оказываются как платная услуга |

Сохранность контингента обучающихся

| № | Наименование реализуемой программы | Количество обучающихся | | | | | | |
|----|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1. | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 138 | 159 | 166 | 155 | 172 | 148 | 136 |
| 2. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 107 | 115 | 124 | 130 | 138 | 153 | 158 |
| 3. | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 15 | 32 | 27 | 19 | 9 | 24 | 16 |
| | | 260 | 306 | 317 | 304 | 319 | 318 | 310 |

3.2. Оценка структуры и системы управления МБОУ СОШ №67
Оценка структуры и системы управления МБОУ СОШ №67

| № | Наименование критерия | Реквизиты документа, ссылка на документ | Оценка | Примечание |
|--|---|--|----------------------|------------|
| Оценка общеструктурных элементов работы МБОУ СОШ №67 | | | | |
| 1. | Соответствие структуры функциональным задачам и Уставу | Структура и органы управления образовательной организацией (uralschool.ru) | Соответствует | |
| 2. | Наличие локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы управления | Структура и органы управления образовательной организацией (uralschool.ru) | В наличии | |
| 3. | Сведения об изменениях структуры в целом и подразделений школы за истекший год | Изменения отсутствуют | | |
| 4. | Соответствие функционирования системы основным целям и задачам образовательного процесса | Структура и органы управления образовательной организацией (uralschool.ru) | Соответствует | |
| 5. | Соответствие приоритетных целей развития системы управления организацией основным целям и задачам образовательного процесса | Структура и органы управления образовательной организацией (uralschool.ru) | Соответствует | |
| 6. | Перечень структурных подразделений, оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации | 1972bbab9c311e74236f2a46a03c305d.pdf (uralschool.ru) 0f93507e9cc2289bb0b8789ff7e19249.pdf (uralschool.ru) | Соответствует | |
| 7. | Реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период | | Реализован полностью | |
| Оценка результативности и эффективности действующей в МБОУ СОШ №67 системы управления | | | | |
| 8. | Соответствие системы контроля со стороны администрации основным целям и задачам образовательного процесса Организация системы контроля со стороны администрации | https://disk.yandex.ru/i/-NpcUOsaMsdGjA | Соответствует | |

3.2. Оценка структуры и системы управления МБОУ СОШ №67

Общая характеристика сложившейся системы управления, взаимосвязь ее элементов

Описание приоритетных целей развития системы управления организацией

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|--|
| Директор | <p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;- утверждает штатное расписание по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;- вводит в действие образовательные программы Учреждения;- утверждает учебные планы Учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график;- ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом; распределяет учебную нагрузку педагогических работников Учреждения. |
| Совет Учреждения | <p>Принимает участие в определении основных направлений развития Учреждения; повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников. Содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, рассматривает конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса. Осуществляет контроль</p> <ul style="list-style-type: none">- за реализацией в полном объеме образовательных программ, основных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;- за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении;- за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения. |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;- решать вопросы о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка;- принимать иные локальные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения работников Учреждения.- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью</p> |

| | |
|----------------------|--|
| совет | <p>Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, ученического самоуправления, охраны жизни и здоровья обучающихся; – защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе социально незащищенных категорий; – принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); – оказание администрации Учреждения содействия в организации и проведении общешкольных родительских собраний, организации качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся; – осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; – оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения. |
| Методический совет | <p>Методический совет включает в себя членов администрации, руководителей школьных методических объединений:</p> <p>определяет стратегическую линию развития Учреждения;</p> <p>выносит экспертную оценку программам, если степень новизны определяется компетенцией методического совета;</p> <p>дает рекомендации при составлении учебного плана;</p> <p>разрабатывает и утверждает план научно-методической работы и экспериментальной работы в Учреждении;</p> <p>определяет стратегическое направление развития школьных методических объединений;</p> <p>выносит решения о целесообразности эксперимента.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методических объединения педагогов (далее - ШМО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального образования; - русского языка и литературы; - иностранного языка; - математики и информатики; - социально-экономических дисциплин; - естественнонаучных дисциплин; - педагогов ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии; - педагогов физической культуры. |

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №67

Анализ учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ №67 Показатели успеваемости и качества по всем классам за учебный год

| Учебный год | Средний % успеваемости за год по школе | | | Средний % качества за год по школе | | |
|-------------|--|---------------|-------------|------------------------------------|---------------|------------|
| | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| 2018-2019 | 100% | 97% | 100% | 43% | 34% | 35% |
| 2021-2022 | 99,2% | 99,3% | 100% | 60,8% | 35,5% | 44,4% |
| 2022-2023 | 99% | 100% | 100% | 63,2% | 45% | 50% |
| 2023-2024 | 98,03% | 98% | 100% | 61,7% | 21,24% | 38,11% |
| 2024-2025 | 98.55% | 96,88% | 100% | 50,72% | 33,75% | 50% |

Анализ успеваемости по школе за 3 года показывает стабильный уровень успеваемости на уровне НОО, ООО, СОО. Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам: 2 человека на уровне НОО – неуспевающий: 1 переведён условно в следующий класс, 1 переведён на адаптированную образовательную программу; на уровне ООО - 5 человек: условно переведены в следующий класс. Качество по уровням образования имеет тенденцию к снижению.

Анализ итогов успеваемости уч-ся в сравнении 2023-2024 и 2024-2025 и учебный год

| 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---------------------|------------------------|-----|---------------------|------------------------|--------|
| Отличников: | всего | 18 | Отличников: | всего | 21 |
| | Начальное: | 11 | | Начальное: | 13 |
| | из них в 4-х классах: | 2 | | из них в 4-х классах: | 3 |
| | Основное: | 6 | | Основное: | 8 |
| | из них в 9-х классах: | 2 | | из них в 9-х классах: | 3 |
| | Среднее: | 1 | | Среднее: | 0 |
| | из них в 11-х классах: | 1 | | из них в 11-х классах: | 0 |
| | с одной "4": | 4 | | с одной "4": | 0 |
| Медаль | Всего: | 1 | Медаль | Всего: | 0 |
| Учатся на "4" и "5" | всего | 113 | Учатся на "4" и "5" | всего | 113 |
| | Начальное: | 56 | | Начальное: | 57 |
| | из них в 4-х классах: | 17 | | из них в 4-х классах: | 17 |
| | Основное: | 47 | | Основное: | 46 |
| | из них в 9-х классах: | 8 | | из них в 9-х классах: | 7 |
| | Среднее: | 10 | | Среднее: | 10 |
| | из них в 11-х классах: | 5 | | из них в 11-х классах: | 7 |
| | с одной "3": | 2 | | с одной "3": | 3 |
| | качество: | 40% | | качество: | 42,14% |

| | | | | | |
|-------------|------------------------|------|-------------|------------------------|------|
| Не успевают | всего | 6 | Не успевают | всего | 7 |
| | Начальное: | 2 | | Начальное: | 2 |
| | из них в 4-х классах: | 0 | | из них в 4-х классах: | 0 |
| | Основное: | 4 | | Основное: | 5 |
| | из них в 9-х классах: | 0 | | из них в 9-х классах: | 0 |
| | Среднее: | 0 | | Среднее: | 0 |
| | из них в 11-х классах: | 0 | | из них в 11-х классах: | 0 |
| | успеваемость: | 98 % | | успеваемость: | 97,8 |

Количество обучающихся, успевающих на «5» в сравнении по годам

| Учебный год | Показатель человек/% | | |
|-------------|----------------------|-------------|----------|
| | НОО | ООО | СОО |
| 2021-2022 | 11/ 9% | 5/3,6% | 1/11% |
| 2022-2023 | 18/15% | 3/2% | 1/8% |
| 2023-2024 | 11/8% | 6/4% | 1/4% |
| 2024-2025 | 13/9,4% | 8/5% | 0 |

Количество обучающихся, награжденных Похвальным листом

«За отличные успехи в учении»

| Учебный год | Показатель человек | | | Всего |
|-------------|--------------------|----------|-----|-----------|
| | НОО | ООО | СОО | |
| 2020-2021 | 4 | 5 | 1 | 10 |
| 2021-2022 | 7 | 2 | - | 9 |
| 2022-2023 | 7 | 2 | 1 | 10 |
| 2023-2024 | 4 | 2 | - | 6 |
| 2024-2025 | 6 | 4 | - | 10 |

В апреле-мае 2025 г. обучающиеся 4,5,6,7,8, классов принимали участие в процедуре независимой оценки качества общего образования - Всероссийских проверочных работах. Работы проходили в штатном режиме.

Динамика успешности обучающихся по уровням образования, преемственность обучения

Начальное общее образование

Выпускники начальной школы показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, выполнив все предложенные задания на уровне ниже, чем сверстники в городе, области и стране в целом. Это отражено в статистических таблицах по отметкам. По критерию, которой называется соответствие отметки за ВПР отметке в журнале (не менее 75% отметок соответствует – результат ВПР объективен), статистика показывает от 40 до 60 процентов по разным предметам. Нужно отметить, что часть четвероклассников свою отметку понизили.

| ВПР 2023 Русский язык 4 класс | | | | | |
|--|--------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|---------------|
| Группы участников | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |
| Свердловская обл. | 52397 | 11,93 | 32,37 | 43,04 | 12,66 |
| город Лесной | 552 | 5,8 | 19,75 | 51,99 | 22,46 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" | 38 | 23,68 | 23,68 | 42,11 | 10,53 |
| ВПР 2024 Русский язык 4 класс | | | | | |
| Вся выборка | 158 348 7 | 5,1 | 30, 15 | 46, 34 | 18,42 |
| Свердловская обл. | 518 41 | 10, 08 | 32, 12 | 44, 62 | 13,18 |
| город Лесной | 554 | 2, 53 | 24, 55 | 51, 26 | 21, 66 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" | 40 | 1 0 | 1 0 | 5 5, 0 0 | 25 |
| ВПР 2025 Русский язык 4 класс | | | | | |
| Вся выборка | 35738 | 5,21 | 33,79 | 43,69 | 17,31 |
| Свердловская обл. | 977 | 10,65 | 36,83 | 40,28 | 12,25 |
| Городской округ "город Лесной" edu660690 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" | 10 | 4,66 | 28,93 | 48,16 | 18,25 |
| | | 36 | 30,56 | 38,89 | 30,560 |

Сравнение отметок с отметками по русскому языку по журналу

| | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|--|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Группы участников | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 39,4 7 | 5 | 12, 5 | 25 | 69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 39,4 7 | 17 | 42, 5 | 11 | 30, 56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 21,0 5 | 18 | 45 | 0 | 0 |
| Всего | 38 | 100 | 40 | 10 0 | 36 | 100 |

| Математика 2022 4 класс | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1415200 | 4,81 | 25,79 | 45,21 | 24,19 |

| | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| Свердловская обл. | 46135 | 7,56 | 25,92 | 44 | 22,52 |
| город Лесной | 459 | 3,92 | 16,78 | 42,92 | 36,38 |
| МБОУ СОШ №67 | 34 | 14,71 | 35,29 | 35,29 | 14,71 |
| ВПР 2023 Математика 4 класс | | | | | |
| Группы участников | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Свердловская обл. | 53644 | 5,51 | 22,25 | 44,19 | 28,05 |
| город Лесной | 545 | 2,57 | 14,5 | 43,67 | 39,27 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" | 35 | 14,29 | 31,43 | 42,86 | 11,43 |
| ВПР 2024 Математика 4 класс | | | | | |
| Вся выборка | 1599378 | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 |
| Свердловская обл. | 52518 | 4,56 | 22,12 | 45,25 | 28,07 |
| город Лесной | 558 | 1,61 | 15,23 | 44,62 | 38,53 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" | 40 | 7,50 | 12,5 | 42,50 | 37,50 |
| ВПР 2025 Математика 4 класс | | | | | |
| Вся выборка | 1648464 | 2.07 | 21.90 | 48.08 | 27.96 |
| Свердловская обл. | 53526 | 3.51 | 22.63 | 48.62 | 25.24 |
| Городской округ "город Лесной" | 517 | 0.97 | 12.57 | 50.29 | 36.17 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" | 37 | 5.41 | 21.62 | 51.35 | 21.62 |

Сравнение отметок с отметками по математике по журналу

| Группы участников | 2022-2023 | | 2022-2023 | | 2024-2025 | |
|--|-------------------|-------|-------------------|------|-------------------|-------|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 45,71 | 3 | 7,5 | 6 | 16,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 45,71 | 15 | 37,5 | 19 | 51,35 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 8,57 | 22 | 55 | 12 | 32,43 |
| Всего | 35 | 100 | 40 | 100 | 37 | 100 |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Окружающий мир 2022 4 класс | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | |

| Группы участников | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 1396091 | 2,11 | 27,1 | 55,09 | 15,71 |
| Свердловская обл. | 45482 | 3,28 | 31,35 | 54,65 | 10,73 |
| город Лесной | 523 | 0,96 | 21,8 | 60,99 | 16,25 |
| МБОУ СОШ №67 | 31 | 3,23 | 51,61 | 41,94 | 3,23 |

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

| | | | | | |
|--|---------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 1581147 | 1,15 | 19,12 | 55,34 | 24,38 |
| Свердловская обл. | 53269 | 1,55 | 21,01 | 57,02 | 20,42 |
| город Лесной | 538 | 1,12 | 10,97 | 52,97 | 34,94 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" | 38 | 5,26 | 7,89 | 63,16 | 23,68 |

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

| | | | | | |
|--|---------|------|-------|--------------|--------------|
| Вся выборка | 1587984 | 1.04 | 18.24 | 55,24 | 25,48 |
| Свердловская обл. | 52813 | 1.20 | 18.63 | 57,70 | 22,47 |
| город Лесной | 556 | 0.00 | 10.97 | 55,58 | 33,45 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" | 40 | 0.00 | 25.00 | 47,50 | 27,50 |

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс

| | | | | | |
|--|---------|------|-------|--------------|--------------|
| Вся выборка | 1052795 | 0.94 | 18.26 | 55.08 | 25.72 |
| Свердловская обл. | 33391 | 1.03 | 18.26 | 59.41 | 21.30 |
| Городской округ "город Лесной" | 366 | 0.00 | 8.74 | 59.02 | 32.24 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" | 36 | 0.00 | 13.89 | 83.33 | 2.78 |

Сравнение отметок с отметками по окружающему миру по журналу

| Группы участников | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|--|-------------------|-------|-------------------|------|-------------------|--------------|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 21,05 | 5 | 12,5 | 8 | 22,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 50 | 21 | 52,5 | 20 | 55,56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 11 | 28,95 | 14 | 35 | 8 | 22,22 |
| Всего | 38 | 100 | 40 | 100 | 36 | 100 |

ВПР-2025 показали стабильность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Необходимо продолжить дифференцированную работу с обучающимися, формировать навык самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Детальный анализ проведен в рамках ШМО. Были определены группы заданий по всем учебным предметам, которые попадают в группу риска. Рекомендовано на ШМО изучить спецификаторы и кодификаторы ВПР для выпускников начальной школы, уделять больше внимания умениям определять тему и главную мысль текста, акцентировать внимание на работе с вопросами, требующими формулировки полного ответа, также упражнять учащихся в решении нестандартных задач, направленных на развитие логического мышления.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Результаты ОГЭ по школе в сравнении с предыдущими годами

| № | Предмет | Учебный год | Кол –во уч–ся, сдававших предмет | % числа уч–ся, сдававших предмет | % успеваемости | Средний балл | Средняя отметка |
|---|----------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------|-----------------|
| 1 | Русский язык | 2020-2021 | 15 | 100% | 100% | 23 | 3,7 |
| | | 2021-2022 | 24 | 100% | 100% | 25 | 4 |
| | | 2022-2023 | 25 | 100% | 100% | 23 | 4 |
| | | 2023-2024 | 25 | 100% | 100% | 24 | 4 |
| | | 2024-2025 | 27 | 100% | 100% | 27 | 4 |
| 2 | Математика | 2020-2021 | 15 | 100% | 100% | 12 | 3,3 |
| | | 2021-2022 | 24 | 100% | 100% | 13 | 3 |
| | | 2022-2023 | 25 | 100% | 75% | 9 | 3 |
| | | 2023-2024 | 30 | 100% | 86,67% | 13 | 3 |
| | | 2024-2025 | 29 | 100% | 85,7% | 15 | 3 |
| 3 | Химия | 2019-2020 | 2 | 11% | - | - | - |
| | | 2020-2021 | 1 | 7% | 100% | - | 4 |
| | | 2022-2023 | 4 | 17% | 100% | 28 | 4 |
| | | 2023-2024 | 3 | 12% | 100% | 32 | 5 |
| | | 2024-2025 | 4 | 14% | 100% | 30 | 4,5 |
| 4 | Обществознание | 2020-2021 | 10 | 67% | - | - | - |
| | | 2021-2022 | 16 | 67% | 100% | 19 | 3 |
| | | 2022-2023 | 9 | 37,5% | 75% | 20 | 3 |
| | | 2023-2024 | 10 | 40% | 90% | 20 | 3 |
| | | 2024-2025 | 12 | 41% | 91,67% | 20 | 3 |
| 5 | Информатика | 2020-2021 | 2 | 17% | - | - | - |
| | | 2021-2022 | 15 | 42% | 100% | 11 | 4 |
| | | 2022-2023 | 11 | 46% | 82% | 6 | 3 |
| | | 2023-2024 | 12 | 48% | 83,33% | 7 | 3 |
| | | 2024-2025 | 16 | 53% | 87,5% | 7 | 3 |

Средний балл за экзамен по математике и информатике соответствует среднему баллу по предмету за период обучения. Подводя итоги ГИА IX классов 2025 года, необходимо отметить сохранение среднего балла ОГЭ по другим предметам. Следовательно, работу по совершенствованию системы мониторинга освоения учащимися образовательных программ, подготовки учащихся к ГИА необходимо продолжить.

Итоги ЕГЭ 2024-2025 в сравнении с 2023-2024 учебный год

| | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------|-------------------------|-----------|-----------------------|-------------|-------------------------|-----------|------------------------|-----------|
| Предмет | Процент выбора по школе | | Средний балл по школе | | Средний балл по Лесному | | Средний балл по России | |
| Русский язык | 100 | 100 | 55(мак.72) | 52 (мак.63) | 62,8 | | 63,88 | 60,7 |
| Математика профиль | 63,6 | 82 | 49 (мак.78) | 54 (мак.72) | 60,1 | | 62,55 | 62 |
| Математика база | 36,4 | 18 | 4 | 4 | 4,2 | | | |
| История | 18,18 | 9 | 48 | 57 | 66,7 | | 57,19 | 55,8 |
| Биология | 9 | 9 | 45 | 45 | 71,5 | | 54,13 | 54,5 |
| Информатика | 9 | 36,3 | 62 | 26 (мак.48) | 60,7 | | 54,49 | 55,9 |
| Обществознание | 36,4 | 45 | 52 | 49 (мак.60) | 47,49 | | 55,05 | 53,6 |
| Физика | 18,18 | 55 | 58 | 51 (мак.61) | 56,3 | | 63,21 | 61,7 |
| Химия | 9 | 9 | 42 | 23 | 71,5 | | 54,13 | 58,1 |

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

| Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
|----------------|----------------|------|--------------------|---------------|------|
| 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 399 участников | 767 участников | 844 | 26 участников | 17 участников | 10 |
| 48 призёров | 93 призёра | 92 | 2 призёра | 10 призёров | 2 |

| | | | | | |
|------------------|----------------|------|------------------|--------------|----|
| 21 победитель | 25 победителей | 24 | 1 победитель | 2 победителя | 4 |
| Доля участия 89% | 97% | 78,9 | 13% доля участия | | 5% |

Статистика по предметам по результатам школьного этапа

| Предмет | Количество результатов | | | | | | По статусам | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|------|------|------------|------|------|-------------|------|------|----------|------|------|-------------|------|------|
| | Всего | | | Не нулевых | | | Участников | | | Призёров | | | Победителей | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| История | 24 | 37 | 143 | 24 | 36 | 142 | 22 | 23 | 128 | 1 | 11 | 14 | 1 | 3 | 1 |
| Обществознание | 20 | 87 | 25 | 19 | 86 | 25 | 13 | 79 | 16 | 7 | 7 | 7 | 0 | 1 | 2 |
| Русский язык | 71 | 185 | 164 | 71 | 179 | 154 | 57 | 170 | 157 | 13 | 15 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 39 | 34 | 30 | 36 | 24 | 25 | 39 | 34 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 35 | 7 | 126 | 35 | 7 | 126 | 20 | 7 | 117 | 14 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| Английский язык | 26 | 28 | 36 | 26 | 28 | 35 | 26 | 14 | 28 | 0 | 11 | 7 | 0 | 3 | 1 |
| Литература | 43 | 18 | 35 | 43 | 18 | 33 | 39 | 15 | 30 | 4 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 70 | 60 | 63 | 33 | 52 | 47 | 68 | 57 | 58 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 62 | 1 | 154 | 36 | 1 | 79 | 61 | 1 | 154 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология (КДДТ) | - | 36 | - | - | 32 | - | - | 31 | - | - | 4 | - | - | 1 | - |
| Технология (ТТТ) | - | 142 | - | - | 55 | - | - | 141 | - | - | 1 | - | - | 0 | - |
| Астрономия | 12 | 1 | 7 | 11 | 1 | 7 | 12 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 65 | | | 48 | | | 65 | | | 0 | | | 0 | |
| ОБЗР | | | 21 | | | 21 | | | 14 | | | 6 | | | 1 |
| Физическая культура (Девушки) | 7 | 81 | 8 | 7 | 81 | 8 | 1 | 64 | 3 | 0 | 14 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| Физическая культура (Юноши) | 16 | 31 | 7 | 15 | 30 | 7 | 4 | 30 | 2 | 1 | 0 | 4 | 11 | 1 | 1 |
| Право | 4 | 38 | 21 | 4 | 38 | 20 | 4 | 20 | 8 | 0 | 14 | 7 | 0 | 4 | 5 |
| Экономика | 24 | 17 | 34 | 20 | 17 | 29 | 21 | 7 | 27 | 3 | 6 | 4 | 0 | 4 | 3 |
| Искусство (МХК) | | 17 | 35 | | 17 | 35 | | 8 | 24 | | 5 | 5 | | 4 | 6 |
| Экология | | | 20 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 |

Статистика по предметам по результатам муниципального этапа

| Предмет | Количество результатов | По статусам |
|---------|------------------------|-------------|
|---------|------------------------|-------------|

| | Всего | | | Не нулевых | | | Участников | | | Призёров | | | Победителей | | |
|-------------------------------|-------|------|------|------------|------|------|------------|------|------|----------|------|------|-------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| История | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Обществознание | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Русский язык | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 2 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Физика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Химия | 3 | | | 2 | | | 3 | | | 0 | | | 0 | | |
| Биология | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 0 | | | 0 | | |
| Английский язык | | 1 | 3 | 1 | | 3 | | 1 | 3 | | | 0 | | | 0 |
| Математика | | 1 | | | 0 | | | 1 | | | | | | | |
| Технология (КДДТ) | | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура (Девушки) | 2 | 7 | | 2 | 5 | | 2 | 3 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | |
| Физическая культура (Юноши) | 8 | 7 | | 8 | 7 | | 1 | 2 | | 1 | 5 | | 1 | 0 | |
| Астрономия | 2 | | | 1 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | |
| Литература | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 0 | | 1 |
| География | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | |
| ОБЗР | | 4 | 1 | | 4 | 1 | | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 |
| Право | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 0 | | | 0 |
| Искусство (МХК) | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 |

В 2025 году количество учащихся-участников школьной НПК увеличилось. На школьном этапе были представлены 19 работ, из которых 33,3% – обучающиеся 1-4 классов. Уменьшилось и количество педагогов, ведущих исследовательскую деятельность с учащимися (4 научных руководителя). На городскую НПК было отправлено 9 работ.

Участие обучающихся школы в конкурсах разного уровня

| «Слава Созидателям» | | | |
|---------------------|-----------------------|------------|----------------|
| Год | Количество участников | Уровень | Результат |
| 2021 год | 1 | отраслевой | участие |
| 2022 год | 2 | отраслевой | участие |
| 2023 год | 1 | отраслевой | участие |
| 2024 год | 0 | - | не участвовали |

| | | | |
|--|------------------------------|----------------|---|
| 2025 год | 0 | - | не участвовали |
| Смотр строя и песни среди 3-4 классов | | | |
| Год | Количество участников | Уровень | Результат |
| 2021 год | 1 отряд | Муниципальный | 1 место |
| 2022 год | 1 отряд | Муниципальный | участие |
| 2023 год | 1 отряд | Муниципальный | 1 место |
| 2024 год | 1 отряд | Муниципальный | 1 место |
| 2025 год | - | - | - |
| Мероприятия проекта «Школа Росатома» | | | |
| Год | Количество участников | Уровень | Результат |
| 2021 год | - | - | - |
| 2022 год | 3 | Муниципальный | участие |
| 2023 год | 2 | Муниципальный | участие |
| 2025 год | 4 | Муниципальный | победители в номинации «Коммуникативная грамотность» |
| Социально-педагогический конкурс «Будь здоров!» | | | |
| Год | Количество участников | Уровень | Результат |
| 2021 год | 7а класс | Муниципальный | Участие |
| 2022 год | 7а класс | Муниципальный | Участие |
| 2023 год | 7а класс | Муниципальный | Участие |
| 2024 год | 7а класс | Муниципальный | Участие |
| 2025 год | 7б класс | Муниципальный | Участие |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | | | |
| Год | Количество участников | Уровень | Результат |
| 2021 год | 10 человек | Муниципальный | 1 место |
| 2022 год | 10 человек | Муниципальный | 3 место |
| 2023 год | 10 человек | Муниципальный | 2 место |
| 2024 год | 10 человек | Муниципальный | 2 место |
| 2025 год | 10 человек младшая группа | Муниципальный | 3 место |
| | 10 человек старшая группа | | 2 место |
| Аквабиатлон | | | |
| Год | Количество участников | Уровень | Результат |
| 2021 год | 6 | Муниципальный | 2 место 3 место |
| 2022 год | 6 | Муниципальный | участие |
| 2023 год | 6 | Муниципальный | 2 место |

| | | | |
|--|------------------------------|----------------|---|
| 2024 год | 6 | Муниципальный | 2 место |
| 2025 год | 6 | Муниципальный | 1 место |
| Конкурсы в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» | | | |
| Год | Количество участников | Уровень | Результат |
| 2021 год | 3 | Муниципальный | Участие |
| 2022 год | 3 | Региональный | 1 место |
| 2023 год | 2 | Региональный | 1 призер 1 участие |
| 2024 год | - | - | - |
| 2025 год | 5 | Муниципальный | 2 победителя 2 призера 1 участник |
| Всероссийская поволжская конференция школьников (с международным участием) | | | |
| Год | Количество участников | Уровень | Результат |
| 2021 год | - | - | - |
| 2022 год | 1 | Федеральный | 3 место |
| 2023 год | 1 | Федеральный | 2 место |
| 2024 год | 1 | Федеральный | 2 место |
| Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ | | | |
| 2024 год | 2 | Федеральный | Дипломы победителей |
| Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов "Ларионовские чтения", посвящённая академику В.П. Ларионову | | | |
| 2025 год | 2 | Федеральный | Сертификаты участников |
| Межтерриториальная научно-практическая конференция учащихся "Грани науки" | | | |
| 2025 год | 2 | | Сертификат |
| 10 Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского | | | |
| 2025 год | 4 | Всероссийская | 3 диплома II степени, 1 сертификат |
| 2 всероссийская научно-практическая конференция "Авроринские чтения.Юниоры" секция искусство и культура , г. Снежинск | | | |
| 2025 год | 1 | Всероссийский | Диплом III степени |

Оценка результативности воспитательной работы (цели, направления и критерии результативности воспитательной работы школы), функционирования и развития системы дополнительного образования

В соответствии с Примерной рабочей программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения — в интересах человека, семьи, общества и государства.

Эта цель направлена на формирование у обучающихся:

- трудолюбия и ответственного отношения к труду и его результатам;
- чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети, родители которых выполняют свой долг в специальной военной операции (СВО) на Донбассе и на контртеррористической операции (КТО) в Курской области.

2025 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом защитника Отечества.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся патриотических ценностей, гражданской идентичности и уважения к героическому прошлому и настоящему Российской Федерации через приобщение детей к мероприятиям, приуроченным к Году защитника Отечества.

Все классы ОО приняли активное участие мероприятиях к Году защитника Отечества и в различных конкурсах, что способствовало формированию сохранения исторической памяти, преемственности поколений и патриотического воспитания учащихся.

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы.

В Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №67 16 модулей воспитательной работы. При этом 12 из них – обязательные, инвариантные, 4 модуля – вариативные, которые реализуются у нас в школе – это «Школьный музей», «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб» и «Детские общественные объединения».

Модуль «Основные школьные дела» - это школьные события, которые охватывают всех участников воспитательного процесса – и обучающихся, и педагогов, и родителей.

Таблица. Общешкольные мероприятия, проведенные в 2025 году

| № п/п | Мероприятие | Дата | Направление воспитательной работы |
|-------|--|---------------|--|
| 1. | Школьная выставка: «Память, застывшая в камне: блокадный Ленинград» | 27.01.2025 | Патриотическое, духовно-нравственное |
| 2. | День защитника Отечества | 19.02.2025 | Патриотическое, физическое воспитание |
| 3. | Тематическое представление, посвященное Международному женскому дню «Прекрасным женщинам — прекрасные мгновения» | 7.03.2025 | Духовно-нравственное, эстетическое |
| 4. | День воссоединения Крыма с Россией: Интеллектуальная викторина «Крымская весна!» | 18.03.2025 | Патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое |
| 5. | «Полет фантазии и знаний», мероприятие посвященное Дню космонавтики. | 11.04.2025 | Патриотическое, духовно-нравственное |
| 6. | День Победы: «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», конкурс «Песни военных лет», выставка детских работ ко Дню Победы | 05-08.05.2025 | Патриотическое, духовно-нравственное |
| 7. | Успех года-2025 | 24.05.2025 | Духовно-нравственное, ценности научного познания |
| 8. | День Знаний: общешкольная | 01.09.2025 | Гражданское, духовно- |

| | | | |
|-----|---|------------|---|
| | линейка | | нравственное |
| 9. | День солидарности в борьбе с терроризмом (памятная церемония) | 03.09.2025 | Патриотическое, духовно-нравственное, гражданское |
| 10. | День Учителя (День дублера) | 03.10.2025 | Гражданское, духовно-нравственное |
| 11. | Музыкальный квиз «Это все – моя Россия» (посвященный Дню народного единства) | 06.11.2025 | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое |
| 12. | 25 лет Музею МБОУ СОШ №67 | 26.11.2025 | Патриотическое, духовно-нравственное, гражданское |
| 13. | Новогоднее театрализованное представление «Как Тина-Трясина Новый год отменяла» | 25.12.2025 | Духовно-нравственное, эстетическое |

Проведение общешкольных мероприятий позволяет педагогическому коллективу проявить высокий уровень взаимодействия, а учащимся — включиться в совместную деятельность. В результате итоговый результат становится значимым и ценным для всех участников образовательного процесса.

Однако при реализации данного модуля возникали определённые трудности, над которыми была проведена следующая работа:

1. Неравномерное вовлечение обучающихся. Часть школьников остаётся вне общешкольных дел, что снижает общий воспитательный эффект. С целью проработки данного дефицита были разработаны активности разного формата (творческие конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, волонтерские акции) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Введена система наград: грамоты, благодарности, что мотивирует детей к участию. Для малоактивных учеников предусмотрены роли помощников, организаторов или зрителей с возможностью постепенно включаться в активную деятельность.

2. Ограниченное участие педагогов. Даже масштабные события не всегда задействуют весь педагогический состав. Для решения этой проблемы была проделана следующая работа. Для крупных мероприятий создаются временные творческие группы из педагогов разных предметов, что позволяет распределить нагрузку и использовать компетенции каждого. Для каждого ответственного педагога заранее прописываются задачи и сроки их выполнения, чтобы избежать неопределённости. На педагогических советах, планерках и ежегодном итоговом мероприятии Успех года публично отмечают педагоги, проявившие активность и творчество в организации мероприятий (грамоты, благодарности, публикации на школьном сайте).

3. Низкая вовлечённость родителей. Многие семьи слабо участвуют в жизни школы. С целью вовлечения родителей в мероприятия классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями, выявляют их интересы, навыки и возможности участия. Родителям предлагаются разные варианты вовлечённости: помощь в организации и проведении мероприятий (оформление, техническое сопровождение, судейство); организация семейных команд в спортивных и интеллектуальных состязаниях.

Для достижения целей воспитательной работы педагогический коллектив школы решает комплекс взаимосвязанных задач:

- Раскрывает воспитательный потенциал общешкольных мероприятий через поддержание традиций их коллективного планирования, организации и проведения;
- Усиливает воспитательное влияние классного руководства, стимулируя активное участие классных коллективов в жизни школы;
- Расширяет возможности внеурочной деятельности: вовлекает школьников в кружки, и секции, реализуя их воспитательный ресурс;
- Интегрирует воспитательные элементы в учебный процесс — поддерживает применение интерактивных форм занятий на уроках;
- Содействует развитию детских общественных объединений, действующих на базе школы;
- Организует познавательные и воспитательные мероприятия (экскурсии, походы), максимально используя их развивающий потенциал;

- Выстраивает системную профориентационную работу, помогающую школьникам в профессиональном самоопределении;
- Совершенствует предметно-эстетическую среду школы как важный фактор воспитания;
- Налаживает конструктивное взаимодействие с семьями учащихся: совместно с родителями (законными представителями) решает задачи личностного развития школьников.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновляются согласно изменениям воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС.

Модуль «Классное руководство». В рамках воспитательной деятельности МБОУ СОШ №67 администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 17 классных руководителей.

С молодыми классными руководителями была организована наставническая работа.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны. Особое внимание уделили встрече с участниками СВО и КТО, которые посещали школу с беседами в рамках профориентационной работы и с целью патриотического воспитания.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году защитника Отечества, волонтерскому движению

В среднем в каждом классе за год было проведено 11–13 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие классных коллективов в общешкольных делах;
- участие в городских конкурсах («В слове мы 100 тысяч Я» - классные руководители Э.С.Сабирова, «Будь здоров!» классный руководитель Т.Н.Еремина);
- участие в благотворительных акциях (помощь Ковчегу – А.Р.Зияншина, сбор гуманитарной помощи – А.Р. Зияншина, день пожилого человека – И.В.Савельева, «День книгодарения» – А.Р.Зияншина, сбор макулатуры и крышек – И.В. Савельева, А.С.Шалимова);
- внешкольные мероприятия чаще всего организуются на энтузиазме и заинтересованности классных руководителей (13 из 17 классов выезжали на экскурсии, развлекательные центры, кино, участвовали в профориентационных мероприятиях);
- индивидуальная работа с одаренными детьми прослеживается не у всех классных руководителей, на данную форму работы следует обратить внимание;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Таблица. Участие классных коллективов в городских мероприятиях

| № п/п | Мероприятие | Класс | Классный руководитель | Результат |
|-------|-------------|-------|-----------------------|-----------|
|-------|-------------|-------|-----------------------|-----------|

| | | | | |
|----|---|------------|---------------|---------|
| 1. | Городской аукцион знаний «В слове мы 100 тысяч Я» | 6а класс | Э.С.Сабилова | 3 место |
| 2. | Социально-педагогический проект «Будь здоров!» | 7б класс | Т.Н.Еремина | Участие |
| 3. | Зарница 2.0 младшая группа | 3-4 классы | С.А. Останина | 3 место |

Модуль «Внеурочная деятельность» был реализован в учебном году за счет внеурочных занятий в соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №67. Курс «Разговоры о важном» охватил 100% обучающихся. Курс внеурочной деятельности «Орлята России» в начальной школе. Финалом курса внеурочной деятельности «Шахматы» стал шахматно-шашечный турнир (В.К. Топоркова). Т.Н. Еремина подготовила лауреатов и победителей конкурсов изобразительного искусства разных уровней, в том числе за счет дополнительных занятий. У первоклассников, посещающих группу продленного дня, традиционными являются занятия «Веселый мяч» (педагог А.П.Грахова), также с первоклассниками организованы занятия по «Оригами».

Плотно взаимодействуют друг с другом модули «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование» и «Школьный спортивный клуб»: секции «Футбол-хоккей», «Бокс», «Спортивные игры», «Биатлон» - направлены на развитие физической активности обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты.

В рамках просветительской работы проводятся беседы и общешкольные собрания для родителей. В 2024 году было проведено 27 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В мероприятиях приняли участие представители органов по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел и Министерства чрезвычайных ситуаций.

Таблица. Численность семей и несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта

| Семьи и обучающиеся, состоящие на учете | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год (начало) | 2022-2023 учебный год (конец) | 2023 (конец года) | 2023-2024 учебный год (начало) | 2024 (конец года) | 2024-2025 учебный год (начало) | 2025 (конец года) |
|---|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|
| ТКДН и ЗП | 1 семья | 1 семья | — | 2 семьи 1 несовершеннолетний | 2 семьи 1 несовершеннолетний | - | - | - |
| ОПДН ОМВД | 2 семьи 2 несовершеннолетних | 1 семья 1 несовершеннолетний | — 3 несовершеннолетних | 1 семья 2 несовершеннолетних | 1 семья 2 несовершеннолетних | 1 несовершеннолетний | - | - |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Внутришкольный учет | 3 семьи 4 несовершеннолетних | 1 семья 3 несовершеннолетних | 1 семья 6 несовершеннолетних | 2 семьи 4 несовершеннолетних | семьи 4 несовершеннолетних | 4 несовершеннолетних | 4 несовершеннолетних | 2 несовершеннолетних |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Выстроена система работы с детьми «группы риска»: неуспевающие дети, часто болеющие (пропускающие занятия) дети, неполные семьи, многодетные семьи.

Модуль «Детские общественные объединения» в современном образовательном процессе держится на деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Регистрация в РДДМ «Движение первых»

| | Январь 2023 | Сентябрь 2023 | Декабрь 2023 | Январь 2024 | Сентябрь 2024 | Декабрь 2024 | Январь 2025 | Сентябрь 2025 | Декабрь 2025 |
|--|-------------|---------------|--------------|-------------|---------------|--------------|-------------|---------------|--------------|
| Количество человек, зарегистрированных в «Движении первых» | 4 | 6 | 87 | 89 | 107 | 145 | 148 | 159 | 163 |

Участие юнармейского отряда «Лаггар» в соревнованиях и мероприятиях различного уровня

| № п/п | Мероприятия | Результат | | | | |
|-------|---|-----------|---------|---------|---------|--|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» | 1 место | 3 место | 2 место | 2 место | 3 место |
| 2. | Городские соревнования по стрельбе среди юнармейских отрядов города | - | 3 место | 3 место | 3 место | 1 место |
| 3. | Городской строевой смотр, посвященный Дню Победы | участие | 3 место | 2 место | 1 место | - |
| 4. | Парад ко Дню Победы | участие | участие | участие | участие | Участие (отменено в связи с погодными условиями) |
| 5. | Памятная церемония ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | участие | участие | участие | участие | участие |

Модуль «Профориентация» с сентября 2023 года реализуется через внедрение профориентационного минимума на основном уровне. С 2025-2026 учебного года школа реализует профориентационный минимум на повышенном уровне.

| № п/п | Мероприятия | Формат проведения | Сроки проведения | Участники |
|-------|--|---|-------------------------------|----------------|
| 1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. | Урок | Сентябрь-май 5 ч. | 6-11 классы |
| 2. | Программа по учебному предмету «Технология» | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Сентябрь-май 5 ч. | 6-9 классы |
| 3. | «Россия – мои горизонты» | Внеурочные занятия | Сентябрь-май 34 ч. | 6-11 классы |
| 4. | Занятия на платформе «Билет в будущее» | Диагностика, тесты | По отдельному графику 5 ч. | 6,8 классы |
| 5. | «Тропинка в профессию» | Внеурочные занятия | По отдельному графику 9 ч. | 1-5 классы |
| 6. | Профессиональные пробы на базе Платформы | Онлайн-пробы | 6 ч. | 8-9, 11 классы |
| 7. | Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство | Экскурсия | 5 ч. | 6-11 классы |
| 8. | Курсы дополнительного образования | Занятия | Сентябрь-май 4 ч. | 6-11 классы |
| 9. | ТехТур на комбинат «Электрохимприбор» | Экскурсия | Март | 8-9 классы |

3.4. Оценка организации учебного процесса в МБОУ СОШ №67

Образовательная деятельность школы направлена на

- реализацию ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- реализацию ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- реализацию ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- организацию работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности,
- расширение и обновление информационно-образовательной и развивающей среды школы как средства формирования ключевых компетентностей школьников,
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся,
- развитие метапредметных умений, функциональной грамотности обучающихся,
- внедрение лично ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №67 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2025 г. (протокол № 1) изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обязательная часть школьного учебного плана 1-11 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует федеральному учебному плану.

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, а также интересы образовательной организации. Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано по универсальному профилю.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №67 осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебным планом на каждый уровень образования ([Образование | Школа № 67 | Официальный сайт \(schkola67.ru\)](http://schkola67.ru)).

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №67 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 *недели*, 9, 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №67 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2-10 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Количество классов - комплектов: всего 17 классов

- НОО – 7 классов
- ООО – 9 классов
- СОО - 1 класс

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №67 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2025 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №67

| Учебный год | Количество педагогов | Количество родителей | Количество обучающихся |
|-------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 2022-2023 | 17 | 13 | 23 |
| 2023-2024 | 22 | 13 | 23 |
| 2024-2025 | 23 | 14 | 25 |

Мероприятия по работа с платформой «Сферум»

| Учебный год | Количество педагогов | Количество родителей | Количество обучающихся |
|-------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 2022-2023 | 23 | 110 | 140 |
| 2023-2024 | 33 | 300 | 251 |

| | | | |
|-----------|----|-----|-----|
| 2024-2025 | 46 | 167 | 166 |
|-----------|----|-----|-----|

Уменьшение количества участников образовательного процесса объясняется переходом в новый мессенджер МАХ в 2025 году.

Школа реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями речи – 3 человека (1%)

Задержка психического развития - 9 человек (3%)

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработана в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО.

В МБОУ СОШ №67 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**3.5. Оценка востребованности выпускников МБОУ СОШ №67
Поступление выпускников 9 класса**

| № | устройство выпускников | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|-----|--|-----------|------|-----------|-------|-----------|-----|-----------|------|
| | | | | | | | | | |
| 1 | Получили аттестаты | 24 | 100% | 19 | 80% | 22 | 88% | 28 | 90 |
| 2 | На повторное обучение | 0 | 0 | 4 | 21% | 2 | 8% | 0 | 0 |
| 3.1 | В полипрофильный техникум им. О. Терешкина | 3 | 13% | 1 | 5,2% | 1 | 4% | 6 | 19 |
| 3.2 | В техникум при МИФИ | 0 | 0 | 1 | 5,2% | 2 | 8% | 1 | 3,22 |
| 3.3 | В колледжи области | 4 | 17% | 2 | 10,5% | 2 | 8% | 7 | 22,5 |
| 3.4 | В колледжи вне области | 4 | 17% | 1 | 5,2% | 1 | 4% | 5 | 16 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----|-----|----|------|----|-----|----|------|
| 3.5 | В 10 класс школы | 13 | 54% | 9 | 47% | 9 | 33% | - | - |
| 3.6 | В 10 классы других школ за пределы региона | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,22 |
| 3.7 | В 10 классы других школ города | 0 | 0 | 1 | 5,2% | 5 | 19% | 7 | 22,5 |
| 4 | По уходу за ребенком | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | В РА | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Трудоустроились | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4% | 2 | 6 |
| 7 | Не трудоустроились | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Не преодолели минимальный барьер более чем по двум предметам | 0 | 0 | 1 | 4% | 2 | 8% | 2 | 6 |
| | Всего выпускников | 34 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 31 | 100 |

Поступление выпускников 11 класса

| Выпускники 11 классов | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Выпускников, всего | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Поступили в ВУЗ, всего | 6 | 55% | 11 | 100 |
| Поступили на: | | | | |
| гуманитарные специальности в: | | 0% | | |
| | 1 | 17% | 2 | 18 |
| технические специальности в: | | 0% | 6 | 54 |
| <i>филиалы НИЯУ МИФИ</i> | | 0% | 0 | 0 |
| <i>ТИ НИЯУ МИФИ (Лесной)</i> | 1 | 17% | 0 | 0 |
| <i>НИЯУ МИФИ (Москва)</i> | | 0% | 0 | 0 |
| военные специальности в: (суворовские, кадетские училища) | | 0% | 2 | 18 |
| <i>ВА ВКО им. Г.К. Жукова</i> | 1 | 17% | | |
| <i>ЧВВМ ордена Нахимова и Красной Звезды</i> | 1 | 17% | | |
| медицинские специальности в: | | 0% | 0 | 0 |
| | 0 | 0% | | |
| | | 0% | | |
| | | 0% | | |
| педагогические специальности в: (с указанием направления) | | 0% | 1 | 9 |
| <i>Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, история</i> | 1 | 17% | | |
| | | 0% | | |
| | | 0% | | |
| Поступили в техникумы, колледжи: | | 0% | 0 | 0 |
| | 1 | 17% | | |
| | | 0% | | |
| Служба в ВС РФ | 1 | 9% | 0 | 0 |
| Трудоустроены | 2 | 18% | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------------|--|----|---|---|
| Не устроены | | 0% | 0 | 0 |
|-------------|--|----|---|---|

3.6. Оценка кадрового обеспечения МБОУ СОШ №67 Сведения об административно-педагогическом составе

С данными об административно-педагогическом составе можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ СОШ №67 по ссылке
https://67lisy.uralschool.ru/upload/sc67lisy_new/files/e5/4d/e54db254b48126820cf0ebbdde561505.pdf

3.7. Оценка учебно-методического обеспечения МБОУ СОШ №67 Характеристика система методической работы образовательной организации

| № | Направление аналитической работы | Оценка | Результат (ссылка на документ, ВК / сайт и т.д.) |
|----|--|-------------------------------|---|
| 1. | Наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения) | В наличии | Методический совет https://disk.yandex.ru/i/2hhLYfbjgtvYg Дополнительно 2afd2dc6ca25de2ad93b18ddd01e93af.pdf (uralschool.ru) https://disk.yandex.ru/i/cSgEEFY9PIScng ПОЛОЖЕНИЕ (uralschool.ru) |
| 2. | Наличие в образовательной организации публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно) | Отсутствуют | |
| 3. | Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации | В наличии | <u>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</u> (uralschool.ru) |
| 4. | Обеспеченность средствами ИКТ, специальных программных средств, их виды, число мультимедийного и интерактивного оборудования, число оргтехники (принтеров, сканеров) | В наличии, требует обновления | <u>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</u> (uralschool.ru) |

3.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ №67

| № | Направление аналитической работы | Кол-во / оценка | Примечание |
|----|---|---|--|
| 1. | Наличие библиотеки | В наличии | |
| 2. | Наличие читального зала, кол-во посадочных мест | 12 | |
| 3. | Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период | 24210 экз. | Художественная литература – 12628 экз.; За 2025 год было приобретено 957 экз. |
| 4. | Характеристика программно-информационного обеспечения: -наличие электронных учебников -выход в Интернет -локальные информационные сети -электронный каталог -доступ к базам данных -др. | Программно-информационное обеспечение практически отсутствует. В зале есть компьютер для сотрудников. Интернет, доступный учащимся, отсутствует. Электронных баз, каталогов и пр. в библиотеке нет. | |
| 5. | Единицы обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки, по учебным дисциплинам | Комплектование библиотечного фонда позволяет обеспечить учащихся учебными комплектами согласно ФПУ | |

3.9. Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ №67 Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ №67

| № | Направление аналитической работы | Оценка / рез-т / кол-во и т.д. | Примечание / ссылка |
|----|---|--------------------------------|---------------------|
| 1. | Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования) | Средний уровень | |
| 2. | Обеспеченность основных образовательных кабинетов, лабораториями и мастерскими | Средний уровень | |
| 3. | Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием | Средний уровень | |
| 4. | Характеристика общих и учебных | Средний уровень | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | площадей ОО, указываются наименования помещений и основное оборудование. Характеризуются другие объекты, предназначенные для образовательной деятельности (прогулочные участки, стадионы, прилегающая территории и др.) | | |
| 5. | Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) | Образовательный процесс обеспечен, требуется обновление технических средств | |
| 6. | Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды | Средний | |
| 7. | Наличие договоров о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами для использования баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении | Требуют обновления | |
| 8. | Оценка стояния территории образовательной организации, в том числе: -состояние ограждения и освещение участка; -наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации; -оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника | Удовлетворительно | |
| 9. | Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников): -медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников) -регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров | Хорошо | |
| 10. | Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, указываются изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями | Выполняются | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | здоровья | | |
| 11. | Выполнение предписаний надзорных органов | Выполняются | |
| 12. | Соблюдение санитарно-гигиенического режима | Соблюдается | |
| 13. | Оценка качества организации питания анализируется и оценивается: -наличие собственного пищеблока; -работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи; -договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов); -качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; -разнообразие ассортимента продуктов; -витаминация, объем порций, наличие контрольного блюда; -хранение проб (48-часовое); -использование йодированной соли; -соблюдение питьевого режима; -наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; -создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке; -выполнение предписаний надзорных органов | - отсутствие собственного пищеблока - остальные критерии качества организации питания строго выполняются | https://671sy.uralschool.ru/food |

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №67

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №67 оценивается как стабильное.

Система действует в рамках Положения о ВСОКО https://disk.yandex.ru/i/xFtXO4_m65Disw

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968160

Владелец Гудыма Мария Андреевна

Действителен с 10.10.2025 по 10.10.2026