



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №67  
имени Героя Российской Федерации В. В. Замараева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета учреждения

В. В. Замараева /Замараева В. В.  
Протокол №1 от «5» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №67

М. А. Чепелева /М. А. Чепелева/  
Приказ № 06 от «06» 02 2018 г.

## ПРОГРАММА

первичной профилактики  
правонарушений, табакокурения, алкоголизма,  
наркомании, ВИЧ-инфекции

на 2018 – 2023 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Раздел I. Причины и условия безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10
Раздел II. Компетенции образовательного учреждения при проведении профилактической работы	12
Раздел III. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы	14
Раздел IV. Компоненты Программы профилактической работы образовательного учреждения	20
Раздел V. Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	26
Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы	31
Раздел VII. Перечень и описание программных мероприятий	32
Раздел VIII. Механизм реализации, система управления реализацией Программы и контроль хода ее реализации	33
Раздел IX. Оценка ожидаемой (планируемой) эффективности реализации Программы	33
Раздел X. Критерии оценки эффективности реализации Программы	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	35
1. Перечень программных мероприятий	36
2. План профилактической работы	41
3. Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательном учреждении (дополнение к плану профилактической работы)	51
4. Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении (дополнение к плану профилактической работы)	57
5. Положение о рейдах	65
6. Положение о Совете профилактики	67

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа первичной профилактики правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;</li> <li>• Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)»;</li> <li>• закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;</li> <li>• постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 08.12.2009 № 72 «О мерах по пресечению оборота курительных смесей на территории Российской Федерации»;</li> <li>• письмо Министерства образования и науки России, МВД России и ФСКН России «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»;</li> <li>• протокол заседания межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в Свердловской области от 26 июня 2013 года «О состоянии преступности среди несовершеннолетних и роли</li> </ul>

	образовательных, культурно-досуговых и спортивных учреждений в профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся»
Цель Программы	Формирование социальной и гражданской компетентности обучающихся, выработка динамического стереотипа законопослушного поведения на основе развития ресурсов личности обучающихся образовательного учреждения и социальной среды, ориентация на здоровый образ жизни
Этапы и сроки реализации Программы	2018-2023 годы
Перечень основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационные мероприятия и мероприятия по нормативному правовому обеспечению;</li> <li>• мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции среди учащихся;</li> <li>• информационное обеспечение деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции;</li> <li>• мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, работающих в сфере профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции;</li> <li>• мероприятия по взаимодействию с органами системы профилактики</li> </ul>
Организация управления и исполнения Программы	<p><u>Текущий контроль:</u> проведение заседаний Совета профилактики правонарушений с заслушиванием информации о выполнении мероприятий Программы.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> проведение заседаний ШМО классных руководителей, представление в МКУ «Управление образования» отчета о реализации Программы по итогам полугодия.</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> представление в МКУ «Управление образования» отчета о реализации Программы по итогам учебного года.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН ОМВД, ТКДНиЗП;</li> <li>• уменьшение факторов риска употребления алкоголя и других психоактивных веществ у детей, подростков;</li> <li>• положительная динамика сокращения правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними образовательного учреждения;</li> <li>• увеличение числа детей «группы риска» занятых во внеурочной деятельности;</li> <li>• сокращению числа семей, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• улучшение информационного обеспечения деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>• повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершившими противоправные деяния.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на основании решения Совета профилактики правонарушений;</li> <li>• количество обучающихся, состоящих на персонафицированных учётах ОПДН ОМВД, ТКДНиЗП;</li> <li>• количество правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними образовательного учреждения;</li> <li>• количество семей, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• количество детей «группы риска» занятых во внеурочной деятельности.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности профилактической работы.

Главная роль в решении этой острейшей проблемы отводится образовательным учреждениям, но решить ее можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Интеграция усилий общества должна быть обеспечена эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Профилактика правонарушений – система социально-правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям, в совокупности с индивидуально-профилактической работой. Профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции обеспечивает работу школы по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся, защите их прав и интересов, обеспечение успешной социализации, проводит государственную политику по профилактике правонарушений несовершеннолетними, поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Необходимо изучить причины, источники, обуславливающие правонарушения, и на этой основе построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение преступности. Важным направлением в системе предупреждения преступности является комплексная разработка проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
- Федеральным законом от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)»;
- законом Свердловской области от 28 ноября 2001 года №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2012 г. № 202-р «Об утверждении плана мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больных наркоманией (на 2012-2020 гг.)»;
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.12.2009 № 72 «О мерах по пресечению оборота курительных смесей на территории Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки России, МВД России и ФСКН России «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

Первичная профилактика в образовательном учреждении регламентируется нормативно-правовыми актами и документами и включает в себя ряд аспектов:

- первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- профилактика ПДД;
- профилактика совершения противоправных деяний;
- пропаганда здорового образа жизни.

Первичная профилактика правонарушений, формирование правовой компетентности обучающихся осуществляется во взаимодействии с ОПДН ОМВД, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДНиЗП), уголовной инспекцией, органами опеки и попечительства, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ЦППМСП), государственным областным учреждением социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Лесного».

В рамках данного сотрудничества проводятся рейды и посещение семей на дому, организуется внеурочная и летняя занятость детей «группы риска». Первичная профилактика конфликтных ситуаций, социализация личности проводится в индивидуальной работе с несовершеннолетними ответственными за профилактическую работу, социальным педагогом, классными руководителями, службой школьной медиации. Перечень Программных мероприятий предусматривает охват всех субъектов образовательных отношений профилактической работой (Приложение 1).

Распространение табакокурения, алкоголизма и наркомании является одной из самых тревожных характеристик современной жизни. Практика показывает, что наряду со старыми проблемами возникают новые, для решения которых требуются современные подходы и методы работы. В связи с тем, что ситуация с распространением табакокурения, алкоголизма и наркомании остается актуальной и требует проведения системной работы, разработана настоящая Программа, которая ориентирована на дальнейшее решение задач по формированию у подрастающего поколения негативного отношения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков, а также продолжение работы по пропаганде здорового образа жизни и популяризации занятий физической культурой и спортом среди обучающихся МБОУ СОШ №67.

В основе профилактической работы образовательного учреждения лежат следующие подходы:

- компетентностный;
- комплексный;
- деятельностный.

Компетентностный подход к формированию социальной и гражданской ответственности обучающихся осуществляется внедрением образовательных, воспитательных и профилактических программ.

Комплексный подход к проблеме профилактики социально опасных явлений в обществе, профилактики отклонений в поведении детей, подростков и обеспечение безопасности их жизнедеятельности реализуется с привлечением родительской общественности, социальных партнеров, правоохранительных органов, учреждений профессионального образования.

В основе деятельностного подхода в профилактике лежит:

- вовлечение детей «группы риска» в занятия по интересам;
- организация досуговой деятельности детей с учетом их интересов и запросов, как залог эффективности профилактической деятельности;
- объединение в профилактической работе семьи, школы и досуговых учреждений в целях пропаганды здорового образа жизни.

Привлечение семьи, ближайшего окружения, социальных партнёров к профилактической работе может предупредить правонарушения несовершеннолетних. На основании данного утверждения составлен комплексный план профилактической работы (Приложение 2), который включает:

- работу с обучающимися;
- работу с родителями;
- работу с семьями «группы риска»;
- взаимодействие с субъектами профилактики;
- сотрудничество с социальными партнёрами.

Одной из проблем, волнующих сегодня человечество, является проблема ВИЧ/СПИД. За последние несколько лет из области теории она для страны стала реальностью. Количество ВИЧ-инфицированных исчисляется тысячами и это лишь вершина айсберга. С каждым днем эта цифра растет. Большая часть случаев инфицирования вирусом иммунодефицита человека приходится на молодых людей в возрасте от 15 до 29 лет.

Профилактика – доступное и достаточно эффективное средство, которое мы можем использовать в широких масштабах и, которое может помочь населению противостоять этой болезни.

С целью привлечения внимания обучающихся и их законных представителей к проблеме ВИЧ/СПИДа, повышения информированности учащихся и родителей в области ВИЧ/СПИДа составлено дополнение к плану профилактической работы «Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательном учреждении» (Приложение 3).

Нередки правонарушения со стороны детей и подростков на дорогах, что приводит к несчастным случаям. Основная причина всех несчастных случаев с несовершеннолетними на дороге заключается в несоблюдении ПДД и низкой культуре поведения, как водителей транспортных средств, так и детей. Что касается нарушений со стороны несовершеннолетних, то наиболее часто они нарушают Правила дорожного движения в качестве пешеходов (переходят проезжую часть не по пешеходным переходам, передвигаются по проезжей части дороги при наличии тротуара и т.д.), тем самым подвергают опасности свою жизнь и здоровье, создают аварийные ситуации на дороге.

С целью формирования правовой грамотности и предотвращения совершения административных правонарушений в области дорожного движения составлено дополнение к плану профилактической работы «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении» (Приложение 4).

## Раздел I. Причины и условия безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних, будучи обусловлена общими причинами преступности в нашей стране, имеет свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетних; с динамикой, структурой преступности и правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно-психологическим сферам общественной жизни.

Основные причины происхождения детской безнадзорности и беспризорности приведены в таблице

### Классификация причин возникновения детской безнадзорности и беспризорности

Группа факторов	Причины возникновения безнадзорности и беспризорности
Дисфункция семьи	<p><u>Материальное неблагополучие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• низкий доход членов семьи;</li><li>• потеря кормильца;</li><li>• безработица члена (членов) семьи;</li><li>• неполная семья;</li><li>• многодетная семья;</li><li>• невостребованность детей и подростков при поиске и найме на работу.</li></ul> <p><u>Семейное социальное неблагополучие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• пренебрежение родителей обязанностями по осуществлению контроля, воспитания, обучения и содержания детей;</li><li>• длительное отсутствие (изоляция) одного или обоих родителей (развод, болезнь, командировка)</li><li>• семейные конфликты;</li><li>• социальное сиротство;</li><li>• алкоголизм;</li><li>• наркомания;</li><li>• насилие и жестокое обращение в семье.</li></ul>

<p>Факторы социальной среды</p>	<p><u>Дисфункция учреждений в отношении семьи и детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недоступность или отсутствие учреждений досуга, спорта, культуры и отдыха;</li> <li>• утрата школой воспитательных функций;</li> <li>• неудовлетворительные условия содержания детей в специализированных учреждениях.</li> </ul> <p><u>Воздействие асоциальной среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неприятие детей сверстниками;</li> <li>• криминализация детей и подростков;</li> <li>• приобщение детей к алкоголизму, наркомании, токсикомании.</li> </ul>
<p>Личностные особенности детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• склонность к асоциальному образу жизни, бродяжничеству,</li> <li>• психические отклонения, отставание в развитии</li> <li>• агрессия</li> </ul>

Классификацию возглавляет совокупность негативных условий, воздействующих на семью и ее членов, и вызывающих ее ненормальное функционирование – дисфункцию семьи, что объясняет необходимость развития профилактических мер, ориентированных на работу с семьями обучающихся.

В предупреждении правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, есть особенности, обусловленные их отличием от лиц других возрастных категорий, а также спецификой совершаемых ими преступлений.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

## **Раздел II. Компетенции образовательного учреждения при проведении профилактической работы**

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательного учреждения входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении***, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

***Семья, находящаяся в социально-опасном положении***, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Директор, заместители директора и педагогические работники образовательного учреждения имеют право в установленном порядке посещать несовершеннолетних на дому (Приложение 5), проводить беседы с ними и их родителями (законными представителями) или иными лицами. Запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

Программно-целевое управление профилактической работой в школе осуществляется Советом профилактики (Приложение 6), а также Программой первичной профилактики правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции, которая систематизирует функции субъектов образовательных отношений.

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является разъяснение педагогическому коллективу необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательных отношений.

### Раздел III. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы

**Цель программы** – формирование социальной и гражданской компетентности обучающихся, выработка динамического стереотипа законопослушного поведения на основе развития ресурсов личности обучающихся образовательного учреждения и социальной среды, ориентация на здоровый образ жизни.

**Задачи Программы** первичной профилактики, *направленные на детей и подростков:*

- способствовать формированию здорового образа жизни, стратегий поведения, препятствующих употреблению психоактивными веществами;
- информировать о действиях и последствиях употребления психоактивных веществ, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению;
- содействовать развитию личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и поведения:
  - Я-концепции (самооценки, отношения к себе, своим возможностям и недостаткам);
  - собственной системы ценностей, целей и установок; способности делать самостоятельный выбор, контролировать свое поведение и жизнь, решать простые и сложные жизненные проблемы, умения оценивать ту или иную ситуацию и свои возможности;
  - умения общаться с окружающими, сопереживать и оказывать психологическую и социальную поддержку
- развивать навыки поведения, ведущего к здоровью и препятствующего употреблению психоактивными веществами:
  - принятия решения и преодоления жизненных проблем;
  - восприятия, использования и оказания психологической и социальной поддержки;
  - оценки социальной ситуации и принятия ответственности за собственное поведение в ней;
  - отстаивания своих границ и защиты своего персонального пространства;
  - избегания ситуаций, связанных с употреблением алкоголя и других психоактивных веществ и с другими формами саморазрушающего поведения;

- использования альтернативных употреблению психоактивных веществ способов преодоления стресса, получения радости и удовольствия;
- бесконфликтного и эффективного общения.

**Задачи Программы первичной профилактики, направленные на родителей:**

- помощь в осознании собственных личностных, семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с детьми в семье;
- определение направления и стратегий развития личностных ресурсов у детей (как взаимодействовать с ребенком, чтобы его личностные и семейные ресурсы развивались, а не подавлялись, как сделать свою семью социально и психологически поддерживающей, а не подавляющей системой);
- обучение навыкам социально и психологически поддерживающего и развивающего поведения в семье и в процессе взаимоотношений с детьми;
- выявление родителей, нуждающихся в индивидуальной консультативной помощи.

**Задача Программы первичной профилактики, направленная на учителей:** способствовать обучению педагогов созданию психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками.

**Формы и методы работы:**

- лекции-беседы,
- обсуждения;
- ролевые игры;
- тренинг поведения;
- личностный тренинг;
- дискуссии;
- беседы;
- лекции;
- ролевые игры;
- элементы индивидуальной и групповой психотерапии;
- круглые столы;
- совещания.

## Сроки и этапы реализации программы

### 1 этап – подготовительный (январь - февраль 2018 года)

#### Задачи:

- исследовать образовательные предпочтения обучающихся, их социальные компетенции, с целью выявления факторов риска приобщения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам в образовательной среде и социальном окружении;
- повысить профессиональную компетентность педагогов ОУ;
- участвовать в системе социального партнерства и межведомственного взаимодействия;
- составить комплексный план профилактической работы на основе программы первичной профилактики правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Составление социального паспорта ОУ, выявление детей групп «риска»	январь	ответственный за профилактическую работу, классные руководители
Заседание методического объединения классных руководителей «Система первичной профилактики правонарушений и преступлений среди поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №67	февраль	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
Мониторинг «Изучение предпочтений проведения свободного времени подростков»	февраль	классные руководители
Мониторинг личностного роста обучающихся	февраль	ответственный за профилактическую работу, классные руководители
Совещания с социальными партнерами по организации совместной деятельности	февраль	администрация образовательного учреждения
Согласование Программы с Советом учреждения	февраль	администрация образовательного учреждения

### **Реализация первого этапа:**

1. Проведение исследований:
  - занятость несовершеннолетних во внеурочной деятельности,
  - ценностные предпочтения обучающихся.
2. Создание рабочих групп педагогов, являющихся кураторами по направлениям работы с одаренными детьми, детьми «групп риска».
3. Организация работы по развитию профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения, в том числе классных руководителей.
4. Организация взаимодействия и социального партнёрства с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», структурным подразделением ДТДиД «Юность» клубом «Звезда», Центром детского творчества, профессиональными учебными заведениями.
5. Организация взаимодействия с представителями Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН ОМВД.

### **Результаты реализации первого этапа**

В результате прохождения первого подготовительного этапа внедрения программы предполагается повышение уровня компетентности педагогов образовательного учреждения, формирование групп обучающихся по основным направлениям профилактической деятельности, действие системы социального партнерства и межведомственного взаимодействия субъектов профилактики, информирование родителей (законных представителей) об основах системы профилактической работы в МБОУ СОШ № 67.

### **2 этап – этап реализации программы (март 2018 – октябрь 2023 годов)**

#### **Задачи:**

- способствовать повышению профессионального уровня педагогов, работающих в сфере профилактики;
- формировать представления обучающихся о здоровом образе жизни;
- обеспечивать организацию досуговой деятельности несовершеннолетних.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организационные мероприятия и мероприятия по нормативному правовому обеспечению	в течение всего периода	администрация образовательного учреждения
Контроль успеваемости и посещаемости	в течение всего периода	классные руководители
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции (первичная профилактика)	в течение всего периода	администрация образовательного учреждения ответственный за профилактическую работу, классные руководители
Мероприятия спортивной направленности	в течение всего периода	учитель физической культуры, классные руководители
Трудоустройство и занятость подростков, обучающихся в МБОУ СОШ №67 в летний период		администрация образовательного учреждения ответственный за профилактическую работу
Организация занятости учащихся образовательного учреждения во внеурочное время		классные руководители
Мероприятия по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские организации		администрация образовательного учреждения ответственный за профилактическую работу, классные руководители
Информационное обеспечение деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции		администрация образовательного учреждения

Мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, работающих в сфере профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции		администрация образовательного учреждения
Мероприятия по взаимодействию с органами системы профилактики		администрация образовательного учреждения
Проведение индивидуальной воспитательной работы		ответственный за профилактическую работу, классные руководители

### **Реализация второго этапа:**

1. Внедрение современных технологий в работе педагогов ОУ по направлениям профилактической деятельности с детьми групп «риска».
2. Взаимодействие структур образовательного учреждения (методического объединения классных руководителей, учителей – предметников) и учреждений культуры (системы дополнительного образования) по обмену опытом работы с целевыми группами обучающихся.
3. Организация учебной, образовательной, исследовательской, проектной, аналитической, экспертной, продуктивной деятельности детей в рамках реализации Программы.
4. Организация взаимодействия с целевой группой родителей по родительскому всеобучу.

### **Результаты реализации второго этапа**

В результате прохождения второго этапа программы предполагается обеспечение занятости детей «группы риска», повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и профилактики, развитие социальной и гражданской компетентности обучающихся.

### **3 этап – аналитический (ноябрь-декабрь 2023 года)**

#### **Задачи:**

- отследить результативность Программы;
- провести анализ деятельности образовательного учреждения в рамках реализации программы;
- выявить проблемные области образовательной деятельности;
- провести корректировку Программы.

### **Реализация третьего этапа:**

1. Мониторинг «Ценностные ориентации» (Приложение 7).
2. Мониторинг личностного роста школьников (Приложение 8) .
3. Мониторинг степени вовлечённости подростков в дополнительное образование, как сферу полезной занятости в свободное время.

### **Результаты реализации третьего этапа**

В результате первичной профилактики на третьем этапе Программы предполагается достичь редуцирования (уменьшения) числа подростков, у которых может быть начат патологический процесс, увеличение числа подростков, отдающих приоритет основам здорового образа жизни, простым ценностям радости и счастья от здоровья.

## **Раздел IV. Компоненты Программы профилактической работы образовательного учреждения**

*Ликвидация дефицита в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.*

Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

*Борьба с прогулами занятий* является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Классные руководители устанавливают ежедневный контроль за посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником выясняют у

родителей причину отсутствия. Устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, возможно подключение инспекторов отдела по делам несовершеннолетних и Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают обучение и воспитание ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты

**Организация досуга обучающихся:** широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы детей, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Организация спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

**Пропаганда здорового образа жизни** исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

В возрасте 10-15 лет приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, риске сексуальных отношений, о предотвращении экологических катастроф.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (медики, психологи, инспектора), но и широко используется детский потенциал.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседа медработника (педиатра, нарколога, сексолога, школьного фельдшера) в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами обучающиеся или предложили взрослые;
- проблемная беседа или дискуссия (диспут, мозговая атака), подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками;

- встреча с интересными людьми, общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- «классный видеочас», с обсуждением видеофильма или фрагментов кинолент, записи телепередачи.

В беседах с детьми помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обращается внимание на такие проблемы, как:

- преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье;
- любовь и здоровье;
- здоровье и успешная карьера;
- мода и здоровье;
- музыка и здоровье;
- модная фигура и здоровье;
- искусство и здоровье;
- спорт и здоровье;
- компьютерные игры и здоровье;
- СМИ и здоровье.

Пропаганда здорового образа жизни не должна носить навязчивого характера, лучше ее начинать с неформальных бесед классного руководителя, не регламентировать строго время проведения, стараться узнать привычки, наклонности учеников, использовать различные формы проведения: от разговора, игры до инсценировок.

Решение проблемы кроется в оказании доверия детям, использовании их природной заинтересованности в сохранении здоровья и широком привлечении учащихся к этому направлению деятельности.

**Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целенаправленно акцентируется внимание обучающихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ. На родительских собраниях родители и законные представители

информируются об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, психологи и другие специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних. В образовательном учреждении оформлены стенды «Профилактика», «Твой выбор».

***Профилактика наркомании и токсикомании.*** В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Консолидируются усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

Родители и законные представители информируются о широком распространении наркотиков в подростковой среде. Ответственным за профилактическую работу, классными руководителями готовятся и раздаются родителям «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

***Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.*** В образовательном учреждении проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки.

Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности, общественных организаций. Акцентируется внимание на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу. Активизируется работа среди учащихся по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект, регулярно образовательное учреждение участвует в межведомственных комплексных мероприятиях операции «Подросток».

***Работа по выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.*** В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Ответственный за профилактическую работу, классные руководители знакомятся с жилищными условиями детей, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Отдельные посещения проводятся с сотрудниками ОПДН ОМВД, особенно семей, состоящих на учете в ОМВД,

или замеченных в злоупотреблениях алкоголем, наркотиками, нерадивом отношении к детям.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. С целью распространения среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов в образовательном учреждении создана школьная служба медиации. Для работы в конфликтных семьях по запросу образовательного учреждения привлекаются к совместной деятельности специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», специалисты по социальной защите Отдела семейной политики, опеки и попечительства.

Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителем и специалистом (классный руководитель, социальный педагог, учитель);
- разъяснение родителям основ межлических отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная причина деструктивных переживаний может лежать глубже внешних проявлений. Поэтому за каждым негативным действием или случаями активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей правильного отношения к самооценке или чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании. Только в этих условиях формируется устойчивая личностная установка и ее активность;
- установка, направленная на формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Родителям разъясняется, что дети, подвергающиеся насилию, осуждению их как личность, а не их проступков; наказаниям, запретам, пренебрежению, отсутствию должного внимания к их потребностям представляют широкое разнообразие у них проблем и вариантов в отставании в развитии, а в будущем возникают поведенческие расстройства, связанными с асоциальными личностями.

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится в тесном контакте с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами ОПДН ОМВД, органами социальной защиты, специалистами-психологами МБУ «ЦППМСП», органами опеки и попечительства, родительской общественностью.

***Проведение индивидуальной воспитательной работы.*** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учёт (контроль) обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Закон №120-ФЗ определяет категорию лиц и основания для проведения индивидуальной профилактической работы.

Такая работа проводится в отношении следующих несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества без назначения врача;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершивших его до достижения возраста с которого наступает такая ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта амнистии или в связи с изменением обстановки, либо в случаях, когда установлено, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем принудительных мер воспитательного воздействия;
- не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого она наступает, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- условно-досрочно освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- освобожденных из учреждений уголовно-исправительной системы или вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- осужденных за совершение преступлений небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно или к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию или отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

В случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи или реабилитации индивидуальная профилактическая работа проводится с несовершеннолетними, которые не указаны в выше приведенных пунктах и только с согласия родителя (законного представителя) ребёнка.

## **Раздел V. Индивидуальная работа с детьми «группы риска»**

Опыт проведения профилактической работы в МБОУ СОШ №67 показал, что наиболее эффективно индивидуальная работа с детьми «группы риска» возможна при создании индивидуальной воспитательно-педагогической программы, которая представляет систему совместных, взаимосвязанных действий администрации, педагогов, психологов, медиков, родителей обучающегося. Данная программа служит не только руководством в профилактической и коррекционной работе, но и способствует оптимизации этой деятельности, так как устанавливает связи и усиливает взаимодействие, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с другими органами и учреждениями системы профилактики.

По мнению ученого-психолога Овчаровой Р. В. психолого-педагогическая реабилитация – это восстановление ребенка как субъекта ведущей деятельности и общения в условиях обучения и воспитания.

Социально-педагогическая реабилитация заключается в преодолении школьных и семейных репрессий в отношении запущенных детей и подростков, разрешением конкретных ситуаций, преодолении буллинга по отношению к ним со стороны сверстников, коррекции их отношения и поведения, а также восстановления их в статусе субъекта учебной деятельности, формирующей отношения ученика с окружающими. Исходя из этого, индивидуальная воспитательно-педагогическая программа представляется как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного школьника с девиантным поведением. Программа представляет совокупность взаимосвязанных модулей: диагностического, вариативного, коррекционно-развивающего.

**Диагностический модуль** определяет особенности и проблемы в развитии обучающегося..

**Вариативный модуль** проектирует условия для развития способностей обучающегося через расширенное и углубленное изучение любимых предметов (занятий), внеурочную работу, а также определяет конкретный план действий по формированию ключевых компетенций в соответствии с нормативными потребностями.

**Коррекционно-развивающий модуль** проектируется с целью решения проблем развития, здоровья, социализации, игровой и учебной деятельности.

## Содержание модулей

### **Диагностический модуль**

В процессе формирования девиантного поведения принимают участие различные факторы, их взаимодействие и взаимовлияние, основными из которых являются: биологические вредности, действующие на ребенка в процессе развития, соматическая и нервно-психическая патология, негативные воспитательные воздействия семьи и среды развития ребенка, неверный педагогический подход; трудности в овладении учебной деятельностью, «барьеры» в общении с одноклассниками и педагогами. Для выявления доминантных факторов в формировании девиантного поведения требуется педагогическая, психологическая и медицинская диагностика. Ведущая деятельность школьника – учебно-познавательная: систематические прогулы, стойкая неуспеваемость по нескольким предметам вызывают нарушение системы самооценки подростка, повышенную тревожность и, как следствие, конфликтность и агрессию, поэтому основным блоком в диагностическом модуле является педагогическая диагностика.

Основными направлениями педагогической диагностики являются:

- уровень и качество знаний;
- проблемы в усвоении приемов мыслительной деятельности;
- проблемы управления учебной деятельностью;
- сформированность коммуникативной компетентности;
- анализ педагогической запущенности.

Педагогическая диагностика неполноценна без заключения психолога и медиков. Поскольку образовательное учреждение не имеет ставки психолога, то администрация и педагоги вынуждены обращаться в Центр диагностики и коррекции с целью получения заключения специалистов и рекомендаций для всех участников образовательной программы.

**Базово-инвариантный** модуль реализует содержание общего образования и отражает образовательные программы учреждения. При наполнении этой части программы необходимо:

- определить объем учебного материала (минимальный, расширенный, углубленный);
- представить оптимальные для конкретного школьника учебно-методическое обеспечение процесса обучения;
- разработать систему промежуточной аттестации ученика;
- определить индивидуальный темп и форму (классно-урочная, надомная) изучения учебного материала;
- разработать индивидуальный учебный план, базовый компонент которого должен способствовать усвоению обязательного минимума знаний, определенного государством, а школьный компонент используется для коррекции девиантности и развития ключевых компетенций обучающегося;
- разработать конкретный план совместных действий администрации, педагогов, психолога, медиков, родителей обучающегося по реализации учебного плана конкретного школьника.

Его можно представить в виде таблицы.

Таблица №1. План совместных действий

Предметы	Программно-методическое обеспечение (используемые учебники, учебные программы, дополнит. материалы)	Прогнозируемый результат	Методика контроля		Срок	Ответственный
			Объект и предмет контроля	Форма контроля		

**Вариативно-личностный** модуль конструирует условия для развития ключевых компетенций обучающегося посредством включения их в групповую работу в процессе междисциплинарного обучения. Конкретный план взаимосвязанных действий всех участников образовательного процесса. Его рекомендуется представить в виде таблицы.

Таблица №2. План совместных действий администрации, педагогов, психолога, медиков, родителей обучающегося по формированию и развитию нормативных ключевых компетенций обучающегося.

Направление деятельности	Технологии	Прогнозируемый результат	Контроль	Срок	Ответственный
Компетенция социального взаимодействия					
Гражданственная компетенция					
Ценностно-смысловая компетенция					
Здоровьесберегающая компетенция					
Компетенция саморазвития, самосовершенствования.					
Социально-трудовая компетенция.					
Информационно-технологическая					

**Коррекционно-развивающий** модуль проектируется с целью решения проблем учебной деятельности, здоровья, формирования и развития личности. Для коррекции отклонений от нормы в части дисгармоничного развития, в аксиологической и поведенческой сфере в этом модуле отдельной строкой прописывается программа совместной деятельности администрации, психолога, педагога, медиков, родителей. Обучающиеся данной категории, как правило, имеют выраженную дисгармонию и в системе знаний. Для решения проблем учебно-познавательной деятельности в этом модуле проектируется план конкретных действий по устранению пробелов. Определяется конкретный перечень основополагающих учебных тем по предмету, в овладении которым испытывается усиливающаяся неуспеваемость, перечень материала, отобранного для повторения по каждой из тем, программное содержание повторения, отобранный тренировочный и контрольный, дидактический материал, тексты проверочных и контрольных работ увеличивающейся сложности, описание педагогических технологий, включающих индивидуальные формы работы с учащимся. Конкретный план действий может быть представлен в форме таблицы.

Таблица № 3. План совместных действий администрации, педагогов, психолога, медиков, родителей обучающегося по коррекции девиантности обучающегося.

Направление деятельности	Задачи	Пргнозируемый результат	Средства и ресурсы		Срок	Ответственный
Учебный предмет, тема	Пробелы в знаниях		Учебно-методическое обеспечение	Используемые педагогические технологии		
Коррекция и развитие						

Результаты выполнения программы представляются на профессиональную психолого-педагогическую комиссию (консилиум) для анализа и вынесения заключения об эффективности проделанной работы.

Заключение консилиума выносится на расширенное заседание Совета профилактики, с целью принятия решения по форме и содержанию последующей работы с обучающимся, по снятию с внутришкольного учета или с предложением по снятию или постановке на учет в ПНД ОВД.

## Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН ОМВД, ТКДНиЗП;
- уменьшение факторов риска употребления алкоголя и других психоактивных веществ у детей, подростков;
- положительная динамика сокращения правонарушений увеличение числа детей «группы риска» занятых во внеурочной деятельности.

Способы достижения результатов:

- подготовка и проведение мероприятий профилактической направленности с привлечением родительской общественности и социальных партнеров;
- обсуждение вопросов профилактики в газете «Школьный вестник»;
- проведение тематических родительских собраний, вынесение вопросов на обсуждение Совета школы, Совета профилактики правонарушений;
- проведение целевых профилактических мероприятий;
- информирование обучающихся и их родителей об учреждениях и организациях, оказывающих профилактическую помощь;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями;
- формирование ценностей и стиля здорового образа жизни не через нравоучения, а через организацию насыщенной положительными эмоциями физической двигательной активности, спортивных занятий, через привитие устойчивых гигиенических навыков, через практикум коммуникативных навыков;
- взаимодействие с ОПДН ОМВД, ТКДНиЗП;
- анализ ресурсов образовательного учреждения.

## **Раздел VII. Перечень и описание программных мероприятий**

Мероприятия Программы объединены в пять разделов в соответствии с их содержанием и направленностью.

**Раздел 1 «Организационные мероприятия и мероприятия по нормативному правовому обеспечению»** предусматривает мероприятия по формированию и совершенствованию базы нормативно-правового и организационного обеспечения реализации государственной политики профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции.

**Раздел 2 «Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции среди учащихся»** предусматривает профилактические мероприятия среди подростков (акции, фестивали, конкурсы, тренинги), массовые физкультурные мероприятия, мероприятия антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической направленности в урочное и внеурочное время.

**Раздел 3 «Информационное обеспечение деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции»** предусматривает мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и созданию социальной рекламы, наглядно-профилактической продукции (плакатов, буклетов антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической направленности).

**Раздел 4 «Мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, работающих в сфере профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции»** предусматривает проведение мероприятий по проведению обучающих мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня специалистов системы образования по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции.

**Раздел 5 «Мероприятия по взаимодействию с органами системы профилактики»** предусматривает осуществление взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения правонарушений и преступлений, связанных с употреблением алкоголя, психоактивных веществ. (Приложение 1)

## **Раздел VIII. Механизм реализации, система управления реализацией Программы и контроль хода ее реализации**

Управление Программой, контроль хода ее реализации и оценку эффективности осуществляет педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №67 имени Героя Российской Федерации В. В. Замараева».

Текущий контроль включает в себя проведение заседаний Совета профилактики правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ №67 с заслушиванием информации о выполнении мероприятий Программы.

Промежуточный контроль осуществляется посредством полугодового представления в муниципальное казённое учреждение «Управление образования» отчета о состоянии профилактической работы в образовательном учреждении.

Итоговый контроль осуществляется посредством годового представления в муниципальное казённое учреждение «Управление образования» отчета о состоянии профилактической работы в образовательном учреждении.

## **Раздел IX. Оценка ожидаемой (планируемой) эффективности реализации Программы**

Социальная эффективность Программы выразится в улучшении деятельности системы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, направленной на снижение спроса на табак среди учащихся образовательного учреждения, снижению числа состоящих на учёте в ОПДН ОМВД за употребление алкогольных напитков, формирование негативного отношения к потреблению табака, алкоголя.

В результате реализации Программы ожидается уменьшение факторов риска употребления табака, алкоголя и других психоактивных веществ у детей, подростков.

Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у учащихся.

Развитие системного подхода к профилактике употребления табаком, алкоголем, психоактивными веществами.

Успешное выполнение мероприятий будет способствовать:

- усилению взаимодействия всех субъектов в области профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- созданию комплексной системы мер по профилактике распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения;

- снижению количества учащихся, совершивших правонарушения и преступления в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.

Измерительный аппарат эффективности программы:

- анкеты;
- опросники;
- экспериментально-психологические тесты;
- экспресс-тесты

позволяют с высокой степенью достоверности говорить о происходящих в результате профилактического вмешательства изменениях, корректировать действия, изменять направления работы, ее форму и содержание, если это необходимо.

## **Раздел X. Критерии оценки эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется путем сопоставления достигнутых целевых показателей (индикаторов) с запланированными в разделе III настоящей Программы.

Критериями оценки эффективности Программы являются:

- уровень достижения целевых показателей (индикаторов);
- полученная социальная, экономическая эффективность реализации Программы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ индикаторов Программы**

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения
1.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на основании решения Совета профилактики правонарушений	человек
2.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН ОМВД за употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ	человек
3.	Количество отравлений алкоголем	человек
4.	Количество отравлений наркотиками	человек
5.	Количество выявленных новых случаев заболевания ВИЧ-инфекцией	человек

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПЕРЕЧЕНЬ  
программных мероприятий**

№	Наименование и содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
<b>1. Организационные мероприятия и мероприятия по нормативному правовому обеспечению</b>			
1.1	Обзор основных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	весь период	Администрация образовательного учреждения, ответственный за профилактическую работу
1.2	Проведение тестирования школьников на предмет выявления лиц, допускающих потребление наркотических средств	по плану городского округа	Ответственный за профилактическую работу
1.3	Внедрение в практику работы общеобразовательного учреждения рекомендаций МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторов ОПДН ОМВД	весь период	Администрация образовательного учреждения, классные руководители
1.4	Поддержка и развитие добровольческих инициатив школьников, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции среди молодежи	весь период	Администрация образовательного учреждения, классные руководители
1.5	Анализ и подготовка ежегодного отчета с учетом мониторинга ситуации с употреблением табака, алкоголя, наркотиков, распространением ВИЧ-инфекции	ежегодно	ответственный за профилактическую работу

№	Наименование и содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.6	Проведение заседаний Совета профилактики по исполнению Программы	по отдельному плану	Председатель Совета профилактики
1.7	Участие педагогов образовательного учреждения в работе городских конференций, круглых столов, семинаров, тренингов профилактической направленности	весь период	Администрация образовательного учреждения
1.8	Проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции у подростков	весь период	Администрация образовательного учреждения, классные руководители
<b>2. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции (первичная профилактика)</b>			
2.1	Проведение общешкольных и участие в городских акциях по пропаганде здорового образа жизни среди подростков	весь период	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
2.2	Организация и проведение акций, приуроченных к: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирному дню борьбы со СПИДом;</li> <li>• Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа;</li> <li>• Всемирному Дню здоровья.</li> </ul>	ежегодно 1 декабря 19 мая 7 апреля	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
<b>Мероприятия спортивной направленности</b>			
2.3	Привлечение к занятиям спортом подростков, в том числе состоящих на различных видах учета	весь период	Классные руководители, учитель физической культуры
2.4	Участие в городских спортивно-оздоровительных мероприятиях	весь период	Классные руководители, учитель физической культуры

№	Наименование и содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
2.5	Проведение общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий	весь период	Администрация образовательного учреждения, учитель физической культуры, классные руководители
<b>Трудоустройство и занятость подростков, обучающихся в МБОУ СОШ №67</b>			
2.6	Организация трудовой занятости подростков в свободное от учебы время (в том числе в летний период)	весь период	Администрация образовательного учреждения
2.7	Организация оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	весь период	Администрация образовательного учреждения, классные руководители
2.8	Организация работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в профильных лагерных сменах	май-август	Ответственный за профилактическую работу
<b>Занятость обучающихся образовательного учреждения</b>			
2.9	Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Контроль занятости.	сентябрь	Классные руководители
2.10	Совместная деятельность образовательного учреждения с детским подростковым клубом «Орлёнок»	весь период	Администрация образовательного учреждения
2.11	Проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете за употребление спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, с приглашением наркологов, показом видеофильмов	весь период	Ответственный за профилактическую работу
<b>3. Информационное обеспечение деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции</b>			
3.1	Создание и распространение социальной рекламы, направленной на пропаганду здорового образа жизни среди подростков	по плану работы	Классные руководители

№	Наименование и содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
3.2	Создание и обновление информационного стенда по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, алкоголизма	весь период	Учитель изобразительного искусства, ответственный за профилактическую работу
3.3	Использование технологий первичной профилактики через Интернет и социальные сети, направленной на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции среди молодежи	весь период	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
3.4	Организация создания информационных роликов, стенгазет, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции	1 раз в четверть	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
3.5.	Проведение внеурочных занятий в соответствии с Программой государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	декабрь-январь	Ответственный за проведение занятий по профилактике ВИЧ-инфекции
<b>4. Мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, работающих в сфере профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции</b>			
4.1	Обучение особенностям работы с подростками «группы риска»	по плану работы ШМО классных руководителей	Администрация образовательного учреждения
4.2	Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных форм и методов профилактической работы, результатов научных исследований в сфере профилактики алкоголизма и наркомании	весь период	Ответственный за профилактическую работу, ответственный за НМР
4.3	Проведение практикумов, совещаний классных руководителей по вопросам профилактики зависимостей среди несовершеннолетних.	весь период	Администрация образовательного учреждения, ответственный за профилактическую работу

№	Наименование и содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
<b>5. Мероприятия по взаимодействию с органами системы профилактики</b>			
5.1	Осуществление взаимодействия с субъектами профилактики муниципального округа «Город Лесной» путем обмена оперативной информацией, а также проведения совместных мероприятий	весь период	Ответственный за профилактическую работу
5.2	Проведение профилактических рейдов, направленных на предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	весь период	Администрация образовательного учреждения, ответственный за профилактическую работу, инспектор ОПДН ОМВД
5.3	Организация работы по недопущению курения на территории образовательного учреждения	весь период	Дежурный администратор
5.4	Осуществление рейдовых мероприятий по патрулированию поселковой территории	по плану	Ответственный за профилактическую работу, дежурный администратор
5.5	Участие представителей образовательного учреждения в заседаниях Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	по требованию	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители

**План профилактической работы**

### **Цель профилактической работы:**

формирование социальной и гражданской компетентности обучающихся, выработка динамического стереотипа законопослушного поведения на основе развития ресурсов личности обучающихся образовательного учреждения и социальной среды, ориентация на здоровый образ жизни сохранение жизни и здоровья учащихся, предупреждение безнадзорности и правонарушений.

### **Задачи:**

- защищать права и законные интересы детей;
- способствовать развитию правовой культуры и культуры взаимоотношений учащихся;
- создавать условия для осознания учащимися и их родителями ответственности за свое здоровье и здоровый образ жизни;
- совершенствовать систему профилактической работы с неблагополучными семьями;
- создавать условия для развития способностей, творческой и социальной активности учащихся.

№	Вид мероприятия	классы	Время проведения	Ответственные
<b>1. Общие профилактические мероприятия</b>				
<b><u>1.1.Методическая работа</u></b>				
1.	«Основные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1-11	сентябрь	Ответственный за профилактическую работу
2.	Инструктаж педагогов по ТБ при проведении похода.	1-11	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	МО классных руководителей «Работа педагогов по профилактике правонарушений»	1-11	ноябрь	Руководитель ШМО классных руководителей
4.	Инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности.	1-11	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
5.	Производственное совещание «Социально-психологическая поддержка детей «группы риска»	1-11	февраль	Ответственный за профилактическую работу
6.	Педагогические консультации педагогов в работе с учащимися	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу
7.	Совещание по преемственности при переходе детей из д/сада в школу	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР
<b><u>1.2.Работа с учащимися</u></b>				
1.	Классные часы: «Права и обязанности учащихся школы»	1-11	сентябрь	классные руководители
2.	Вовлечение учащихся в кружки и секции. Контроль занятости.	1-11	сентябрь	классные руководители
3.	Месячник по противопожарной безопасности	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
4.	Неделя профилактики правонарушений	1-11	ноябрь	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
5.	Беседа «Я защищаю свои права»	3-5	ноябрь	Учитель обществознания и права
6.	Конкурс рисунков. Антитабачная викторина.	3-8	ноябрь	Учитель ИЗО

	Всемирный день без табака	8-11	май	
7.	Классные часы «Школа безопасности!» (профилактика терроризма, травматизма, пожарной безопасности, нарушения правил дорожного движения – по школьной воспитательной программе, полученным материалам и статистическим данным)	1-11	в течение года	классные руководители
8.	Досуговые мероприятия (классные и общешкольные)	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, заместитель директора по ВР, классные руководители
<b><u>1.3. Работа специалистов</u></b>				
1.	Диагностика личности учащихся 1 класса. Выявление детей с девиантным поведением, неблагополучных семей	1	сентябрь	Руководитель ШМО начальных классов и воспитателей, учителя 1-х классов
2.	Составление программ психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» и их семей. Реализация программ	1-4 1-4	октябрь в течение года	Классные руководители, учителя-предметники. психолог структурного подразделения «Детский сад «Буратино»
3.	Педагогические консультации для родителей детей «группы риска», педагогов, работающих с этими детьми	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог
4.	Организация консультативной помощи специалистов МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог
5.	Анкетирование учащихся VIII, X классов «Особенности эмоционально-ценностного отношения старшеклассников к себе и к миру»	8, 10	март	Специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
<b><u>1.4. Работа с родителями</u></b>				
1.	Родительские собрания по плану педлектория	1-11	в течение года	классные руководители

2.	Совместные классные и общешкольные мероприятия: туристический слет; спортивно-концертная программа, концерт, посвящённый Дню матери; товарищеские встречи по волейболу, баскетболу; военно-спортивная игра «Зарница»; «Успех года»	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
3.	Родительские собрания «Опасность рядом» (с привлечением инспекторов ОПДН ОМВД, ГИБДД)	7-8 1-4	ноябрь, апрель	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог классные руководители
4.	Дни открытых дверей	1-11	ноябрь, март	Администрация, педагоги
<b>2. Индивидуальная профилактическая работа</b>				
<b>2.1. Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета</b>				
1.	Контроль успеваемости, посещаемости уроков.	1-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Обеспечение и контроль занятости во второй половине дня.	1-11	в течение года	дежурный администратор классные руководители
3	Индивидуальные беседы правового характера. Подведение итогов успеваемости, посещаемости.	1-11	еженедельно	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
4.	Привлечение к участию в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
5.	Помощь в организации летней занятости	1-11	май	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
<b>2.2. Работа с родителями учащихся состоящих на всех видах учета</b>				

1.	Индивидуальные беседы правового характера. Подведение итогов успеваемости и посещаемости за неделю	1-11	1 раз в неделю	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
2.	Рейд на квартиру с целью обследования бытовых условий.	1-11	1 раз в четверть	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
3.	Письменное обращение о неисполнении родительских обязанностей на производство	1-11	по мере необходимости	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог
4.	Консультации по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних детей	1-11	в течение учебного года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог. классные руководители
5.	Организация консультативной помощи специалистов муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	1-11	в течение учебного года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог. классные руководители

### **2.3. Профилактическая работа с семьями группы риска в период ранней профилактики**

1.	Выявление семей группы риска из числа вновь прибывших, планирование мероприятий по патронажу этих семей	5-11	сентябрь	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
2.	Диагностика личности учащихся 1 классов. Выявление детей с девиантным поведением, неблагополучных семей	1	сентябрь	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
3.	Представление пакета документов на ПМПК	1-4	октябрь	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители

4.	Составление программ психолого-педагогического сопровождения детей и семей «группы риска». Реализация программ	1-4 1-4	октябрь в течение года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
5.	Психолого-педагогические консультации родителей проблемных детей, педагогов, работающих с этими детьми	1-11	в течение года	психолог структурного подразделения «Детский сад «Буратино»
6.	Реализация программ социально-педагогического патронажа семей группы риска	5-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
<b>3. Работа по профилактике ПАВ</b>				
<b>3.1. Методическая работа</b>				
1.	МО классных руководителей: «Организация работы по профилактике ПАВ с классными коллективами»	5-11	октябрь	Ответственный за профилактическую работу, руководитель ШМО классных руководителей
2.	Ознакомление педагогов с документами по профилактике ПАВ (планерки)	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу
3.	Организация самообразования по вопросам профилактики употребления ПАВ. Курительных смесей»	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, педагоги
<b>3.2. Работа с учащимися</b>				
	Беседа «Наркотические средства, преступления связанные с ними, уголовная ответственность, судебная практика»	7-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
	Беседы по профилактике наркомании с демонстрацией видеофильмов	7-11	ноябрь апрель	классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися «группы риска» и их родителями	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
	Беседы по профилактике СПИДа с демонстрацией видеофильмов	8-11	декабрь	Ответственный за профилактическую работу

	Беседы и викторины по профилактике курения с демонстрацией видеофильмов	2-7	в течение года	Ответственный за профилактическую работу
	Научно-практическая конференция: «Мы за здоровый образ жизни»	9-11	декабрь	Заместитель директора по УВР
	Классные часы по школьной воспитательной программе: «Умение управлять собой» «Трезвость – норма жизни» «Кушайте на здоровье! Системы питания» «Гармония тела» «Как ты поступишь, если...»	5-11	в течение года	классные руководители
	Работа по разъяснению негативных последствий употребления курительных смесей	7-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
<b><u>3.3. Работа с родителями</u></b>				
1.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность ребёнка в ваших руках»	1-11	сентябрь	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
2.	Родительское собрание «Опасность рядом» (по вопросам комплексной безопасности)	7-11	ноябрь апрель	классные руководители
3.	Изготовление и обеспечение всех родителей листовками «Памятка родителям, что делать, чтобы уберечь детей от наркотиков»	5-11	декабрь	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
4.	Работа по разъяснению негативных последствий употребления курительных смесей	7-11	в течение учебного года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
<b><u>4. Работа по организации летнего труда и отдыха учащихся, в рамках межведомственной операции «Подросток»</u></b>				
1.	Организация летней трудовой практики	5-11	май	Ответственный за профилактическую работу,
2.	Ознакомление родителей и учащихся с возможностями города, УО по организации летнего труда и отдыха	1-11	апрель	

3.	Оказание помощи в трудоустройстве, получении путевок в лагеря отдыха, спортивные лагеря.	1-11	май - август	социальный педагог, классные руководители
4.	Консультация дежурящих летом администраторов по вопросам работы с учащимися, состоящими на всех видах учета и их родителями		июнь	
<b>5. Взаимодействие с субъектами профилактики</b>				
1.	Профилактические беседы с участковым инспектором	1-11	Каждый четверг	Ответственный за профилактическую работу
2.	Предоставление необходимых документов в ТКДНиЗП, ОПДН ОМВД, комиссия МКУ «Управление образования» по получению детьми школьного возраста общего образования (предоставления, справки, характеристики)	1-11	1 раз в квартал	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
3.	Посещение по месту жительства	1-11	1 раз в четверть	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
4.	Сверка учёта о правонарушениях учащихся школы в летний период	1-11	август	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог
5.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на всех видах учёта	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог
6.	Посещение неблагополучных семей	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
7.	Планирование индивидуальной работы с «трудными» и их семьями.	1-11	сентябрь	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
8.	Педконсилиум «Обработка документации по работе с детьми «группы риска»	1-11	январь, июнь	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог,

				классные руководители
9.	Заседание Совета профилактики.	1-11	1 раз в месяц	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
<b>6. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма</b>				
1.	Организация методической работы с педагогами учреждения и классными руководителями	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу
2.	Организация работы с обучающимися в соответствии с Приложением № 4	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу
3.	Организация работы отряда ЮИД	5	в течение года	Руководитель отряда ЮИД

**Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции  
в образовательном учреждении  
(дополнение к плану профилактической работы)**

**Цель:**

привлечение внимания учащихся и их законных представителей к проблеме ВИЧ/СПИДа, повышение информированности учащихся и родителей в области ВИЧ/СПИДа.

**Задачи:**

- обеспечить учащихся достоверной информацией в доступной форме: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования, о мерах профилактики;
- информировать родителей по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа;
- способствовать формированию навыков общения и принятия решений в различных ситуациях;
- формировать мотивацию к сохранению здоровья, в том числе безопасного и ответственного поведения;
- содействовать воспитанию толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям.

**Формы работы:**

- родительское собрание
- акция
- классный час
- учебные занятия по различным дисциплинам в рамках учебного плана
- радиолинейка
- внеклассные занятия
- индивидуальные консультации
- распространение литературы.

**Методы работы:**

- ролевая игра
- беседа
- рассказ-объяснение
- мозговой штурм
- групповая дискуссия

№	Вид мероприятия	классы	Время проведения	Ответственные
<b>1. Общие мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции</b>				
<b><u>1.1.Методическая работа:</u></b>				
1.	Обзор основных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-11	сентябрь	Ответственный за профилактическую работу
2.	МО классных руководителей «Работа педагогов по профилактике правонарушений»	1-11	ноябрь	Руководитель школьного методического объединения классных руководителей
3.	Производственное совещание «Поддержка детей «группы риска»	1-11	февраль	Ответственный за профилактическую работу в МБОУ СОШ № 67, социальный педагог
4.	Методические рекомендации «Организация по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательном учреждении»	9-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу
<b><u>1.2.Работа с учащимися</u></b>				
1.	Классные часы	9-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Вовлечение учащихся в кружки и секции. Контроль занятости.	9-11	сентябрь	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
3.	Неделя профилактики правонарушений	9-11	ноябрь	Ответственный за профилактическую работу
4.	Учебные занятия по различным дисциплинам в рамках учебного плана, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции	9-11	в течение года	Учителя-предметники
5.	Внеклассные занятия: «Актуальность вопроса ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы», «Профилактика ВИЧ-инфекции»	9	апрель	Ответственный за профилактическую работу
6.	Организация конкурсов: Рисунков, плакатов, слогонов по проблеме ВИЧ-инфекции	8-11	в течение года	Учитель изобразительного искусства

7.	Конкурс фотографий «Наш мир глазами позитивных людей»	7-11	апрель	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
8.	Всемирный день борьбы со СПИДом	7-11	декабрь	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
9.	Оформление информационного стенда «СПИД – миф или реальность»	7-11	декабрь	Ответственный за профилактическую работу, учитель изобразительного искусства
10.	Участие во Всероссийской информационной акции «Должен знать!», ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	8-11	май	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
<b><u>1.3.Работа специалистов</u></b>				
1.	Просветительская работа школьного фельдшера	9-10	февраль	Ответственный за профилактическую работу, приглашённые специалисты
2.	Организация просветительской работы участкового педиатра	9-10	ноябрь	
<b><u>1.4.Работа с родителями</u></b>				
1.	Родительский всеобуч: консультирование родителей по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции; получение информированного согласия на проведение профилактических занятий с подростками	9	ноябрь	классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание «Опасность рядом»	1-11	ноябрь	Ответственный за профилактическую работу, приглашённые специалисты
<b><u>2.Работа по профилактике ПАВ</u></b>				
<b><u>2.1. Методическая работа</u></b>				
1.	МО классных руководителей:	5-11	октябрь	Ответственный за

	«Организация работы по профилактике ПАВ с классными коллективами»			профилактическую работу
2.	Ознакомление педагогов с документами по профилактике ПАВ (планерки)	1-11	в течение года	
<b><u>2.2. Работа с учащимися</u></b>				
1.	Беседа «Наркотические средства, преступления связанные с ними, уголовная ответственность, судебная практика»	7-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу в ОУ, инспектор ОПДН ОМВД
2.	Беседы по профилактике наркомании	7-11	ноябрь апрель	классные руководители
3.	Профилактические беседы с учащимися «группы риска» и их родителями	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу
4.	Беседы по профилактике СПИДа	8-11	декабрь	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
5.	Беседы и викторины по профилактике курения	2-7	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
6.	Научно-практическая конференция: «Мы за здоровый образ жизни»	9-11	декабрь	Заместитель директора по УВР
7.	Классные часы по школьной воспитательной программе: «Умение управлять собой» «Трезвость – норма жизни» «Кушайте на здоровье!» «Гармония тела» «Как ты поступишь, если...»	5-11	в течение года	Классные руководители

### 2.3. Работа с родителями

1.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность ребёнка в ваших руках»	1-11	сентябрь	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
2.	Родительское собрание «Опасность рядом»	7-9	ноябрь апрель	классные руководители
3.	Изготовление и обеспечение родителей листовка «Памятка родителям, что делать, чтобы уберечь детей от наркотиков»	5-11	декабрь	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители

**Организация работы по профилактике  
дорожно-транспортного травматизма  
в образовательном учреждении  
(дополнение к плану профилактической работы)**

**Цель:**

привлечение внимания учащихся и их законных представителей к проблеме дорожно-транспортного травматизма, выработке динамического стереотипа поведения на дорогах.

**Задачи:**

- обеспечить учащихся достоверной информацией, направленной на профилактику дорожного травматизма;
- способствовать формированию навыков поведения на улице и проезжей части, принятия решений в различных ситуациях на дорогах;
- формировать мотивацию к сохранению здоровья, в том числе безопасного и ответственного поведения на дорогах.

**Формы работы:**

- родительское собрание
- акция
- классный час
- учебные занятия по различным дисциплинам в рамках учебного плана
- радиолинейка
- внеклассные занятия
- индивидуальные консультации
- распространение литературы

**Методы работы:**

- ролевая игра
- беседа
- рассказ-объяснение
- урок-презентация

№	Вид мероприятия	классы	Время проведения	Ответственные
<b>1. Общие мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма</b>				
<b><u>1.1.Методическая работа:</u></b>				
1.	Обзор основных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-11	сентябрь декабрь	Ответственный за профилактическую работу
2.	МО классных руководителей «Работа педагогов по профилактике правонарушений»	1-11	ноябрь	Ответственный за профилактическую работу
3.	Производственное совещание «Социально-психологическая поддержка детей «группы риска»	1-11	февраль	Ответственный за профилактическую работу
4.	Психолого-педагогические консультации педагогов в работе с учащимися	1-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, Психолог структурного подразделения «Детский сад «Буратино»
5.	Заседание методического объединения классных руководителей по вопросу проведения работы, направленной на изучение ПДД	1-11	октябрь	Ответственный за профилактическую работу, руководитель ШМО кл. руководителей
6.	Подготовка материалов для информационного стенда «Дорожная грамотность»	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу, руководитель отряда ЮИД
<b><u>1.2.Работа с учащимися</u></b>				
1.	Классные часы (комплексная безопасность)	1-11	сентябрь декабрь март май	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
2.	Вовлечение учащихся в кружки и секции. Контроль занятости.	1-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Игра-практикум «Весёлый Светофорик!»	1-4	сентябрь	Классные руководители, организатор клуба «Звезда»

4.	Игра-практикум «Дорожные знаки»	1-4	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
5.	Неделя профилактики правонарушений	1-11	ноябрь	Ответственный за профилактическую работу, классные руководители
6.	Викторина «Светофорик»	2-6	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
7.	Учебные занятия по различным дисциплинам в рамках учебного плана, направленные на профилактику дорожно- транспортного травматизма	1-11	в течение года	Учителя-предметники
8.	Уроки-презентации «Зима на дорогах»	1-4	декабрь	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители классные руководители
	«Бдительность – основа безопасности»	5-10		
9.	Общешкольная линейка «Ура! Каникулы!» (комплексная безопасность)	1-11	декабрь	Ответственный за профилактическую работу,
10.	Просмотр видеофильма «Сам себе МЧС» Серия «Приключения Маши и Вити на дорогах»	1-4	январь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
11.	Альманах «Внимание перекресток!»	1-6	февраль	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
12.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога и я»	2-7	март	Учитель изобразительного искусства
13.	Устный журнал «Ребёнок – пассажир. Ребёнок – пешеход»	3-4	апрель	Руководитель отряда ЮИД
		5-6		
14.	Конкурс «Безопасное колесо!»	1-4	май	Руководитель отряда ЮИД, учитель физической культуры, классные руководители
		5-8		

15.	Беседа «Безопасное лето» (комплексная безопасность)	1-11	май	Классные руководители
16.	Мероприятия по плану работы кабинета «Светофорик»	1-11	в течение года	руководитель отряда ЮИД
<b><u>1.3.Работа специалистов</u></b>				
1.	Просветительская работа инспектора ГИБДД	1-11	в течение года	Ответственный за профилактическую работу
2.	Встречи с участковым инспектором микрорайона Горный	1-11	в течение года	
	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Ответственный за профилактическую работу, инспектор ГИБДД
	Акция «Родительский патруль»	1-11	октябрь	Ответственный за профилактическую работу, инспектор ГИБДД
	Конкурс поделок «Светоотражающий элемент одежды»	1-6	октябрь	Ответственный за профилактическую работу, инспектор ГИБДД
	Акция «День памяти жертв ДТП»	5-11	ноябрь	Ответственный за профилактическую работу, инспектор ГИБДД
	Акция «Горка»	1-11	январь	Ответственный за профилактическую работу, инспектор ГИБДД
	Конкурс агитбригад	5	февраль	Ответственный за профилактическую работу, инспектор ГИБДД
	Акция «Мы за безопасность на дороге!»	1-11	март	Ответственный за профилактическую работу, инспектор ГИБДД
	Фото-конкурс «Школа +»Зебра + Я»	5-11	апрель	Ответственный за профилактическую работу, инспектор ГИБДД
	Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	1-6	май	Ответственный за профилактическую работу, инспектор ГИБДД

<b><u>1.4. Работа с родителями</u></b>				
1.	Родительский всеобуч через классные родительские собрания	1-11	сентябрь декабрь март май	классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание «Опасность рядом» (по вопросам комплексной безопасности)	1-11	ноябрь	Ответственный за профилактическую работу, социальный педагог, классные руководители
<b><u>2. Работа с социальными партнёрами</u></b>				
1.	Игровая программа «Знатоки правил дорожного движения»	1-4	октябрь	Ответственный за профилактическую работу,
2.	Программа для младших школьников	1-4	февраль	организатор структурного подразделения ДТиД «Юность» клуба «Звезда»
3.	Кругосветка «Ты и дорога»	5-7	март	Руководитель отряда ЮИД
<b><u>3. Работа отряда юных инспекторов движения (ЮИД)</u></b>				
1.	Операция «Внимание, дети!»	1-11	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
2.	Занятие для первоклассников «Безопасный путь из дома в школу и обратно» (на базе кабинета «Светофорик»)	1	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
3.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья»		октябрь	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
4.	Проведение викторины «Дорожная азбука»		ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
5.	Выступление в детском саду	5	март	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу

6.	Акция «День памяти жертв ДТП»	1-11	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
7.	Проведение викторины по правилам дорожного движения	6-7	декабрь	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
8.	Участие в городском конкурсе агитбригад	5	январь	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
9.	Участие в городском конкурсе «Блиц турнир по ПДД»	5	февраль	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
10.	Игра-практикум для учащихся начальной школы «Зелёный огонёк!»	1-4	март	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
11.	Игра-практикум «Говорящие знаки»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
12.	Организация и проведение игры «Безопасное колесо»	1-6	май	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
13.	Кругосветка «Ты и дорога!»	5-7	май	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
14.	«На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» Проведение занятий на дорожной разметке	1-4	1 раз в четверть (I и IV четв.)	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
15.	Проведение Дней безопасности	1-11	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу

16.	Проведение бесед с нарушителями правил дорожного движения	1-11	по необходимости	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
17.	Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения	1-6	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу
18.	Рейды-дежурства патрульной службы	5	1 раз в месяц	Руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактическую работу

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении рейдов по профилактике безнадзорности**  
**среди несовершеннолетних**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 67**  
**имени Героя Российской Федерации В. В. Замараева»**

**1. Общие положения**

Рейды проводятся с целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Состав участников рейда формируется в зависимости от его формы.

В состав участников рейда могут входить директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя, воспитатели, члены Совета профилактики.

Участники рейдов в своей деятельности руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции от 24.06.99 г. №120 ФЗ), Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в редакции от 24.08.1998г. № 124 –ФЗ)

**2. Основные задачи рейдов.**

2.1. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им всех видов помощи.

2.2.Выявление подростков – правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.

2.3.Предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, таковых деяний.

2.4.Выявление несовершеннолетних, совершающих правонарушения и находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

2.5.Выявление семей, родителей несовершеннолетних, ведущих аморальный образ жизни. Принятие к ним мер (в соответствии с законом) на основании выявленных фактов.

2.6.Выявление семей, в которых родители не надлежащим образом исполняют родительские обязанности в воспитании, развитии (в том числе физическом, психическом, духовном и нравственном развитии) и сохранении здоровья ребёнка; не обеспечивают получение детьми основного общего образования (в том числе отсутствует или ослаблен контроль за посещением ребёнком образовательного учреждения, не оказывается помощь при подготовке учащегося к учебным занятиям; отсутствует или ослаблен контроль за выполнением домашних заданий по учебным предметам; не обеспечивается соблюдение ребёнком режима дня для школьника); не создают условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

2.7. Выявление мест концентрации несовершеннолетних подростков и принятие мер (в соответствии с законом) по выявленным фактам.

2.8.Контроль организации досуга по месту жительства школьников.

2.9.Выявление и изъятие с улиц, других общественных мест безнадзорных детей, занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством.

### **3. Документация**

3.1. Акт посещения семьи несовершеннолетнего (по утверждённой форме).

3.2. Карта профилактической работы с обучающимся.

**Принято на заседании Совета учреждения**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Совете профилактики правонарушений**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 67**  
**имени Героя Российской Федерации В. В. Замараева»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции от 24.06.99 г. №120 ФЗ), Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в редакции от 24.08.1998г. № 124 –ФЗ); с п. 2 ст. 35 Закона РФ «Об образовании», п. 69 Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом школы.

Совет профилактики правонарушений (далее Совет профилактики) создан с целью профилактики правонарушений в школе и поддержания законопослушного поведения обучающихся.

Постоянный состав Совета профилактики образуют заместитель директора по УВР, педагоги школы, член Совета школы, социальный педагог. На заседании Совета профилактики с правом голоса присутствует воспитатель детского сада или классный руководитель обучающегося, совершившего правонарушения.

Члены Совета профилактики выполняют свои обязанности на общественных началах.

**2. Задачи деятельности Совета профилактики**

Основные задачи Совета профилактики:

2.1. Организация работы школы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений обучающихся.

2.2. Защита прав и интересов участников образовательного сообщества на уровне школы.

2.3. Координация взаимодействия с правоохранительными органами, КДНиЗП.

**3. Компетенция Совета профилактики**

Совет профилактики:

3.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия школы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3.2. Рассматривает заявления работников школы, родителей (законных представителей) обучающихся, других лиц на обучающихся, нарушающих дисциплину и общественный порядок;

3.3. Заслушивает выступления педагогических работников по вопросу организации профилактической работы в классе;

3.4. Решает вопрос о постановке обучающихся на внутришкольный учет;

3.5. Ходатайствует о постановке обучающихся на учет в ОМВД ОПДН;

3.6. Организует персонифицированный учет несовершеннолетних;

3.7. Контролирует организацию работы с обучающимися, состоящими на учете в школе, ОМВД ОПДН, ТКДНиЗП;

3.8. Координирует взаимодействие школы, правоохранительных органов и общественных организаций по вопросам организации профилактической работы в школе;

3.9. Устанавливает приоритетные направления деятельности классных руководителей и воспитателей по вопросам организации работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

3.10. Устанавливает меру ответственности обучающихся за правонарушения;

3.11. Готовит представления в КДНиЗП, в ОМВД ОПДН, МКУ «Управление образования».

#### **4. Регламент работы Совета профилактики**

4.1. Состав Совета профилактики определяется приказом директора в начале учебного года сроком на 1 год.

4.2. Совет профилактики собирается не реже 1 раза в месяц.

4.3. Работа Совета профилактики осуществляется по принятому на учебный год плану.

4.4. Решения Совета профилактики принимаются открытым голосованием.

4.5. Заседания Совета профилактики правомочны, если на них присутствует более половины его состава (50 % + 1 человек). Решение Совета профилактики считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос).

#### **5. Документация и отчётность**

5.1. Основными документами, регламентирующими деятельность Совета профилактики, являются:

- Положение о Совете профилактики правонарушений
- План работы Совета профилактики на учебный год
- Протоколы заседаний Совета профилактики

5.2. Заседания Совета профилактики оформляются протокольно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Совет профилактики, предложения и замечания членов Совета профилактики. Протоколы подписываются председателем Совета профилактики.

5.3. Нумерация протоколов ведётся от начала учебного года.

5.4. Книга протоколов Совета профилактики хранится в делах учреждения и передается в архив.

5.5. Книга протоколов Совета профилактики нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью школы.

5.6. Ответственность за правильность оформления документации по заседаниям Совета профилактики возлагается на заместителя директора по УВР.

**Принято на заседании Совета учреждения**