

Как вести себя дома и в школе при пожаре

Цель: познакомить учащихся с правилами пожарной безопасности.

- научить детей правильно вести себя при пожаре дома и в школе;
- развивать логическое мышление, речь, внимание.

Для занятия необходимы карточки со словами: «Нельзя играть с огнем», «Играть со спичками», «Разжигать костер вблизи строений», «Поджигать баки с мусором», «Прятаться во время пожара», «Вызывать пожарных без причины», «Давать огню разгораться».

О чем говорит этот знак? «Осторожно спички».
Спички нельзя брать, спички – не игрушка.

Кто догадался, какая тема нашего урока сегодня?
Пожар, пожарная безопасность.

Все вы не раз видели, как по нашему городу проносятся красные пожарные машины с включенными сиренами. К какому виду транспорта относятся пожарные машины?
специализированный транспорт.

Они перекрывают шум улиц, тревожными сигналами. Это значит, что где-то возник пожар и кому-то нужна немедленная помощь. А как часто по телевизору показывают пожары, происходящие в разных уголках нашей страны. Обычно все это вы слушаете и думаете, что лично к вам это не относится. Что со спичками не играете и друзьям своим не позволяете. И тем не менее количество пожаров возрастает. Отчего же это происходит? Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, из-за их беспечности. А примерно каждый девятый пожар происходит по вине детей. И сегодня мы поговорим о причинах возникновения пожара, и о том, что нужно делать, если пожар все же произошел, составим правила пожарной безопасности.

Составление правил на доске:

Правило **Нельзя разжигать костер вблизи строений.**

Шел однажды через двор,
Песню тихо я свистел,
Вдруг смотрю – горит костер,
Встал я и оторопел:
Нет поблизости людей,
Стоят из дерева качели...
Чтоб горело посильней
Я подкинул ветки ели
Что неверное я сделал?
Слушаем ответы детей.

Правило **Нельзя играть со спичками.**

Как-то раз у строгой мамы
Утащил я коробок.
Спичек было в нем немало –
Зажигал, чтоб шел дымок.
Я поджег ковер в прихожей,
Горевала вся семья.
Что неверно сделал я?
Слушаем ответы детей.

Правило **Нельзя поджигать баки с мусором.**

Как-то раз какой-то дядя.
Кинул в урну сигарету.
Мусор загорелся сразу
Под большим порывом ветра.
Я стоял и любовался
Этой красочной картиной!
Что неверно сделал я?
Слушаем ответы детей.

Правило **Нельзя играть с огнем.**

Мать на рынок уходила
Дочке мама говорила:
Мама- «Печку, Леночка, не тронь,
Жжется Леночка, огонь».
Только мать сошла с крылечка...
Лена села перед печкой.
В щелку красную глядит.
А в печки огонь гудит:
Нынче в печке места мало,
Разгуляться негде стало.
Огонь- «Маме, Леночка, не верь!
Приоткрой немножко дверь!»
Приоткрыла дверцу Лена...
Соскочил огонь с колена...
Стены дымом заволок...
Лижет пол и потолок...
А огонь все выше, выше...

Поднялся до самой крыши.
заклубился дым угарный.
Гарью комната полна.
На руках Кузьма – пожарный
Вынес Лену из огня
Что неправильно сделала Лена?
Слушаем ответы детей.

Правило **Нельзя прятаться во время пожара.**
А однажды в нашей школе
Загорелись провода,
Все собрались быстро в холле,
Дети и учителя,
Только я залез под парту,
Тихо ждал, когда найдут.
Натерпелся же я страху,
Ожидая, что спасут!
Что неверно сделал я?
Слушаем ответы детей.

Правило **Нельзя вызывать пожарных без причины.**
Был такой со мною случай:
Как-то стало очень скучно,
Я решил повеселиться,
До пожарных дозвониться.
Набираю 01 и кричу:
«Пожар! Горим!»
Адрес чей-то я сказал
И рычаг скорей нажал
Даже с ними не простился...
Вот так я повеселился!
Что неверно сделал я?
Слушаем ответы детей.

А по какому номеру вызываем пожарную машину?

Это – я, это – я, это – все мои друзья

Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны со мною, должны хором отвечать: «Это – я, это – я, это все мои друзья», если не согласны – молчите.

Кто задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет родную школу от огня.
Это – я, это – я, это – все мои друзья

Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых.
И строительный забор?
Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнем недаром
Завершается пожаром?
Это – я, это – я, это – все мои друзья

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для все ребят?
Это – я, это – я, это – все мои друзья

Заключение.

Молодцы, вы сегодня хорошо поработали. Давайте еще раз прочитаем составленные правила. Я уверена, что вы запомнили эти правила и будете хорошо их выполнять.

Домашнее задание.

Я рекомендую вам познакомиться с перечисленными ниже произведениями и составить рассказ "Огонь – друг и враг".

1. С.Я.Маршак. Рассказ о неизвестном герое.
2. Л.Н.Толстой. Пожарные собаки.
3. Б.Житков. Пожар в море.

*Автор: учитель начальных классов Кошманова Надежда Михайловна.
МОУ "Караванненская средняя общеобразовательная школа".
Астраханская область, Лиманский район, с.Караванное.*