

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67
имени Героя Российской Федерации В. В. Замараева»**

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Ю. В. Потапова

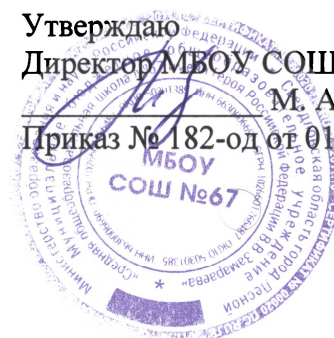
« 01 » сентября 2018 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 67

 М. А. Чепелева

Приказ № 182-од от 01.09.2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

**«Библиография для самых маленьких»
3-4 классы**

Общекультурное направление

**Разработчик:
Некрылова Нина Николаевна,
педагог-библиотекарь**

2018-19 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Библиография для самых маленьких» рассчитана на обучение детей с 3, 4 классов по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. В 2018 – 2019 учебном году программа реализуется в 1 полугодии. Она построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Предусматривается постепенное накопление и углубление знаний о книге, библиотеке.

Система библиографических занятий направлена на повышение качества чтения и воспитательного воздействия литературы на детей, на расширение их кругозора, на формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности. Все занятия построены как путешествия в мир книги, библиотеки, информации.

Программа может использоваться как на занятиях по основам информационно-библиографической грамотности, так и в рамках других учебных курсов, а также как пропедевтический (подготовительный) курс к занятиям по «Основам информационной культуры».

Цель: пропаганда ценности чтения и книги.

Задачи:

- научить учащихся работать с книгой, приобщить их к систематическому посещению библиотеки и чтению литературы различной тематики;
- дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности

Результаты освоения программы.

Программой предусматривается, чтобы к концу обучения каждый школьник должен:

- уметь правильно называть произведения (фамилия автора, заглавие книги);
- знать основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие).
- уметь определять по основным элементам примерное содержание книги;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги и библиотеки, выстраивая алгоритм поиска;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и её структуры;
- понимать значение специальных книжных и библиотечных терминов, определённых программой;

- ориентироваться в книжной и информационной среде.

Содержание программы

Программа предусматривает такие формы занятий, как беседа, лекция: о библиотеке, о создании письменности и библиотек; о строении (структуре) книги; о периодических изданиях для детей; о справочном аппарате книги и библиотеки; о художественном оформлении книги; воспитании бережного отношения к книге, а также такие виды деятельности, как практическое занятие, презентация, изготовление книжки-малышки, закладки, написание отзыва о книге..

Программа рассчитана на 17 часов в год

Тематическое (поурочно-тематическое) планирование «Библиотечно-библиографические знания – детям»

Количество часов по учебному плану всего 17 час, в неделю 0,5 час.

Планирование составлено на основе книг

1.Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому книга. Основы информационно - библиографической грамотности. -М. : Русское слово. -2018.- (ФГОС. Внеурочная деятельность)

2.Библиотечно-библиографические знания – школьникам: Практическое пособие для руководителей детского чтения/Сост. В.Г. Валькова, М.Д.Коноплева. – М.: Книга, 2011

№	Тема занятия	Элемент содержания занятия	Форма проведения	Часы
	3 класс			
1	Структура книги. Элементы книги	Внешнее и внутреннее оформление книги. Изучение основных элементов: обложка, суперобложка, корешок, переплет, титульный лист, форзац, фронтиспис	Беседа	1
2	Газеты и журналы для	Знакомство с понятиями: газета, журнал, статья,	Домашнее задание.	1

	детей	корреспондент, журналист.	Написать статью в газету	
3	Закрепление изученного материала	Игра «Собери книгу»	Практическое занятие	1
4	Конкурс «Создай свою книгу»	Моделирование книги: обложка, суперобложка, иллюстрации, титульный лист	Практическое занятие	1
5	Художник и книга Иллюстрации в книге	Изучение структурного элемента книги. Иллюстрация. Художественное оформление книги.	Беседа	1
6	Твои первые словари, справочники и энциклопедии	Представление о справочной литературе, цели обращения, обучение работе с ними	Практическая работа	1
7	Загадки русского языка	Путешествие по страницам словарей русского языка. Знакомство со словарями русского языка	Беседа	1
8	Словарь Уральских говоров	Путешествие по страницам словарей Уральских говоров.	Рассказ	1
	4 класс			
9	Новые понятия об элементах книги	Знакомство с понятиями: предисловие, послесловие, аннотация, жанры книги	Беседа	1
10	Навыки библиографического описания книги	Практическая работа	Работа в группах	1
11	История письменности	Древние способы передачи информации: сказители, сигналы, узелковое письмо, письмо в рисунках, письмо знаками. Буквенное письмо,	Беседа	1

12	История письменности	возникновение алфавита. Древнеславянская письменность: история возникновения, её особенности	Беседа	1
13	Древние книги	Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса. Восковые таблички. Берестяные грамоты. Книга из пергамента. Процесс переписывания древних книг.	Беседа	1
14	Древние библиотеки	Библиотеки Древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашурбанипала. Александрийская библиотека. Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Библиотеки Древней Руси.	Видеофильм, презентация	1
15	История возникновения библиотек на Урале	Библиотеки Татищева, Строганова, Демидова	Рассказ. Презентация	1
16	Закрепление изученного материала	Проверка на усвоение материала в игровой форме	Тест	1
17	Итоговый урок. Чудо, имя которому - книга	Роль книги в истории человеческой цивилизации. Роль книги в жизни человека. Отличие книги от других источников информации. Рассказы учащихся о своих любимых книгах	Беседа. Рассказы учащихся	1