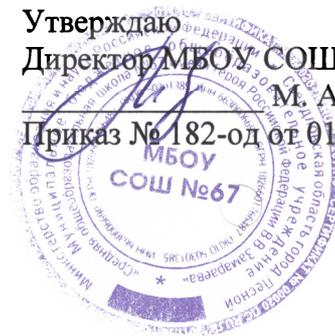


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67
имени Героя Российской Федерации В. В. Замараева»**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Ю. В. Потапова
« 01 » сентябрь 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 67
М. А. Чепелева
Приказ № 182-од от 01.09.2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

**«Культура англоговорящих стран»
7-8 классы**

Общекультурное направление

**Разработчики:
Таранец Юлия Дмитриевна,
учитель английского языка**

2018-19 учебный год

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова и грамматику, надо ещё и знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её – тогда и языком будет овладеть легче.

Программа кружка по страноведению «Культура англоговорящих стран» предназначена для учащихся 7-8 классов. Данный курс является актуальным, т.к. даёт учащимся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и в целом для тех, кто хочет стать всесторонне развитой личностью.

Занятия кружка предоставляют учащимся тематически связанную информацию лингвострановедческого характера, что дает возможность школьникам узнать много нового о странах изучаемого языка, а также сопоставить полученные знания с аналогичным феноменом родной культуры.

Цель курса «Культура англоговорящих стран» 7-8 классы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

Задачи:

I. Воспитательный аспект:

1. прививать интерес к чтению книг;
2. приобщать учащихся к культуре англоговорящих стран;
3. развивать художественно-эстетический вкус учащихся.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

II. Развивающий аспект:

1. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и изучению культуры;
2. развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
3. развивать память, внимание, воображение, логическое мышление учащихся;
4. развивать кругозор.

III. Образовательный аспект:

5. совершенствовать произносительные навыки, умение чтения и письма;
6. учить художественному переводу текстов;
7. обогатить лексический запас учащихся;
8. расширить объём грамматических явлений;
9. учить делить текст на смысловые части, находить в каждой части главное и второстепенное;
10. обучать краткому изложению прочитанного;
11. учить выражать свои собственные суждения, мысли по поводу прочитанного, строить догадки, предположения как устно, так и письменно;
12. учить анализировать прочитанное с лингвистической и грамматической точки зрения;
13. учить создавать презентации и защищать их по теме «Мой любимый писатель» и «Моя любимая книга».

Программа кружка по страноведению «Культура англоговорящих стран» рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения курса

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности отражают:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметными результатами являются:

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

3) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

4) овладение умением координированной работы с разными материалами (аудиодиском, справочными материалами, мультимедиа материалами и т. д.).

Предметные:

1) приобщение учащихся к культуре, традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения;

2) формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка и представлять свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Содержание курса

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Культура англоговорящих стран» осуществляется через кружок. Преобладающими видами деятельности являются игровая и познавательная деятельность

При организации работы клуба используются следующие методы: словесные (беседа, лекция, рассказ), наглядные (видеофильмы, презентации) и метод проектов.

Раздел	Количество часов
Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	7
Раздел 2. Соединённые Штаты Америки	7
Раздел 3. Канада	7
Раздел 4. Австралия	7
Раздел 5. Новая Зеландия	7

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение и особенности страны. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия: основная характеристика, достопримечательности. Реки и озера Великобритании. Климат. Природа.

Достопримечательности Великобритании: Букингемский дворец, Вестминстерское аббатство, Британский музей в Лондоне, Парки Лондона, Сохо и Сити, Стоунхендж, Биг Бэн и здание парламента, Собор св. Павла, Музей восковых фигур мадам Тюссо.

Праздники в Великобритании: День Гая Фокса, День святого Дэвида, святого покровителя Уэльса, Масленица (Pancake Day), День святого Андрея, святого покровителя Шотландии, День рождения королевы Елизаветы II, День святого Георгия, святого покровителя Англии, Пасха, День Святого

Патрика, святого покровителя Северной Ирландии, День матери, Рождество и Новый год.

Национальная Британская кухня. Знаменитые люди Великобритании: Роберт Бёрнс, Уильям Шекспир, группа «Битлз», Принцесса Диана, Маргарет Тэтчер, Джоан Роулинг, Оскар Уайльд.

Раздел 2. Соединённые Штаты Америки. Географическое положение и особенности страны. Реки и озера США. Климат. Природа.

Достопримечательности США: Белый дом - резиденция Президента США, Гранд-Каньон (Большой Каньон), Национальный парк Йеллоустоун, Национальный парк Меса-Верде, Ниагарский водопад, Четыре угла, Эмпайр Стейт Билдинг, Голливудская Аллея славы, Статуя Свободы, Таймс-сквер, Волшебный мир Гарри Поттера.

Праздники в США: фестиваль Марди Гра, День Мартина Лютера Кинга, День президентов (День рождения Джорджа Вашингтона), День поминовения, День независимости, День труда, День Колумба, День ветеранов, День благодарения. Национальная американская кухня. Знаменитые люди США.

Раздел 3. Канада. Географическое положение и особенности страны. Реки и озера Великобритании. Климат. Природа.

Достопримечательности Канады: Здание парламента Канады, Ниагарский водопад, Базилика Нотр-Дам де Монреаль, Ораторий святого Иосифа, Королевский музей Онтарио, Висячий мост Капиано, Национальный парк Банф, Парк Стэнли в Ванкувере, Телебашня Си-Эн Тауэр, Великие озера.

Праздники в Канаде: День Канады, День Иоанна Крестителя, День Матери, День Отца, День коренных жителей Канады, Национальный день патриотов, День подарков, День памяти павших. Национальная канадская кухня. Знаменитые люди Канады.

Раздел 4. Австралия. Географическое положение и особенности страны. Реки и озера. Климат. Природа.

Достопримечательности Австралии: Большой Барьерный риф, Сиднейский оперный театр, Двенадцать апостолов, Улуру (Айерс Рок), Голубые горы, Мост Харбор Бридж, Сиднейская Башня, Национальный парк Какаду, Великая океанская дорога, Мыс Байрон, Дом Королевы Виктории.

Праздники в Австралии: День Австралии, День Защитника (ANZAC Day), День труда, День семьи, Picnic Day, Старт гонки яхт вокруг Австралии. Национальная австралийская кухня. Знаменитые люди Австралии.

Раздел 5. Новая Зеландия. Географическое положение и особенности. Реки и озера. Климат. Природа.

Достопримечательности Новой Зеландии: Хоббитон, Залив Милфорд-Саунд, Ледник Франца-Иосифа, Ледник Фокса, Национальный парк Тонгариро, Пещеры Уэйтото, Водопады Хука, Гейзеры Уаи-О-Тапу, Остров Тири Тири Матанги, Национальный парк «Фьордленд».

Праздники в Новой Зеландии: День Вайтанги, День Анзак, Фестиваль киви, Чемпионат по стрижке овец, Праздник воздушных змеев, Праздник

фейерверков. Национальная канадская кухня. Знаменитые люди Новой Зеландии.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии 7 часов		
1.	Географическое положение и особенности страны. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия	1
2.	Климат. Природа Великобритании	1
3.	Достопримечательности Великобритании	1
4.	Праздники в Великобритании	1
5.	Знаменитые люди Великобритании	1
6.	Виртуальное путешествие в музеи Великобритании	1
7.	Защита проектов по теме «Великобритания»	1
Раздел 2. Соединённые Штаты Америки 7 часов		
8.	Географическое положение и особенности страны	1
9.	Климат. Природа США	1
10.	Достопримечательности США	1
11.	Праздники в США	1
12.	Знаменитые люди США	1
13.	Национальные блюда США	1
14.	Защита проектов по теме «США»	1
Раздел 3. Канада 7 часов		
15.	Географическое положение и особенности страны	1
16.	Климат. Природа Канады	1
17.	Достопримечательности Канады	1
18.	Праздники в Канаде	1
19.	Знаменитые люди Канады	1
20.	Создание памятки туриста	1
21.	Защита проектов по теме «Канада»	1
Раздел 4. Австралия 7 часов		
22.	Географическое положение и особенности страны	1
23.	Климат. Природа Австралии	1
24.	Достопримечательности Австралии	1
25.	Праздники в Австралии	1
26.	Знаменитые люди Австралии	1
27.	Создание путеводителя по Австралии	1
28.	Защита проектов по теме «Австралия»	1
Раздел 5. Новая Зеландия		
29.	Географическое положение и особенности страны	1
30.	Климат. Природа Новой Зеландии	1
31.	Достопримечательности Новой Зеландии	1
32.	Праздники в Новой Зеландии	1
33.	Знаменитые люди Новой Зеландии	1
34.	Создание карты-маршрута для путешествия в Новую Зеландию	1
35.	Защита проектов по теме «Новая Зеландия»	1

Учебно-методические средства обучения учителя

1. Куштаева, Александра Александровна. По странам и континентам / А. А. Куштаева // Читаем, учимся, играем. — 2011. — Вып. 5. — С. 84-85 : фото.
2. Норбури, П. Путеводитель по обычаям и этикету / П. Норбури ; пер. с англ. В. Г. Яковлева. — М. : АСТ : Астрель, 2007. — 159 с. : ил. — (Быт. Традиции. Культура).
3. Гурова, Наталия Валентиновна. Добро пожаловать в Хогвартс / Н. В. Гурова // Читаем, учимся, играем. — 2014. — № 3. — С. 94-99 : ил. — Библиогр. в конце ст.
4. Знаменитые люди Великобритании: король Альфред Великий, В. Шекспир, И. Ньютон, Д. Кук, Г. Нельсон, королева Виктория, У. Черчилль, М. Тэтчер [Изоматериал] : наглядные и раздаточные пособия / сост. А. Г. Гадышева ; худож. Ю. Д. Федичкин. М. : Айрис-Пресс, 2007. — 1 папк. ; 8 л. : портр.
5. Аполлонова, Галина Васильевна. Пламенное сердце драмы / Г. В. Аполлонова // Читаем, учимся, играем. — 2014. — № 1. — С. 16-25 : ил. — Библиогр. в конце ст.
6. Барчева, Татьяна Фёдоровна. Знаешь ли ты Англию? Проверь себя. / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. — 2001. — № 7. — С. 111-115 : ил. — Библиогр. в конце ст.
7. Тревельян, Дж. М. История Англии от Чосера до королевы истории / Дж. М. Тревельн. - Смоленск : Русич, 2005. - 624 с. : ил. - (Популярная историческая библиотека).
8. Диккенс, Чарльз. История Англии для юных / Чарльз Диккенс. - М. : Издательство Независимая газета, 2001. - 511 с. - (История великих цивилизаций).