

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67
имени Героя Российской Федерации В. В. Замараева»**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Ю. В. Потапова
« 01 » сентября 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 67
 М. А. Чепелева
Приказ № 182-од от 01.09.2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

**«Маршруты родного края»
3 – 4 класс**

Духовно-нравственное направление

**Разработчик:
Кожаева Евгения Игоревна,
учитель начальных классов**

2018-19 учебный год

Пояснительная записка

Количество часов 35, 1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основе авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Планируемые результаты освоения учениками программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность для формирования:

- любви к людям и природе;
- ответственного отношения к окружающей среде;
- доброжелательности к живым существам;
- стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- называть страну, регион, родной город;
- определять символику страны, края, города, школы;
- правилам экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условиям жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- узнавать окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- различать существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- изготавливать поделки из природного материала.
- правильно по ТБ вести себя в кружке.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;

- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Родной город – Лесной	4 ч.
2	Города, которые нас окружают	14 ч.
3	Природное достояние Свердловской области	9 ч.
4	Свердловская область в лицах	3 ч.
5.	Подведение итогов	4 ч.
Итого:		34 ч.

Раздел 1. Родной город – Лесной.

Узнать историю города, в частности посёлка «Горный». Познакомиться с достопримечательностями города. Рассказать о предприятиях Лесного. Представить, каким будет наш город в будущем.

Раздел 2. Города, которые нас окружают.

Совершить виртуальное путешествие по городам Свердловской области. Узнать их происхождения, достопримечательности, промышленность. Познакомиться с улицами, составить мини карту.

Раздел 3. Природное достояние Свердловской области.

Изучить природные составляющие нашей области, а именно: реки, озёра, леса, горы, животный и растительный мир. Выяснить, какие животные и растения занесены в Красную книгу. Составить памятку о характерных особенностях природы Свердловской области.

Раздел 4. Свердловская область в лицах.

Найти информацию о том, какие народы живут в нашей области. Узнать, какие великие личности родились и выросли в Свердловской области.

Раздел 5. Подведение итог.

Систематизация и обобщение знаний по родному краю. Урок-викторина по пройденному материалу.

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Элемент содержания
Родной город – Лесной (4ч)			
1	Лесной – родной город. Посёлок «Горный»	1	Поговорить об истории города. Совершить виртуальное путешествие по родному городу, посёлку. Вспомнить названия улиц, магазинов, остановок и т.д.
2	Достопримечательности города	1	Изучить достопримечательности города: мемориальный комплекс в честь Победы ВОВ; памятники: О.Терёшкину, В.И. Ленину, Л. Арцимовичу; СКДЦ «Современник» и т.д.
3	Предприятия Лесного	1	ФГУП Комбинат «Электрохимприбор»
4	Лесной в моём будущем	1	Представить, какой наш город будет через 50-100 лет. Написать письмо себе в будущее.
Города, которые нас окружают (14ч)			
5	Нижняя Тура	1	Изучить историю города, улицы, достопримечательности, предприятия и промышленность, культурно-досуговые места и т.д. Составить мини карту.
6	Кушва, гора Благодать	1	
7-9	Нижний Тагил	3	
10	Невьянск	1	
11	Алапаевск	1	
12	Верхотурье	1	
13	Ис	1	
14	Качканар	1	
15-18	Екатеринбург	4	
Природное достояние Свердловской области (8ч)			
19	Реки	1	Изучить природные составляющие нашей области, а именно: реки, озёра, леса, горы, грибы, животный
20	Озёра	1	
21	Леса	1	

22	Горы	1	и растительный мир. Выяснить, какие животные и растения занесены в Красную книгу. Составить памятку о характерных особенностях природы Свердловской области.
23	Растительный мир	1	
24	Животный мир	1	
25	Грибы	1	
26	Красная книга	1	
Свердловская область в лицах (4ч)			
27	Народы нашей области	1	Найти информацию о том, какие народы живут в нашей области.
28-30	Великие личности	3	Узнать, какие великие личности родились и выросли в Свердловской области.
Подведение итогов (4ч)			
31	Свердловской области 85 лет	1	Изучить историю возникновения Свердловской области, рассмотреть как менялась область на протяжении 85-ти лет.
32-33	Подготовка к итоговому занятию	2	Обобщить и систематизировать знания о родном крае. Подготовить задания для викторины.
34-35	Викторина на тему «Маршруты родного края»	1	Демонстрируем знания, полученные в результате освоения курса внеурочной деятельности.