

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №67  
имени Героя Российской Федерации В.В.Замараева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения

*Суханов - Гущинский*

Протокол № 7

от «26» 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ № 67

М.П.Луконина

Приказ № 30

от «26» 02 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке выбора модуля и системы оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выбора модуля и оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этике» (далее – ОРКСЭ) и разработано на основании:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 24.10. 2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД – 102 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента Государственной политики в сфере образования от 31 марта 2015 года № 08 - 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

1.2. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

#### 2. Порядок выбора модуля учебного курса ОРКСЭ

2.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

2.2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов.

2.3. На родительское собрание класса приглашаются родители (законные представители) всех обучающихся в классе; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог или педагоги, которые

предполагаются в качестве учителей по модулям курса, официальные представители соответствующих религиозных организаций, выразившие желание участвовать в собрании.

2.4. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы оформляются по каждому классу на основе заявлений родителей каждого класса.

2.5. Проводит родительское собрание представитель администрации (директор, заместитель директора).

2.6. Регламент родительского собрания выдерживается по следующему плану:

- вводное выступление представителя администрации;
- представление родителям содержания образования по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Представляются все модули комплексного курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. В представлении родителям профессиональных модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий;
- представление ведущим собрания учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей;
- ответы на вопросы родителей, уточнения;
- заполнение родителями личных заявлений (приложение 1). Бланки заявлений заготавливаются заранее и раздаются родителям на собрании. В заявлении должно быть вписано от руки родителями (законными представителями) (одним из родителей): название выбранного модуля; дата; личная подпись (подписи) с расшифровкой.

2.7. Допускается предварительный сбор заявлений на данных бланках от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказывать помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;

2.8. В случае отсутствия на собрании родителей отдельных обучающихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений может быть проведено в администрации школы ответственным представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечить сбор всех заявлений.

2.9. Подведение итогов выбора, направление информации в органы управления образования. По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный протокол родительского собрания класса (приложение 2). Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять). При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса. В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до передачи данных в органы управления образования. Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

2.10. Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе для обучения определенного модуля.

2.11. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без письменного согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

2.12 Отказ от изучения от изучения учебного курса (всех модулей) не допускается.

2.13 Образовательное учреждение обязано реализовывать все выбранные родителями (законными представителями) модули комплексного учебного курса ОРКСЭ.

### **3. Оценивание учебных достижений учащихся по курсу ОРКСЭ**

3.1. Объектом оценивания в курсе ОРКСЭ является нравственная и культурологическая компетентность учащихся, как универсальная способность школьника понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

3.2. Текущий контроль по курсу ОРКСЭ осуществляется на каждом учебном занятии в виде оценочного суждения освоения того или иного понятия курса.

3.4. Результаты достижений учащихся по курсу ОРКСЭ в виде пятибалльной системы не фиксируются.

### **4 Документация по курсу ОРКСЭ**

4.1. По итогам выбора родителями (законными представителями) модуля курса ОРКСЭ для изучения учащимися четвертых классов в Учреждении хранятся следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- протоколы родительских собраний;
- лист сводной информации (приложение 3);
- приказ директора Учреждения.

4.2. Указанная документация сохраняется в Учреждении три года.

4.3. По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с поурочно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.4. Электронный журнал заполняется соответственно рабочей программе.

### **5 Заключительные положения**

5.1. Вопросы о порядке выбора модуля и оценивания курса ОРКСЭ, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения для всеобщего ознакомления.

**Директору  
муниципального общеобразовательного  
учреждения**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О.)**

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»  
класса образовательного учреждения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор  
модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и  
светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_  
Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

**Протокол родительского собрания \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса**

\_\_\_\_\_ (образовательное учреждение)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

<b>Название модуля</b>	<b>Число учащихся (число цифрами и письменно)</b>
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Лист сводной информации**  
о результатах выбора родителями (законными представителями)  
учащихся модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики».

<b>Образовательное учреждение</b>	_____
<b>Название модуля</b>	<b>Число учащихся</b> (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор образовательного учреждения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067682

Владелец Свалова Елена Викторовна

Действителен с 11.03.2023 по 10.03.2024